



รายงานประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

จังหวัดเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report:SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ เครื่องมือที่คณะกรรมการสร้างขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และดำเนินการสรุปผลการประเมินเพื่อหาผลสัมฤทธิ์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในประสบผลสำเร็จ ดังรายละเอียดในรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่ได้จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน สถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง แผนกวิชา และวิทยาลัยฯ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินทั้งภายใน และภายนอกของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเองควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
๗. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๕
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๓
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๓๕
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	๔๐
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๑
ภาคผนวก	๔๓

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑	๓๕
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒	๓๖
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓	๓๘
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม	๓๙

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๕.๙๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๒.๓๗	ยอดเยี่ยม

๑.๒ จุดเด่น

๑. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านบริหารจัดการ ด้านการบริหารบุคลากร

๒. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องและดำเนินการด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเข้าฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง

๔. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ดำเนินการนิเทศการสอน มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เรียนต่อครูผู้สอน จัดเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้ เสนอต่อผู้อำนวยการและครูผู้สอน เพื่อให้ครูได้พัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ดำเนินการให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีการระบุปัญหา มีการระบุวัตถุประสงค์ มีวิธีการดำเนินการ มีการเก็บข้อมูล มีการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๖. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้นำกระบวนการบริหารงานตามแบบวงจรคุณภาพ PDCA มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมของผู้เรียน

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ควรดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความตระหนัก และมีจิตสำนึก ร่วมกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มากขึ้น

๒. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ควรพัฒนาด้านการจัดเก็บเอกสารข้อมูลของงานต่างๆ ให้เป็นระบบยิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูล พัฒนาการจัดทำฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถเรียกใช้ข้อมูลได้เมื่อต้องการ เป็นการเตรียมพร้อมรับการประเมินระบบออนไลน์ ซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต ช่วยลดปริมาณกระดาษ

๓. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ควรกำหนดและหาวิธีการในการติดตามสำรวจการมีงานทำศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อให้ได้รับจำนวนข้อมูลตอบกลับครบถ้วน

๔. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ควรพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และจุดเน้นของอาชีวศึกษาทั้ง ๔ ข้อดังนี้

๔.๑ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๔.๒ เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ

๔.๓ เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ

๔.๔ จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนควรจัดทำแผนงาน/โครงการ โดยมีส่วนร่วมกับบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา โดยทุกแผนกวิชาใช้นโยบายการประชาสัมพันธ์เชิงรุก การแนะนำแนวการจัดการศึกษา ให้ผู้ปกครอง ผู้เรียน ได้เข้าใจถึงระบบการจัดการเรียนการสอน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และสถานประกอบการโดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานหลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ และสร้างความเชื่อมั่นทางวิชาการ และวิชาชีพที่จำเป็นของนักเรียนนักศึกษา ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา (ทวิศึกษา)
๒. การทำ MOU กับสถานศึกษา
๓. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา
๔. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการจัดประชุมผู้ปกครอง
๕. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการออกบริการสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพให้กับชุมชน
๖. วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการสอนหลักสูตร ระยะสั้น
๗. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ทางสื่อ Online อย่างต่อเนื่อง
๘. วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ที่สามารถเชื่อมโยงสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
๙. วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีการสนับสนุนสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอ และ ทันต่อเทคโนโลยีอยู่เสมอ
๑๐. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ให้มีคุณวุฒิและประสบการณ์

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๑. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
๒. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)
๓. การสอนลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๗๕ ชั่วโมง (หลักสูตรระยะสั้น)
๓. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ เกิดทักษะความชำนาญการด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้เห็นถึงความสำคัญ จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพพื้นฐานของสาขา งาน พร้อมทั้งให้นักเรียน ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อการพัฒนากำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคกลุ่มอุตสาหกรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ซึ่งในส่วนของ สพฐ.ได้มีการส่งเสริม การเรียนสายอาชีพของนักเรียนด้วยโครงการสานฝันอาชีพเด็กไทยก้าวไกลสู่สากล เพื่อให้ นักเรียนมัธยมต้นได้ ค้นพบทักษะของตนเอง

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรสายอาชีพ

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

สำรวจความต้องการของผู้เรียนในแต่ละสถานศึกษา ที่สนใจนำนักเรียนเข้าร่วมโครงการและดำเนินโครงการตามหลักสูตรที่วางไว้เพื่อนำผลการดำเนินงานไปสรุปรายงานผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานได้เต็มตามศักยภาพ
๒. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายได้

๔.๖ ประโยชน์ที่จะได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านวิชาชีพในภาคปฏิบัติ ผู้เรียนมีทักษะด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นการขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

๒.๑.๑ ที่ตั้ง ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข ๑๑๓ ตะพานหิน-หล่มสัก กิโลเมตรที่ ๕๕ บ้านโคกเจริญ เลขที่ ๑๑๕ /๓ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๑๕๐

โทรศัพท์ ๐ - ๕๖๗๖ - ๑๕๕๒ , ๐ - ๕๖๗๖ - ๑๓๙๐

โทรสาร ๐ - ๕๖๗๖ - ๑๗๑๑

E-mail ๔๐@chondaen.ac.th , pr@chondaen.ac.th

เว็บไซต์ www.cice.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในพื้นที่ที่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาและประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จึงได้มอบที่สาธารณะประโยชน์ จำนวน ๒๐๐ ไร่ ให้กับกรมอาชีวศึกษาเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้างวิทยาลัย

