

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2569
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว หัวหน้างานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีองค์ประกอบคือ งานต่างๆทั้ง 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานทั้ง 4 ฝ่ายจำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้รับการจากหน่วยงานต่างๆ ผู้บริหาร คณะครู ได้ใช้บริการ

7.2 เชิงคุณภาพ

การทำงานในแต่ละฝ่ายในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←				→			
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	50,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานในฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2569
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนได้ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 งานทะเบียนมีหน้าที่ต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้แสดงตัวตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

- 7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				25,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้สิทธิในการแสดงตัวตน

11.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย หัวหน้างานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป ระบบงานสารบรรณ ซึ่งในการบริหารจัดการในงานต่าง ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณให้บรรลุเป้าหมาย
- 6.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 6.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานสำหรับการใช้ในการปฏิบัติงาน

- 7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→				→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→				→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายรัชพงศ์ มียา หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นงานที่ต้องประชาสัมพันธ์สื่อและข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ทางด้านรูปภาพและข่าวสารที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการจัดโครงการปีงบประมาณ 2569

- 7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	7,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพรรณตรี คูทอง หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งสังคมยุคความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 การปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา ที่ผลักดันให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของภาระงานและการบริหารจัดการให้เป็นไปตามบริบท ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ให้ก้าวทันและสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลกาภิวัตน์ได้ ดังนั้น แนวทางขับเคลื่อนการศึกษาไทยสำหรับ Thailand 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตกำลังคนระดับกลางและนักเทคโนโลยีที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการผลิต ที่เป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปทั้งระดับโครงสร้างและวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้ผลผลิตของการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาชาติ อาจกล่าวได้ว่า การอาชีวศึกษามีบทบาทในการเตรียมบุคคลให้มีอาชีพที่ดีและมั่นคงเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุดมีพื้นฐานมาจากความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) วิธีคิด (Self-Concept) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes) ที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่ดีของงานตามท้องถื่นต้องการ ทำให้เกิดเป็นความสามารถเฉพาะของบุคคล (ศิริรัตน์ ชุมหคล้าย, 2553, หน้า 1) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้รับบัญญัติในหมวด 1 มาตรา 9 (4) ว่า “มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง” (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2552, หน้า 1) และ

พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป ดังมาตรา 10 ที่ระบุว่า “เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องคำนึงถึงการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551, หน้า 12) และแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งมีกลยุทธ์หลักที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2552, หน้า 25) นี้ อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจะเจริญก้าวหน้าหรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับตัวบุคลากรที่เกี่ยวข้องว่ามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีเพียงใด

จากความสำคัญดังกล่าว งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ประจำปี 2569 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน

6.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการทำงานมากขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←					→			
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←					→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←		→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	25,000			25,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นได้
ศึกษาดูงานสถานที่จริงและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ ได้จริงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันตืน หัวหน้างานอาคารฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคภายในวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคภายในวิทยาลัย

- 7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ที่มีสะอาดและมีคุณภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	30,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ภายในวิทยาลัยที่สะอาดและมีคุณภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันตั้น หัวหน้างานอาคารฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

- 7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีระบบไฟฟ้าที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน											
	พ.ศ. 2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→								
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→						
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←		→					
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←				→			
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←					→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→	
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←		→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	30,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยที่ทันสมัย สมบูรณ์
แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันตั้น หัวหน้างานอาคารฯ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ

- 7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	40,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชาที่สำเร็จการศึกษา

- 7.2 เชิงคุณภาพ

จูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล						←	→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←	→				

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	20,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

เพื่องานทะเบียนจะได้เก็บรวบรวมหลักฐานการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนในระดับปวช.1 และ ปวส.

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

- 7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

- 7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และปวส.1

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพรรณตรี คูทอง หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยมีองค์พระวิชฌุกรรมเป็นองค์บรมครูทางด้านช่างเป็นที่สัการะยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของครู นักเรียน นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมทุกคน จึงได้มีประเพณีการสงฆ์น้ำบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรรม พระศากยมุณี และศาลพระภูมิ ประจำวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกๆปี รวมถึงการรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้สูงอาย เพื่อให้เกิดความสิริมงคลแก่คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ในช่วงวันปีไหมไทยหรือเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนอกจากเป็นขวัญกำลังใจความเป็นสิริมงคลแล้วยังเป็นการเสริมสร้างความรัก สามัคคีและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอั้งดงดามและทรงคุณค่าอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกฝ่าย

