

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ การอาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

ส่วนที่ 4 การนำแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

โครงการขับเคลื่อนนโยบาย

โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในประจำวิทยาลัย

โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ

โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะฯ Fix it จิตอาสา

โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
ระดับภาค ระดับชาติ

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างเครือข่ายระบบดูแลผู้เรียน

โครงการลดปัญหาออกกลางคัน

โครงการถนอมศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ

โครงการประชุมผู้ปกครอง

โครงการป้องกันการทะเลาะวิวาท

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 2.1 การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

โครงการสวนพฤกษศาสตร์

โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี

โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่สากล

โครงการวันคริสต์มาส

โครงการ TO BE NUMBER ONE

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเทศการสอน

โครงการนิเทศนักเรียนนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

โครงการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนออกฝึกงาน

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่เสร็จสิ้นจากการฝึกงานในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้

โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

โครงการจัดหาหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ หนังสืออ่านเสริมและแหล่งการเรียนรู้

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โครงการอบรมระบบ RMS

โครงการภาคี 4 ฝ่าย

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการเสริมเชิงความรู้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.3 การบริหารงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โครงการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา

โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

กลยุทธ์ที่ 4.4 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา

โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาแผนกวิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ผลิตและพัฒนาภาลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย	กิจกรรมฝึกอบรมการขับขี่จักรยานยนต์อย่างปลอดภัยกิจกรรมจัดสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์	เพื่อฝึกทักษะนักเรียนนักศึกษาขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านใบขับขี่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	80	80	80	80	80	2,000	ชมรมแผนกวิชาช่างยนต์
2	โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	กิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	80	80	80	1,500	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการแข่งขันกีฬาภายในประจำวิทยาลัย	กิจกรรมกีฬาสีภายในวิทยาลัยเพื่อต่อต้านยาเสพติดและเป็นกิจกรรมนันทนาการ	เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีจิตสำนึกในหน้าที่ตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม ในระบบประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านใบขับขี่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม	80	80	80	80	80	2,000	ชมรมแผนกวิชาช่างยนต์
4	โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกในหน้าที่ตนเอง ประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ในการดำเนินชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง รู้จักระเบียบวินัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	80	80	80	80	80	30,000	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
5	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	เพื่อให้ นักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา	นักเรียน เข้าศึกษาต่อ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	100	100	100	100	100	20,000	งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งบป./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะฯ Fix it จิตอาสา	- กิจกรรมบริการซ่อมช่างยนต์ /ช่างไฟฟ้ากำลัง/ช่างอิเล็กทรอนิกส์ - การบริการสร้างอาชีพใหม่ - การบริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	- เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนนักศึกษาด้านวิชาชีพ - เพื่อลดรายจ่ายของประชาชน - เพื่อให้ประชาชนมีทักษะการซ่อมทั้ง 3 ช่าง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Fix it จิตอาสา <u>เชิงคุณภาพ</u> - จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าเครื่องจักรกลการเกษตร - ผู้เข้ารับการฝึกทักษะผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	80	80	80	80	รจัดสรรจาก สอศ.	งานโครงการพิเศษ
2	โครงการการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ	กิจกรรมประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	เพื่อพัฒนานักเรียนมีความรู้ทักษะ และจิตสำนึกในหน้าที่ ในวิถีระบอบประชาธิปไตย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลงานนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ	80	80	80	80	80	50,000	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา	เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 4 สาขาวิชา	100	100	100	100	100	รจัดสรรจาก สอศ.	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
4	โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	กิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง	80	80	80	80	80	1,500	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา
5	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	กิจกรรมส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	80	80	80	80	80	20,000	งานกิจกรรม นักเรียน นักศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.3 สร้างเครือข่ายระบบดูแลผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการลดปัญหาออกกลางคัน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา - กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	เพื่อลดปัญหาออกกลางคัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูเยี่ยมบ้านครบทุกชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> มีข้อมูลนักเรียนนักศึกษา นำไปใช้ในการพิจารณาแก้ไขการออกกลางคัน	100	100	100	100	100	20,000	งานครูที่ปรึกษา
2	โครงการถนอมศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด	กิจกรรมให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาไม่มีปัญหาและเสพยาเสพติดตามระเบียบของสถานศึกษา	80	80	80	80	80	3,000	งานปกครอง