๒.๑.๓ การจัดการศึกษา

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- ระดับหลักสูตรระยะสั้น

๒.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

อำเภอชนแดนตั้งอยู่ทางตะวันตกของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอข้างเคียง ดังนี้ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอวังโป่ง มีคลองลำน้ำลายเป็นเส้นแบ่งเขต ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์และอำเภอหนองไผ่ ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอหนองไผ่ อำเภอ빙สามพัน (จังหวัดเพชรบูรณ์) อำเภอหนองบัว (จังหวัดนครสวรรค์) และอำเภอดงเจริญ (จังหวัดพิจิตร) ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอดงเจริญและอำเภอทับคล้อ (จังหวัดพิจิตร)

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๑๘๕	๐	๐	๑๘๕
ปวช.๒	๒๐๒	๐	๐	๒๐๒
ปวช.๓	๑๕๕	๐	๒๐	๑๗๕
รวมนักเรียนชั้นปวช.	๕๔๒	๐	๒๐	๕๖๒
ปวส.๑	๓๓	๑๑๖	๐	๑๔๙
ปวส.๒	๒๖	๖๙	๐	๙๕
รวมนักเรียนชั้นปวส.	๕๙	๑๘๕	๐	๒๔๔
รวมนักเรียนทั้งหมด	๖๐๑	๑๘๕	๒๐	๘๐๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	มีงานทำหรือศึกษาต่อ
ปวช.๓	๒๐๙	๑๕๘	๗๕.๕๙
ปวส.๒	๑๓๕	๑๑๗	๘๖.๖๖
รวม	๒๐๙	๑๕๘	๗๕.๕๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๗๕	๑๓๐	๗๔.๒๙
ปวส.๒	๙๗	๘๖	๘๘.๖๖
รวม	๓๔๔	๒๑๖	๗๙.๔๑

๒.๓.๒ ด้านบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ	๔	๔	-
ข้าราชการครู/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๐	๑๐	๑๐
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๘	๘	๘
พนักงานราชการ (อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๖	๑๔	๑๖
เจ้าหน้าที่	๑๓	-	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	๖	-	-
รวมครู	๓๔	๓๒	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๕๒	๓๒	๓๔

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน		รวม (สาขาวิชา)
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	
๑. อุตสาหกรรม	๓	๓	๖
๒. พาณิชยกรรม	๑	๑	๒
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๕	๕	๑๐

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวนห้อง
๑. อาคารเรียน	๔ ห้อง
๒. อาคารเรียนปฏิบัติการ	๒ ห้อง
๓. อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	๑ ห้อง
๔. อาคารอเนกประสงค์	๑ ห้อง
๕. อาคารอื่นๆ	๐ ห้อง
๖. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา	๔๙ ห้อง
๗. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	๔๐ ห้อง
๘. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
๑. งบบุคลากร	๑,๐๓๑,๕๐๐
๒. งบดำเนินงาน	๒,๐๗๙,๓๗๐
๓. งบลงทุน	๐.๐๐
๔. งบเงินอุดหนุน	๖,๖๙๖,๔๗๕
๕. งบรายจ่ายอื่นๆ	๑,๐๓๙,๕๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๘๔๖,๘๙๕

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษาได้แก่

ปรัชญาวิทยาลัย

ปรัชญาวิทยาลัย	
เรียนเด่น	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียน
เน้นคุณธรรม	เป็นผู้มีความประพฤติดี
กล้าเสียทักษะ	เป็นผู้มีฝีมือในการ

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์
ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน บุคลากร เน้นสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการสังคม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

เอกลักษณ์

เอกลักษณ์
บริการเด่น เน้นคุณธรรม

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์
ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน บุคลากร เน้นสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรม บริการสังคม สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 ๒. บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
 ๔. บริหารจัดการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของสถานศึกษา
- อย่างต่อเนื่อง
๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนา ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๔. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. เพิ่มคุณภาพผู้เรียนด้านความรู้ทักษะและการประยุกต์ใช้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้ประโยชน์สูงสุดตามมาตรฐานหลักสูตรอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๒ บริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. สรรหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดเพื่อทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
๒. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นำนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย มาปฏิบัติสู่ความสำเร็จ
๔. พัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นระบบและเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๓ สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง
๒. ส่งเสริมการบริการวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๔ บริหารจัดการ การผลิตนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของ สถานศึกษา
อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. เสริมสร้างความรู้ด้านวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี ให้แก่ครู
บุคลากร และผู้เรียน นักศึกษา

๒. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
และเทคโนโลยี

พันธกิจที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ จำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. สนับสนุนการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมให้เป็นรูปธรรม