6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ								←	→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				1,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนได้ร่วมกันสร้างน้ำอ่องค์พระ วิชาคุณธรรมและรณรงค์ให้ขอพรผู้ใหญ่ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

11.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิด ความเป็นสิริมงคล

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางปัทมาพร น้อยบัว หัวหน้างานวางแผนฯ ฝ่ายแผนงานฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมและจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

เล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 6 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←		→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←	→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←	→				→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				2,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ หัวหน้างานประกันฯ ฝ่ายแผนงานฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568” ขึ้นมา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวชนแดน สถานศึกษาของรัฐบาล มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรองรับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568
- 6.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและจุดด้อยจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพตามที่กำหนด
- 6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมินภายนอกจาก สมศ.

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี จำนวน 5 เล่ม/5 แผ่น

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน และสังคมด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง					←	→				→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→				→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปเล่มและแผ่นซีดีข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ที่ถูกต้องและจัดส่งได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการบำรุงรักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอำนาจ อินทรโชติ หัวหน้างานศูนย์ข้อมูล ฝ่ายแผนงานฯ

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในตำราเรียนเท่านั้นแต่ยังมีการสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ขึ้นมา เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อซ่อมแซมแม่ข่ายให้รองรับการบริหารสื่อออนไลน์

6.2 เพื่อซ่อมแซมแม่ข่ายให้รองรับการจัดการเรียนการสอน

6.3 ซ่อมและบำรุงรักษาสายสัญญาณเดิมและขยายสัญญาณให้รองรับอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงโดย เชื้อสัญญาณจากห้องควบคุมไปยังอาคารปลายทางให้ใช้งานได้สมบูรณ์

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และออนไลน์

7.2 เชิงคุณภาพ

ระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ให้ดียิ่งขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง						←	→					
5. ดำเนินงานตามโครงการ						←	→					
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			90,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ ได้รับการซ่อมแซมและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ให้ดียิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีรศักดิ์ แสนล้อม หัวหน้างานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานฯ

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรที่มีฝีมือระดับกลางเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทดแทนแรงงานที่มีอยู่เดิมที่ต้องเลื่อนขึ้นไปเป็นบุคลากรที่มีฝีมือระดับสูงหรือมีอายุสูงขึ้น หรือเปลี่ยนอาชีพ หรือเสียชีวิต ฯลฯ หรือเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ หากผู้ที่ จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานไม่เพียงพอแล้วจะทำให้สถานประกอบการได้รับความเสียหายผลผลิตลดน้อยลง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศและเป็นความสูญเสียเปล่าของการจัดการศึกษา ถ้าการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูง สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะและทัศนคติในการทำงานสูงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการแล้ว นำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศดีขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีฝีมือเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่วิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเสมอภาคและโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 6.3 เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมลงนาม เพิ่มมากขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←					→			
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←					→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←		→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	3,000					ถ้วนเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ในปีงบประมาณ 2569

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม หัวหน้างานส่งเสริมงานการค้าฯ ฝ่ายแผนงานฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ จากสถานประกอบการที่
เข้าศึกษาดูงาน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้และประสบการณ์การประกอบธุรกิจ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม หัวหน้างานส่งเสริมงานการค้าฯ ฝ่ายแผนงานฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←					→			
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←					→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←		→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพัชรพงษ์ สวयरูป หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ ฝ่ายแผนงานฯ
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย และวิทยาลัยฯ มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้เรียนรู้กระบวนการจัดทำงานวิจัยและคิดค้นพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถประยุกต์ใช้งานได้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ท้องถิ่น สังคม ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อีกทั้งเป็นการช่วยพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา เยาวชนของชาติซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาประเทศต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการงานวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน
- 6.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์
- 6.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ในการทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดต่อผู้เรียน
- 6.4 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาในด้านครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อเป็นการคิดค้น สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน

7.2.2 เพื่อต่อยอดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์

7.2.3 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ผลงานการวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์และเข้าร่วมประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม หัวหน้างานส่งเสริมงานการค้าฯ ฝ่ายแผนงานฯ

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มียอดความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และ ครูผู้ควบคุม จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2568			พ.ศ. 2569								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←						→		
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←						→	
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←						→	
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←				→	
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←			→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-