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	กิจกรรมสร้างระบบ เครือข่ายผู้ปกครอง ใน การประชุมผู้ปกครอง ของนักเรียนนักศึกษา	เพื่อสร้างเครือข่ายและ สื่อสารกับผู้ปกครองของ นักเรียนนักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ปกครองเข้าร่วมระบบ เครือข่ายผู้ปกครองไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองมีระบบ เครือข่ายเพื่อใช้ในการ สื่อสารกับครูที่ปรึกษา	80	80	80	80	80	รอจัดสรร จาก สอศ.	งานครูที่ปรึกษา
4	โครงการป้องกันการ ทะเลาะวิวาท	กิจกรรมป้องกันการ ทะเลาะวิวาทของ นักเรียนนักศึกษาภายใน และนอกวิทยาลัย	เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา ได้รู้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ความสามัคคีภายในและ นอกวิทยาลัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับความสามัคคี ภายในและนอกวิทยาลัย	80	80	80	80	80	1,000	งานปกครอง

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ 2.1 การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์	กิจกรรมประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสร้างโครงงาน วิทยาศาสตร์	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้บูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> โครงการวิทยาศาสตร์ ไม่ น้อยกว่า 2 โครงงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ บูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นำ ผลงานเข้าสู่การประกวด ในระดับบอศจ. /ภาค/ชาติ	2	2	2	2	2	20,000	แผนกสามัญ
2	โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่	กิจกรรมประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษา ได้บูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้ บูรณาการความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นำ ผลงานเข้าสู่การประกวด ในระดับบอศจ. /ภาค/ชาติ	5	5	5	5	5	50,000	งานวิจัยฯ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการสวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	กิจกรรมการเรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	<u>เชิงปริมาณ</u> การจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้สวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่ายเพิ่มรายได้	100	100	100	100	100	1,500	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์	กิจกรรมโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาได้บูรณาการความรู้ความคิดสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ</u> การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์ทุกรายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์	100	100	100	100	100	30,000	ฝ่ายวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา	เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษา	การจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาไม่น้อยกว่า 4 สาขาวิชา	100	100	100	100	100	รจัดสรรจาก สอศ.	งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
4	โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	กิจกรรมการสร้างความร่วมมือและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	เพื่อสร้างความร่วมมือและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ	จำนวนสถานประกอบการสร้างความร่วมมือและลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการแต่ละสาขาวิชาไม่น้อย 5 แห่ง	100	100	100	100	100	2,000	งานความร่วมมือ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีวศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมทักษะความสามารถสู่สากล

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการวันคริสต์มาส	กิจกรรมวันคริสต์มาส	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้รู้ถึงประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส	80	80	80	80	80	7,000	แผนกสามัญ
2	โครงการ TO BE NUMBER ONE	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตสำนึกในหน้าที่ตนเอง ประพฤติปฏิบัติให้อยู่ในหลักคุณธรรมจริยธรรม ในระบอบประชาธิปไตย ห่วงไกลยาเสพติดและดำเนินชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> กิจกรรม TO BE NUMBER ONE นำนักเรียนนักศึกษาห่วงไกลยาเสพติด	80	80	80	80	80	25,000	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาอาชีวศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ นำผลงานเข้าสู่การเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ	80	80	80	80	80	25,000	งานพัฒนาหลักสูตร / งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษา ระดับ ปวส.2	เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อวัดความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชา	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาตามสาขาครบทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ทดสอบความรู้ ทักษะ ในสาขาวิชาที่เรียน	100	100	100	100	100	3,000	งานวัดผลและประเมินผล

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET	การทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET	เพื่อให้ให้นักเรียนการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทุกคนในระดับชั้น ปวช.3 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้ทดสอบความรู้ ทักษะตามสาขาที่เรียน	100	100	100	100	100	3,000	งานวัดผลและประเมินผล
4	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาการเป็นผู้ประกอบการ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักเรียนนักศึกษาได้รับพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการสูงขึ้น	80	80	80	80	80	30,000	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
5	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	กิจกรรม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	เพื่อส่งเสริมศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 แห่งต่อปี <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ประกอบการดำเนินกิจกรรมสำเร็จทุกแห่ง	2	2	2	2	2	25,000	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเทศการสอน

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาออกฝึกงานใน สถานประกอบการ	กิจกรรมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงาน	เพื่อให้ส่งเสริมการนิเทศ นักเรียน นักศึกษาที่ออก ฝึกงาน	นิเทศนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกงานครบทุกแห่ง	100	100	100	100	100	30,000	งานอาชีวศึกษา ทวิภาคี
2	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนก่อนออก ฝึกงาน	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาก่อน ออกฝึกงาน	เพื่อส่งเสริมการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน	จำนวนนักเรียนนักศึกษา เข้ารับการปฐมนิเทศ นักเรียนก่อนออกฝึกงาน ทุกคน	100	100	100	100	100	3,000	งานอาชีวศึกษา ทวิภาคี
3	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาที่ เสร็จสิ้นจากการฝึกงาน ในสถานประกอบการ	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา หลัง ฝึกงาน	เพื่อส่งเสริมการปัจฉิม นิเทศนักเรียน นักศึกษา หลังฝึกงาน	จำนวนนักเรียนนักศึกษา เข้ารับการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนหลังฝึกงานทุก คน	100	100	100	100	100	3,000	งานอาชีวศึกษา ทวิภาคี

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาแหล่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	นิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานครบทุกแห่ง	1	1	1	1	1	20,000	งานวิทยบริการและห้องสมุด
2	โครงการจัดหาหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ หนังสืออ่านเสริมและแหล่งการเรียนรู้	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ หนังสืออ่านเสริม และแหล่งการเรียนรู้	จำนวนหนังสือเรียน สื่อการเรียนรู้ หนังสืออ่านเสริมและแหล่งการเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา	100	100	100	100	100	300,000	งานสื่อการเรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เพื่อสร้างและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	100	100	100	100	100	30,000	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
2	โครงการอบรมระบบ RMS	กิจกรรมอบรมระบบ RMS	เพื่อส่งเสริมการใช้งานของระบบ RMS ในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมการใช้งานโปรแกรม RMS ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถใช้งานโปรแกรม RMS ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	200,000	งานบุคลากร
3	โครงการภาคี 4 ฝ่าย	การประชุมภาคี 4 ฝ่าย	เพื่อสร้างความร่วมมือและดำเนินงานในสถานศึกษา	จำนวนครั้งการประชุมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการฯ	100	100	100	100	100	500	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
4	โครงการเสริมเชิงความรู้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	อบรมเสริมเชิงความรู้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมการจัดซื้อจัดจ้างฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดซื้อวัสดุได้อย่างถูกต้อง	80	80	80	80	80	7,000	งานพัสดุ
5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	80	80	80	200,000	งานบุคลากร

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการเสริมเชิงความรู้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	อบรมเสริมเชิงความรู้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่บุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างฯ	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถจัดซื้อวัสดุได้อย่างถูกต้อง	80	80	80	80	80	7,000	งานพัสดุ
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	80	80	80	200,000	งานบุคลากร

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.3 การบริหารงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	รายงานการประเมินตนเอง	100	100	100	100	100	7,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2	โครงการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	กิจกรรมติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	เพื่อติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	ตรวจสอบการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา	100	100	100	100	100	2,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3	โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	กิจกรรมจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	เพื่อจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	100	100	100	100	100	2,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	กิจกรรมพัฒนาระบบควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาระบบควบคุมภายใน	ระบบควบคุมภายใน	100	100	100	100	100	2,000	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4.4 การบริหารจัดการทรัพยากรในสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรมย่อย	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					งปม./ปี	ผู้รับผิดชอบ
					2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	กิจกรรมรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	เพื่อรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	จำนวนอาคารสถานที่	100	100	100	100	100	150,000	แผนกวิชา/งานอาคารสถานที่
2	โครงการพัฒนาแผนกวิชา	กิจกรรมพัฒนาแผนกวิชา	เพื่อพัฒนาแผนกวิชา	มาตรฐานสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100,000	แผนกวิชา