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัล และผลงานของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้เรียนซึ่งเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
เครื่องตากอาหารสดพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
อุปกรณ์ชุดกระทะหมุกระทะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
เครื่องประดับห้วงอวกาศจากกระดาษลัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
การเล่นิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หลิ่ง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่ พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
รักการอ่านภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
ร้องเพลงไทยสากล หญิง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
เพลงไทยสากล หญิง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อศจ.พิจิตร
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปี่มโหรีล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
กระเป่าส่งของฆ่าเชื้อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
อุปกรณ์พ่นสเปรย์กระป๋องระยะไกล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
การประกวดพูดในสาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย/หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
ร้องเพลงไทยสากล สตรี ชาย/หญิง	รองชนะเลิศ	รางวัลอื่น ๆ	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์ R	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์
การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ การศึกษาการทดแทนแสงสาธิตด้วยแสงขาวไรโซเบอร์ในผลิตภัณฑ์คุกกี้ขาวไรโซเบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	รางวัลอื่น ๆ	อาชีวศึกษาจังหวัชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีระวัส นิยมไทย เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายณรงค์ สิงห์พา เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายธนพล อุปละกุล เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายณรงค์ สิงห์พา เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายพีระวัส นิยมไทย เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายธนพล อุปละกุล ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายธนพล อุปละกุล เครื่องควบคุมอุณหภูมิและอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางปัฐมาพร น้อยบัว แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด ๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางประภัสสร โตค้ำพลู	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด ๑๙			
นายรัฐภูมิ กอนมม แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด ๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายอำนาจ อินทรโชติ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายนเรศ อินทร์ดี ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายวิโรจน์ วาจาตรง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายจิรภัทร ไชยวงศ์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายลัทธภูมิ พุกสว่าง ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวรุ่งนภา น้อยยม ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายรัฐภูมิ กอนมม ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางณิชากรีย์ นิยมไทย เครื่องตากอาหารสดพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวรุ่งนภา น้อยยม เครื่องประดับหัวนางอัปสรจากกระดาษลั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายณรงค์ สิงห์พา เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายลัทธภูมิ พุกสว่าง กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางกัลป์จรรย์ ดีเสริมชัย การเล่นิทานพื้นบ้าน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางกัลป์จรรย์ ดีเสริมชัย รักการอ่านภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายอนวิน กุลวงษ์ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หมูึง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางอรอุมา บัวผัน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Department Contest)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวศศิธร ศรีพรม การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Speaking contest			
นางกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายอนวิน กุลวงษ์ ประกวดร้องเพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.พิจิตร
นายบุญลือ อยู่คง ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรที่เลี้ยงฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สอศ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณิชากรีย์ นิยมไทย ป้อมลมโซล่าเซลล์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายลัทธวุฒิ พุกสว่าง กระเป่าส่งของฆ่าเชื้อ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายพีระวัส นิยมไทย อุปกรณ์พ่นสเปรย์กระป๋องระยะไกล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายภัทรภณ พันละดี ทักษะงานจักรยายนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายวิชัย แก้วคุณ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายลัทธวุฒิ พุกสว่าง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายลัทธวุฒิ พุกสว่าง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายธนพล อุปละกุล ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชัชวาลย์ ผิวอ่อน ทักษะงานฝึกฝีมือ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นางพรรณตรี คูทอง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาววิราวรรณ เหลาฤทธิ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายรัฐภูมิ กอนมน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายรัฐภูมิ กอนมน ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวกนกนิษฐ์ ธิตวงษ์สกุล การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางอรอุมา บัวผัน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย การประกวดรักการอ่านภาษาไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวสายสุนีย์ อยู่เย็น การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายอานวิล กุลวงษ์ ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นายอานวิล กุลวงษ์ ร้องเพลงไทยสากล สตรี ชาย/หญิง	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายธานินทร์ เกิดเนตร การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์ R	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง เพชรบูรณ์
นางสาวจริยาภรณ์ บ้องคำ	รางวัล	จังหวัด	อาชีวศึกษาจ้ง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาการทดแทนแป้งสาธิตด้วยแป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์คุกกี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่	อื่นๆ		เพชรบูรณ์

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรภัทร์ บรรดิษฐ์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธนากร จรรยา ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธีรวุฒิ วัังศิริ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายวัฒนพงษ์ สุขเสริม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายฤชดา ถอสุงเนิน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายรชต คงปราโมทย์ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธนาวุธ ผาจวง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ		อศจ.
นายอัคเดช เขียวงาม ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายธีรพล อินชู ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายสุริยพงษ์ จันทร์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวอภัสสร ยิ่งมีมา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายภูศิโนย โตค่างพลู ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายไมตรี พูนอยู่ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นางสาววิภาวดี ชันติสิทธิ์ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิญญา มาศวิจิตร ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายเอกสิทธิ์ แซ่เหล้า ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายขวัญภริมย์ แก้วชัยศรี ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.
นายธนาชัย ศรีสายบัว แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายชนโรจน์ แก้วประดับ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-๑๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายสิทธิชัย วิบูลย์กลาง เครื่องตากอาหารสดพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายจักรกิตต์ โมอินทร์ เครื่องตากอาหารสดพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายวงศธร จันทรทรง อุปกรณ์ชุดกระทะหมูกระทะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายพงศกร รุ่งแก้ว อุปกรณ์ชุดกระทะหมูกระทะ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายขวัญชัย จันทรทอง เครื่องชุดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นางสาวพนารัตน์ พุทธิโท เครื่องชุดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.
นายเต็มศักดิ์ วรรณประเสริฐ เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวศุภิมา บุญธรรม เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายภูตะวัน ทองดี กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายโสมศิริ บัวโสม กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวอรพรรณ คำพุกกะ เครื่องประดับหัวนางอัปสรจากกระดาษลั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวจินณพัฒน์ พลับขำ เครื่องประดับหัวนางอัปสรจากกระดาษลั่ง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายบวรวิทย์ คำผาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การเล่นิทานพื้นบ้าน			
นางรัฐชฎาพร โภชนา ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวกาญจนา มawangค์เดือน การพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Department Contest)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวสุภาพร สิงห์โต การพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking contest	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายนรินทร์ บุษย์จำรัส สุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวดารินทร์ เชียงเขียว การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวณัฐกานต์ ดั่งปิ่น การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางสาวกนกวรรณ ยอดเพ็ง การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายพัชรินทร์ มิ่งเหล็ก รักการอ่านภาษาไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางภัสสร พันธุ์จินดา เพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นางภัสสร พันธุ์จินดา เพลงไทยสากล	ชนะเลิศ	ภาค	อศจ.พิจิตร

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกันตินันท์ นวนมี ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
นายกรวิชญ์ คำอินทร์ ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อศจ.เพชรบูรณ์
นายอนาวิน สาสิทธิ์กุล ทักษะงานจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายอรณพล ภักดิ์สอน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายวรพล ลู่วงศ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายอำนาจ นวลมี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะงานยานยนต์ดีเซล			
นายเกียรติศักดิ์ ฝ้าทรัพย์ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายณกุล ยี่มมา ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรภัทร คล้ายแก้ว ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายอภิชา เกิดภู ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนากร จันทร์แป้น ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนภัทร อยู่เย็น ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายปิยวัฒน์ เจริญจิตร ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวสุวิมล จันทร์เมือง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวณัฐกมล เพ็งอ่วม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวมลิวลัย ตรียัน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวมาลีนี พงษ์ประยูร ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายดนัย เจริญท่า ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวกชพร แก้วปาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนชัย หมั่นนาอาน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายรุ่งรวิน สีดา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายชนโรจน์ แก้วประดับ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายรุ่งรวิน สีดา ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนโรจน์ แก้วประดับ ทักษะการโปรแกรมคอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวแสงดาว ยศมา การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวอัญชิสา คงเปี่ยม การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวกมลพันธ์ ขวัญหมื่น การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางณัฏวดีณัฐ คงทรง การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวกิตติยา ดาวสุข การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวกิตติยา ดาวสุข การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายฤกษ์ณัฐ บัณฑิตพัฒน์ การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายบวรวิทย์ คำผิง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวรัชฎาพร โภชนา ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายบวรวิทย์ คำผิง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวรัชฎาพร โภชนา ร้องเพลงไทยสากลหญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวดารินทร์ เชียงเขียว การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวดารินทร์ เชียงเขียว การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นางสาวปิยญาพร ชุนนคร การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวปิยญาพร ชุนนคร การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
นายนรินทร์ บุญจำรัส การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์R	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายภควัต ควรรคานวน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์R			
นายก้องปฏิภาณ ชาวสวน การประกวดวงดนตรีโฟล์คซองของคนพันธ์R	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายนพพร มาสวันแสง ป้อมลมโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายยุทธพงษ์ คำจัด ป้อมลมโซล่าเซลล์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนพล เขาวลิตตระกูล กระเป่าส่งของฆ่าเชื้อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวปรีชาติ จันทรทิพย์ กระเป่าส่งของฆ่าเชื้อ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายนรินทร์ บุญจำรัส อุปกรณ์พ่นสเปรย์กระป๋องระยะไกล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายอภิสิทธิ์ นราพรกิจพงศ์ อุปกรณ์พ่นสเปรย์กระป๋องระยะไกล	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวนิชานันท์ ปานทรัพย์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาการทดแทนแป้งสาลีด้วย แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์คุกกี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวทิพรัตน์ พรหมทรงคร การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาการทดแทนแป้งสาลีด้วย แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์คุกกี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวนลินทิพย์ พุกวาน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ การศึกษาการทดแทนแป้งสาลีด้วย แป้งข้าวไรซ์เบอร์รี่ในผลิตภัณฑ์คุกกี้ข้าวไรซ์เบอร์รี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมิน เพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชาไฟฟ้า ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาใหม่มีความรู้ มีทักษะ และ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ดานความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่รวม กับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษสิ่งแวดล้อม หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไขหลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของแผนกไฟฟ้ากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลแผนกไฟฟ้ากำลัง ประกอบด้วยประเด็น การประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาไขหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของ แต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่าง เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑) ด้านความรู้

๑) ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑.๑) ผลการประเมินเชิงมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ - ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๒๕๓ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๘๒

มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน - สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการ

องค์กร

๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ - ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน ๖๖ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ ๔๓.๑๓

มีคุณภาพอยู่ใน ระดับ กำลังพัฒนา

๑.๑.๓) ผลสะท้อน - ผู้เรียนต้องได้รับการดูแล และพัฒนาทักษะด้านต่างๆให้มากขึ้น

เพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่ดีขึ้น

๔.๑.๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๒) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและ การประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

๒.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๕ คน

- จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพ อิสระ จำนวน ๑๐ คน

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ๓ ดาว มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

๒.๑.๓) ผลสะท้อน

- จากผลการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ และมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จการประกอบอาชีพอิสระ จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อยู่ในระดับ ๓ ดาว

๒.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๔ คน

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ผลการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
- ผลการแข่งขันทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑
- ผลการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑
- ผลการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑
- ผลการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่๑

๒.๒.๓) ผลสะท้อน

- สถานศึกษายอมรับผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน โดยผลคุณภาพอยู่ใน

ระดับ ดี

๓) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

๓.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้า ๑๗๕ คน สำเร็จการศึกษา ๑๓๐ คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้า ๘๗ คน สำเร็จการศึกษา ๘๗ คน

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๘
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕
- คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวม ทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๑ มีคุณภาพ

อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๑.๓) ผลสะท้อน

- สถานศึกษามีการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถมีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

๓.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวน ๕๘๒ คน

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับทองแดง ระดับจังหวัด มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

๓.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๑๙๔ คน

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๘ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๓.๓.๓) ผลสะท้อน

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ จนทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ

๑) จุดเด่น

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒) จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ด้านผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ

๓) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรพัฒนาด้านการแข่งขันทักษะวิชาชีพของวิทยาลัย
- ควรมีการจัดการหรือการจัดอบรมการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนา ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๐ สาขาวิชา

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้ความร่วมมือ และยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๑.๑) เชิงปริมาณ : แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑) เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ คน

๒.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับ คุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) การจัดการเรียนการสอน

๒.๓.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๓๔ คน
๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน ๓๔ คน
๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน ๓๔ คน
๔. ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ คน
๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๔ คน

๒.๓.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครองให้การยอมรับ ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๔.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๓๔ คน
๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน ๓๔ คน
๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๔ คน
๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน ๓๔ คน
๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ จำนวน ๓๔ คน

๒.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๔.๓) ผลสะท้อน : ผู้เรียน และผู้ปกครองให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

๒.๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๕.๑) เชิงปริมาณ :

๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๔ คน
๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๓๔ คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนา วิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๓๐ คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๓๔ คน

๒.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๕.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ผู้เรียนให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

๒.๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๖.๑) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๓๔ ห้อง

๒.๖.๒) เชิงคุณภาพ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๕๖ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒.๖.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓) ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ประสิทธิภาพสำหรับบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาครบทุกฝ่าย

๓.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๑.๓) ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๓.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๓.๒.๑) เชิงปริมาณ : ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริการอาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน

๓.๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคม ภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๓.๓) ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๔.๑) เชิงปริมาณ :

ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๙๓

๓.๔.๒) เชิงคุณภาพ :

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๔.๓) ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๓.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓.๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่ใช้งานของสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐๐ Mbps

๓.๕.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๕.๓) ผลสะท้อน : บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๔) ด้านนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ

๔.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๑.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

๔.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔.๒.๒ จุดเด่น

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

- การบริหารจัดการชั้นเรียน
- การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- คุณภาพของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้

๔.๒.๓ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๒.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษารวม ๕ รายการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานประกอบการที่ทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีความพึงพอใจต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา ในการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน เช่น ทุนการศึกษา, การบริจาคครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๕ กิจกรรม

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก และชุมชนให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในปี การศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนทั้งสิ้น มีจำนวน ๗ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยในสถานศึกษา มีผลงานวิจัยในสถานศึกษา

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับขององค์กร ชุมชน และหน่วยงานภายนอกจาก เผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน

๒) จุดเด่น

- การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนานวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้และการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ และ วิชาชีพ และส่งเสริมการพัฒนาผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้มีผลงานในระดับภาค เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๓	๖
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๔	๖๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๗๔
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๙๕			๗๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input checked="" type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๘๕.๙๑
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๗๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๒.๓๗
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

- ไม่มี -

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-Net ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทวิศึกษา
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ๒. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการตลาดนัดตลาดนัดการอาชีพ ๔. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๕. โครงการประชุมทางวิชาการ อวท ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ ๖. โครงการประกวดแข่งขันร้องเพลง ไทย - สากล ๗. โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์ ๘. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคณรรุ่นใหม่
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา) ๓. โครงการอาสาพัฒนาระบบไฟฟ้า ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา ๕. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๖. โครงการความรู้และความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ๗. โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ๘. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียน นักศึกษา ๙. โครงการอำเภอกอล์ฟ ๑๐. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น(สร้างน้ำพระ วิษณุกรรม ปี ๒๕๖๕) ๑๑. โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

	๑๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการปรับปรุงระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย ๒. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๔. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ๒. โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการปฐมนิเทศการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ๔. โครงการนิเทศ ติดตามการฝึกอาชีพและฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๓. มีการจัดหาทุนการศึกษาให้เด็กที่ขาดแคลนในวันไหว้ครู
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ภาคผนวก



การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วันพุธ ที่ 2 พฤศจิกายน 2565 นายพัฒนคุณวีร นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
เป็นประธานเปิดการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีคณะผู้บริหาร ครู
เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ณ บริเวณโดมสนามกีฬาเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



การฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
 วันพุธ ที่ 2 พฤศจิกายน 2565 นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ร่วมให้กำลังใจคณะครู และนักเรียน นักศึกษา ในการฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน





ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 4 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 4)



ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วันศุกร์ ที่ 4 พฤศจิกายน 2565 นายจอห์น จันทะวัน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน
การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ณ ห้องประชุมฝ่ายวิชาการ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



info40@chondaen.mail.go.th



OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

นำเอกสารประกวดสัมพันธ

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 6)



นายพิชณวิชัย นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



การประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

วันอังคาร ที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นายพิชณวิชัย นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประเมินมาตรฐานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
 และสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565
 ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



info40@chondaen.mail.go.th



ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 5)



นักเรียน นักศึกษา ร่วมทำกระทงถวายหลวงพ่อกบ(วัดพระพุทธรบาทชนแดน)
 วันอังคาร ที่ 8 พฤศจิกายน 2565 นายพัฒนคุณวีร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 ร่วมทำกระทงถวายหลวงพ่อกบ (วัดพระพุทธรบาทชนแดน) เนื่องในวันลอยกระทง

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

Chondaen Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
CHONDAEN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE
สุ.ส.ฉ.ม.

นำโดยศาสตราจารย์ ดร. นวมเพ็ญ

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 8)

นายพัฒนکمวิษฐ์ นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) ประจำปีการศึกษา 2565

วันพฤหัสบดี ที่ 10 พฤศจิกายน 2565 นายพัฒนکمวิษฐ์ นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.) และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้ง 13 แห่ง เข้าร่วม ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

084 619 0900
 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 info40@chondaen.mail.go.th



กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

วันพฤหัสบดี ที่ 24 พฤศจิกายน 2565 นายวีรศักดิ์ สุวรรณพันธ์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

พร้อมด้วย คณะครูแผนกวิชาช่างยนต์ และครูแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)

ณ บริเวณถนนบ้านลาดแค ตำบลลาดแค อำเภอนครแดง จังหวัดเพชรบูรณ์



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



info40@chondaen.mail.go.th



Chondaen Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



ข่าวสื่อสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 13)



นายพัฒนคอมวิษฐ์ นวมเที่ยง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน รับมอบ รองเท้าผ้าใบ Breaker จำนวน 108 คู่

วันพุธ ที่ 30 พฤศจิกายน 2565 นายพัฒนคอมวิษฐ์ นวมเที่ยง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร รับมอบ รองเท้าผ้าใบ Breaker จำนวน 108 คู่ จาก

บริษัท เอส.ซี.เอส ฟุตแวร์ จำกัด

บริษัท เอส.ซี.เอส สปอร์แวร์ จำกัด

บริษัท เอส.ซี.เอส แอนด์ บราเดอร์ จำกัด



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



info40@chondaen.mail.go.th



นำองค์กรประจักษ์สัมพันธ

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 14)



นายพิชญวิชัย นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น



โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา)

วันพุธ ที่ 30 พฤศจิกายน 2565 นายพิชญวิชัย นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู ร่วมประเมิน โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระดับสถานศึกษา) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมี ครูที่ปรึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประเมิน ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีวศึกษาขอนแก่น



info40@chondaen.mail.go.th



Chondaen Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



ข่าวสารประวัติดัมพ์หนึ่ง

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 (ฉบับที่ 15)



นายพีณัคนวชิร นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ฯ ประจำปีการศึกษา 2565

วันพุธ ที่ 30 พฤศจิกายน 2565 นายพีณัคนวชิร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นประธานเปิดการอบรม
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา (การเสริมสร้างบุคลากรในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21) ประจำปีการศึกษา 2565
โดยวิทยาลัยฯ ได้เชิญ ว่าที่ ร้อยตรี วิฑิตพงศ์ แสนอุบล ผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี
มาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



info40@chondaen.mail.go.th



Chondaen Industrial and Community Education College
OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



นำเอาธรรมประเสริฐให้มีพลัง
วันที่ 2 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 16)



นายพิณคมวิชช์ นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



พิธีถวายพานพุ่ม และพิธีถวายบังคม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ
วันศุกร์ ที่ 2 ธันวาคม 2565 นายพิณคมวิชช์ นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา จัดพิธีถวายพานพุ่ม และพิธีถวายบังคม เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2565 เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ณ สานเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



 084 619 0900
  วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
  info40@chondaen.mail.go.th



OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 14 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 17)



นายพัฒนکمวัชร นวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

วันพุธ ที่ 14 ธันวาคม 2565 นายพัฒนکمวัชร นวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ.วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 20 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 18)



นายพัฒนคุณวีรย์ นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



พิธีเจริญพระพุทธมนต์ และเจริญจิตตภาวนา ณ วัดพระพุทธบาทชนแดน

วันอังคาร ที่ 20 ธันวาคม 2565 นายพัฒนคุณวีรย์ นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย ผู้บริหาร ร่วม

พิธีเจริญพระพุทธมนต์และเจริญจิตตภาวนา เพื่อเป็นการรวมใจไทยทั้งชาติ ถวายพระพร แต่

สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา ให้ทรงหายพระประชวร

ณ วัดพระพุทธบาทชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์



084 619 0900 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
Chondae Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 22-23 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 19)

นายพัฒนคอมวิชัย นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียน นักศึกษา

(การแข่งขันกีฬาดี เทียวเหลืองเกมส์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ปีการศึกษา 2565)

วันที่ 22-23 ธันวาคม 2565 นายพัฒนคอมวิชัย นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร

และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียน นักศึกษา

(การแข่งขันกีฬาดี เทียวเหลืองเกมส์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ปีการศึกษา 2565)

ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



084 619 0900 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 28 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 22)



นายพิพัฒน์คมวิชช์ นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



กิจกรรม Merry Christmas วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วันที่ 28 ธันวาคม 2565 นายพิพัฒน์คมวิชช์ นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรม Merry Christmas ในงานนี้ได้มีการประกวดแซนดี้ แซนต้า ,การแสดงจากนักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งร่วมลุ้นการจับของขวัญคริสต์มาส อีกมากมาย ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



084 619 0900 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 29 ธันวาคม 2565 (ฉบับที่ 23)



นายพิมลปณวิจิตร บวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวชนแดน



โครงการอาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ 2566

วันพฤหัสบดี ที่ 29 ธันวาคม 2565 นายจอห์น จันทะวัน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีวชนแดน เข้าร่วมเปิดศูนย์

โครงการอาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center) เทศกาลปีใหม่ 2566

โดยมี นายชัชวาล เบญจสิริวงศ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดโครงการดังกล่าว

พร้อมด้วยคณะทำงาน จาก วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ณ ตำบลละเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์



084 619 0900 วิทยาลัยการอาชีวชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 6 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 24)



นายพิชญ์คมวิจิ์ ขวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



จิตอาสาพัฒนา เก็บขยะทำความสะอาด วัดพระพุทธรบาทชนแดน (หลวงพ้อทบ)

วันศุกร์ ที่ 6 มกราคม 2566 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

จิตอาสาพัฒนา เก็บขยะทำความสะอาด

ณ วัดพระพุทธรบาทชนแดน (หลวงพ้อทบ) จังหวัดเพชรบูรณ์



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 8 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 27)

นายพัฒนคุณวิชช์ ขอมเพื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



การแสดงวงดนตรีโฟล์คซอง ของ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ณ วัดพระพุทธรบาทชนแดน

วันอาทิตย์ ที่ 8 มกราคม 2566 ตัวแทนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 เข้าร่วมงานประจำปี “บูชาคุณความดี ถวายบายศรี ร้อยมาลัย รมน้ำใจ ถวายหลวงพ่อบท”
 โดยวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้ ร่วมจัดแสดง “วงดนตรีโฟล์คซอง” บนเวทีกลางภายในงานครั้งนี้
 ณ วัดพระพุทธรบาทชนแดน (หลวงพ่อบท)



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 9 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 29)



นายพัฒนคุณวิชช์ นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



งานมหกรรมรวมพล สมกชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566

วันจันทร์ ที่ 9 มกราคม 2566 ตัวแทนคณะครู และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมงานมหกรรมรวมพล สมกชิก TO BE NUMBER ONE ประจำปี 2566 “บูชาคุณความดี ถวายบายศรี ร้อยมาลัย รมน้ำใจ ถวายหลวงพ่อบ” โดย วิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้ ร่วมจัดแสดง TO BE NUMBER ONE DANCERCISE รุ่น Teenage ณ วัดพระพุทธบาทชนแดน (หลวงพ่อบ)



084 619 0900



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
Chondaen Industrial and Community Education College
 OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการศึกษาราชวิทยาลัย)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
 วันที่ 11 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 31)

นายพัฒนคุณ วิชัย นวมเพ็ญ
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



โครงการความรู้ และความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา 2565

วันพุธ ที่ 11 มกราคม 2566 นายจอห์น จันทะวัน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นประธานเปิด โครงการความรู้ และความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า ซึ่งแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ไฟฟ้า ได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัย โดยมีคณะครู และนักเรียน นักศึกษา ทั้ง 5 แผนกวิชา เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ณ ห้อง ECC วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

084 619 0900
 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
Chondaen Industrial and Community Education College
 OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
 วันที่ 13 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 32)

วันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566

นายพัฒนคุณวิชช์ นวมเฟื่อง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยชนแดน



กิจกรรม งานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลชนแดน

วันศุกร์ ที่ 13 มกราคม 2566 นายพัฒนคุณวิชช์ นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรม เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2566 เพื่อมอบขนม ของขวัญ ให้กับเด็กๆ โดยภายในงานได้มีการแสดงของนักเรียน และกิจกรรมนักเรียนอีกมากมาย ณ โรงเรียนอนุบาลชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์

084 619 0900
 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

Chondaen Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 16 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 33)

นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



กิจกรรม “วันครู” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

วันจันทร์ ที่ 16 มกราคม 2566 นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน นำคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม วันครู ประจำปีการศึกษา 2565 ภายในงาน ได้มีการมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ครูผู้สอนดีเด่น และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น พร้อมทั้ง ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาครุ ภายในอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ณ วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
Chondaeen Industrial and Community Education College
 OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
 วันที่ 18 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 34)

นายพัฒนคุณวีรช นวมเพื่อง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



พิธีเปิดโครงการ "ชนแดนวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 18 มกราคม 2566 นายพัฒนคุณวีรช นวมเพื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร กล่าวต้อนรับ นายอำเภอชนแดน คณะผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา พร้อมทั้งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในสถานศึกษาต่างๆ ของอำเภอชนแดน และสถานศึกษาใน อศจ.เพชรบูรณ์ โดยมี นายนาวัน สังฆมาตกร นายอำเภอชนแดน ให้เกียรติมาเป็น ประธานเปิดโครงการฯ ซึ่งโครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา พัฒนาทักษะวิชาชีพ/วิชาพื้นฐาน เป็นการจัดประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน และเป็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน





วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

วันพุธ ที่ 18 มกราคม 2566 นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 กับ บริษัท อาโซโลคัล จำกัด ,บริษัท ฟาร์ม (ไทยแลนด์) จำกัด
 และ บริษัท ไทยแอดวานซ์เซ็นเตอร์ จำกัด ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
Chondaen Industrial and Community Education College
OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 22 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 35)

นายพัฒนکمวัชร นวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

V-NET

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
วันอาทิตย์ ที่ 22 มกราคม 2566 นายพัฒนکمวัชร นวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ตรวจสอบความเรียบร้อยสนามสอบ
ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)
ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 27 มกราคม 2566 (ฉบับที่ 39)



นายพัฒนคมวิชช์ นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



อาชีวะช่วยน้อง แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ณ โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

วันศุกร์ ที่ 27 มกราคม 2566 นายพัฒนคมวิชช์ นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มอบหมายให้ คณะผู้บริหาร นายศราวุธ สิ้นพิพัฒน์นางศ์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วย คณะครู และนักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ลงพื้นที่จิตอาสา ในการติดตั้งระบบไฟฟ้า โทรทัศน์ พัดลม พร้อมด้วยซ่อมแซม อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด โดยมี นายณัฐพงษ์ อิมหิรัญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงขุยใต้ พร้อมด้วยคณะครู ร่วมให้การต้อนรับ ณ โรงเรียนบ้านดงขุยใต้

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)
ข่าวสารประชาสัมพันธ์
 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 42)
 นายพิชญ์คนวัชร นวมเพ็อง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



**ประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
 และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาฯ**

วันจันทร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 นายพิชญ์คนวัชร นวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 พร้อมด้วย ครูจริยาภรณ์ ป้องคำ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร เข้าร่วมการประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม
 เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
 และอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1/2566
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์



วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 44)



นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น



บริษัท จัสท์ คาร์ จำกัด ได้นำอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา

วันจันทร์ ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 นายพัฒนคุณวัชร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น มอบหมายให้ นายวีระศักดิ์ สุวรรณชนัน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น เป็นประธานเปิด โครงการทวิภาคี เพื่อหาหรือการรับนักศึกษา โดยมีสถานประกอบการ บริษัท จัสท์ คาร์ จำกัด ได้เข้ามาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ (ECC) วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น





วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

Chondaen Industrial and Community Education College

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 46)

นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ภาคทฤษฎี



สอบประเมินมาตรฐานทางวิชาชีพ นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาาระดับ ปวส.2

วันพุธ ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
มอบหมายให้ นายจอห์น จันทะวัน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
ตรวจสอบความเรียบร้อย ในการสอบประเมินมาตรฐานทางวิชาชีพ นักเรียนระดับ ปวช.3 และนักศึกษาระดับ ปวส.2
ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

084 619 0900
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิทยาลัยการอาชีพพชนแดน
OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)
ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 47)
นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพชนแดน



แนะแนวการศึกษา สายอาชีพ ณ โรงเรียนวังโป่งศึกษา
 วันอังคารที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพชนแดน
 พร้อมด้วย นายศราวุธ ลินพิพัฒน์นางค์ รองผู้อำนวยการฯ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ร่วมออกแนะแนวการศึกษา และบรรยายให้ความรู้การเรียนสายอาชีพ พร้อมทั้งนำตัวอย่างการเรียนการสอน
 ในสายอาชีพ มาให้ความรู้กับ นักเรียน ณ โรงเรียนวังโป่งศึกษา อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 48)



นายพัฒนคุณวิชช์ ขวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น



ออกหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ณ.วัดธรรมรัตนาราม

วันพุธ ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 นายพัฒนคุณวิชช์ ขวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น
 พร้อมด้วย นายศราวุธ สิ้นพิพัฒน์นางค์ รองผู้อำนวยการฯ คณะครู และนักเรียน นักศึกษา
 ออกหน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน ณ.วัดธรรมรัตนาราม ต.บ้านกล้วย อ.ชนแดน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์
วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 (ฉบับที่ 49)

นายพิพัฒน์คุณวัชร นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
 วันพุธที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 นายพิพัฒน์คุณวัชร นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
 เป็นประธานเปิดโครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
 โดยมี นายศราวุธ สิ้นพิพัฒน์วงศ์ รองผู้อำนวยการฯ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการฯ
 ซึ่งโครงการดังกล่าว วิทยาลัยฯ ได้เชิญวิทยากรจาก ThaiPLCenter และครูแผนกบัญชี ที่ปรึกษา
 หจก.ก้าวแรก การบัญชี มาให้ความรู้ถึงห้องประชุมชั้น 4 อาคารวิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 24 มีนาคม 2566 (ฉบับที่ 52)



นายพัฒนคุณวัชร นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

วันศุกร์ ที่ 24 มีนาคม 2566 นายนาวัน สังฆมาตกร นายอำเภอชนแดน ให้เกียรติมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ในพิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนายพัฒนคุณวัชร นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กล่าวรายงาน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



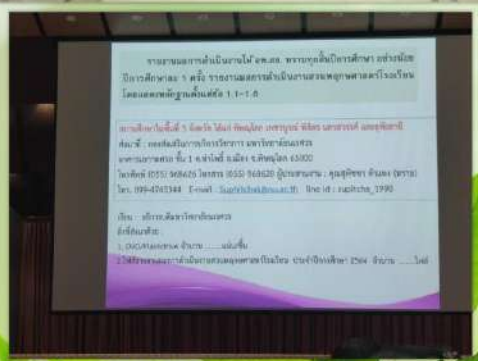
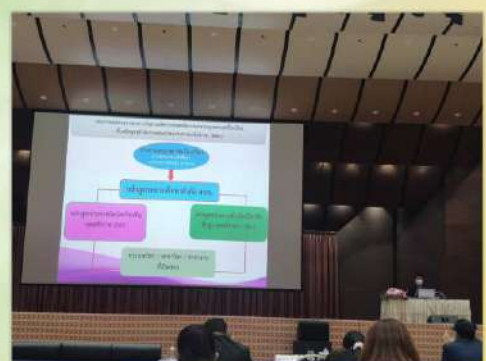


OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์ วันที่ 30 มีนาคม 2566 (ฉบับที่ 55)



นายพัฒนคุณ วิชัย นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



การอบรมเชิงปฏิบัติการประชุมขับเคลื่อน

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

วันพฤหัสบดี ที่ 30 มีนาคม 2566 นายจอห์น จันทะวัน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นำคณะครู เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการประชุมขับเคลื่อน
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ณ ห้องประชุมมหาราช ชั้น 2 ศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)



ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 2 เมษายน 2566 (ฉบับที่ 56)



นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็อง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



โครงการ จิตอาสา หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ

วันอาทิตย์ ที่ 2 เมษายน 2566 นายพัฒนคุณวิชร์ นวมเพ็อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มอบหมายให้ นายศราวุธ ลินพิพัฒนามวงศ์ รองผู้อำนวยการฯ เข้าร่วมโครงการจิตอาสา หน่วยพระราชทาน และประชาชนจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ จิตอาสาพัฒนาลำน้ำ คูคลอง ถนน และพื้นที่สาธารณประโยชน์ต่างๆ” เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วัดเนินสง่า ตำบล ชับพุทรา จังหวัดเพชรบูรณ์

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

OVEC ONE TEAM (ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา)

ข่าวสารประชาสัมพันธ์

วันที่ 4 เมษายน 2566 (ฉบับที่ 57)



นายพัฒนคุณวัชร นวมเพ็ญ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



เข้าร่วมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C)

วันอังคาร ที่ 4 เมษายน 2566 นายพัฒนคุณวัชร นวมเพ็ญ ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ทั้ง 5 สถานศึกษา สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นตัวแทนกล่าวต้อนรับ คณะผู้บริหาร วิทยากรลูกเสือ และผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (R.B.T.C) ระหว่างวันที่ 3-6 เมษายน 2566 ณ ค่ายลูกเสือ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเพชรบูรณ์



ลิงก์แสดงข้อมูลหลักฐาน SAR

https://drive.google.com/drive/folders/๑uhVzpvzVUvnEO๖EDamooUizWeQxZ๒๙rJ?usp=share_link

QR code แสดงข้อมูลหลักฐาน SAR

