

# แผนปฏิบัติการ

## ปีงบประมาณ 2566

(1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)



### วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน  
จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผนและ งบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2566 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ธันวาคม 2565

## สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	3
1.3 บริบทเชิงนโยบาย	5
<b>ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>17</b>
2.1 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	17
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	18
2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	23
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	28
2.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	29
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	34
<b>ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	<b>36</b>
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	36
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2566	37
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	38
3.4 รายละเอียดโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	46
<b>ส่วนที่ 4 ภาคผนวก</b>	<b>136</b>
4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	136

## สารบัญ (โครงการ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>	
โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	46
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์	48
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีงบประมาณ 2566	50
โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา	52
โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	54
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565	56
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	58
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	60
โครงการเสริมเชิงความรู้ แก่ข้าราชการครู ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ	62
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>	
โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	64
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	66
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	68
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	70
โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	72
โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	74
โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	76
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565	78
โครงการชมนแดนวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2565	81
โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	83
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทวิศึกษา	85
โครงการห้องเรียนอาชีพ	87
โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2565	89
โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย	91
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	94



## สารบัญ (โครงการ) ต่อ

เรื่อง/รายการ	หน้า
<b>ฝ่ายวิชาการ (ต่อ)</b>	
โครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา	96
โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	98
โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2565	100
โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ	102
โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	104
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา</b>	
โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา	106
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2566	110
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	112
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	114
โครงการอาชีวอาสา ช่วงวันหยุดเทศกาล	116
โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารประจำทาง	118
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)	120
โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	122
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	124
โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	126
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	128
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	130
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	132
โครงการอำเภอกีฬาเคลื่อนที่	134

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

**มาตรา 9** กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

**มาตรา 16** ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิผลมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

## 3. กฎหมาย

3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

### 1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

**หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4)** บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

**หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน



สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยองค์กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## 2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังทางสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### 2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) การปฏิรูปการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การปฏิรูปการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## 2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## 2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 3. บริบทเชิงนโยบาย

### 3.1 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

#### 3.1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค



7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

### 3.1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ

เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

### 3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้วนั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาพการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

### นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

- 1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม



ออนไลน์เชิงบวกและสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการป้องกันคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

## 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจจะ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอน คุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่างๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์ เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น



2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Startup) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิจำเป็นตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

## 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความ



จำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่างๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

### แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหาก มีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564

นางสาวตรีสุข เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2566

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์

จุดเน้น : “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา แบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

#### ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill) และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Entrepreneurship Center : CEC)

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

## 2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/ Future Job)

2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการใช้และสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพ แอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีพซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

### ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

**ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย**

1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
2. ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมาย ใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
3. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา



5. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และ ผู้ปกครอง

#### **ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ**

1. จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
3. จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
4. ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
5. มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ
6. ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ
7. สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
8. จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์
9. เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

#### **ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา**

1. ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
  - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
  - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
  - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, ้วยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาคู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- จัดทำสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

2. ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3. เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

### ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก
2. ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ
3. ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา
4. ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดอาชีวศึกษา ดังนี้



- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
  - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
  - องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

**ส่วนที่ 2**  
**ข้อมูลพื้นฐาน**  
**วิทยาลัยการอาชีพชนแดน**

**2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ**

**ปรัชญาวิทยาลัย**

เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ถ้ำเลิศทักษะ

เรียนเด่น : เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียน

เน้นคุณธรรม : เป็นผู้มีความประพฤติดี

ถ้ำเลิศทักษะ : เป็นผู้ที่มีฝีมือในการปฏิบัติ

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

ร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำไปสู่ความเป็นเลิศและสร้างนวัตกรรมสู่สากล

**พันธกิจ (Mission)**

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

**เป้าประสงค์ (Goal)**

ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบการชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**อัตลักษณ์** ทักษะ คุณธรรม เทคโนโลยี

**เอกลักษณ์** บริการเด่น เน้นคุณธรรม

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะ เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เน้นการเรียนการสอน มุ่งสร้าง ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การให้บริการชุมชน ทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางวิชาชีพการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2560

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2561

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการจัดการฐานข้อมูล ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตรี) นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2562

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ อศจ.



- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวรณณ พันธุ์ขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายรัชชานนท์ ประจำตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.

#### พ.ศ. 2563

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์แผนกช่างยนต์ ไฟเบอร์กลดอุบัติเหตุ โดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชนแดน ออร์แกนิก ฟาร์ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ หัตถศิลป์ชุดตุ๊กตาผ้าทอผ้าไทยหล่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

#### พ.ศ. 2564

- ❖ การประกวดทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-19 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

#### พ.ศ. 2565

- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งของฆ่าเชื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ปุ่มลมโซล่าเซลล์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

## 2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

### ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
3. การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
6. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### กลยุทธ์/มาตรการ

**กลยุทธ์ที่ 1** ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

#### มาตรการ

- 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- 1.8 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ให้มีโอกาพัฒนาคุณภาพสูงสุด
- 1.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม



## กลยุทธ์ที่ 2 การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

### มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี
- 2.3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 2.5 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง
- 2.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ

### มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี ของนักเรียนนักศึกษา
- 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล
- 3.4 ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา

## กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### มาตรการ

- 4.1 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม ในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล
- 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4.4 พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 4.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- 4.6 พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้

## กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี

### มาตรการ

- 5.1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน
- 5.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน
- 5.4 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ สู่สากล

## กลยุทธ์ที่ 6 การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### มาตรการ

- 6.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 6.2 สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- 6.4 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด รมรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## 2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

#### 2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม 2540 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จึงได้มอบที่สาธารณะประโยชน์ จำนวน 200 ไร่ ให้กับกรมอาชีวศึกษาในตอนนั้นเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพชนแดน” ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข 113 ตะพานหิน – หล่มสัก กิโลเมตรที่ 55 บ้านโคกเจริญ เลขที่ 115 /3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีพื้นที่ 200 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 115/3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 49.5 กิโลเมตร

#### 2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน						
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chondaen Industrial and Community Education College						
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 115/3 หมู่ 13 ต.ชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150						
โทรศัพท์	โทร. 056-761552						
โทรสาร	โทร. 056-761711						
เว็บไซต์	www.cice.ac.th						
อีเมล	-						
เนื้อที่ของสถานศึกษา	200 ไร่						
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	15	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง	
2. อาคารวิทยบริการ	4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
3. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
4. อาคารโรงฝึกงาน	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
5. อาคารหอประชุม		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
6. ศาลาพักผ่อน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
8. อาคารเรียนชั่วคราว		จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง	

9. อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง		
10. ห้องน้ำ	จำนวน	4	หลัง	-	ห้อง
11. ระบบปะปาถังสูง	จำนวน	1	หลัง		
12. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
14. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง	-	ห้อง
15. บ้านพักครูแบบแฟลต(14 หน่วย 4ชั้น)	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
16. สนามกีฬา	จำนวน	2	สนาม		
17. รั้ว	จำนวน	1	แนว		
18. อาคารพยาบาล	จำนวน	1	หลัง		

อื่น ๆ

#### สี่ประจําวิทยาลัย

**สี่เขียว** แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี  
**สี่เหลือง** แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจําใจ

**ต้นไม้ประจําสถานศึกษา** คือ ต้นดอกหางนกยูง

#### เพลงประจําวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

การอาชีพชนแดน แดนศึกษา	ศูนย์รวมวิชา พัฒนา ทุกสิ่งผอง
พาณิชยกรรม งามเลิศล้ำ เรื่องรอง	เรื่องฝีมือ ไม่เป็นสอง รองใคร
อุตสาหกรรม นามระบือ ฝีมือเลิศ	เป็นแหล่งเกิด วิทยา พาสดใส
ช่วยชาติ ชุมชน ให้ก้าวไกล	แหล่งรวมใจ คุณธรรม นำสราญ
เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ	รู้เสียสละ ยึดมั่น คำปณิธาน
พัฒนา งานอาชีพ ให้ยืนนาน	พระวิษณุกรรม นำประสาน สำเร็จพลัน
เขียวเหลือง ปลิวสะบัด โบกพัดไสว	ตั้งธงชัย ช่วยนำทาง ที่สร้างสรรค์
มั่นคืบเดือน เลื่อนลับ ไปกับจันทร์	ยังจํามั่น การอาชีพชนแดน



## 2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



## 2.6 ข้อมูลบุคลากร

### วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2566      ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	60	คน
ก. ข้าราชการ	14		คน
1 ผู้บริหาร	4		คน
2 ข้าราชการครู	10		คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-		คน
ข. ลูกจ้างประจำ			คน
1 ทำหน้าที่สอน	-		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-		คน
ค. พนักงานราชการ	8		คน
1 ทำหน้าที่สอน	8		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-		คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	38		คน
1 ทำหน้าที่สอน	16		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	22		คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		คน
1 ข้าราชการ	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

## 2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	9	คน	9	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน
- ปริญญาตรี	33	คน	5	คน	38	คน
- ปริญญาโท	1	คน	-	คน	1	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>คน</b>	<b>22</b>	<b>คน</b>	<b>56</b>	<b>คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	14	คน	21	คน	35	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคส.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	1	คน	2	คน
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>คน</b>	<b>22</b>	<b>คน</b>	<b>37</b>	<b>คน</b>

## 2.6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.6.3.1. ข้าราชการ รวม 10 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวพรรณตรี คูทอง	ป. โท	วิชาการบัญชี	งานบุคลากร
2. นายธีรศักดิ์ แสนล้อม	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนกวิชา
3. นายพีระวัส นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานทะเบียน, หัวหน้าแผนกวิชา
4. นางสาวกัลป์จริย์ ดีเสริมชัย	ป. ตรี	วิชาภาษาไทย	งานครูที่ปรึกษา
5. นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานพัสดุ
6. นางสาววิราวรรณ เหลลาฤทธิ์	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานบัญชี/งานบริหารทั่วไป
7. นายสินธนา ดีแสง	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานประชาสัมพันธ์
8. นายธีระวัฒน์ จันติน	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานอาคารฯ
9. นางณิชารีย์ นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานแนะแนวฯ
10. นางสาวกนกตักนิษฐ์ ธิดาวงษ์สกุล	ป. ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	งานการเงิน



2.6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

2.6.3.3. พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายรัชชัย นกแก้ว	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานวิจัยฯ, งานโครงการพิเศษ
2. ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย สีทอง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานความร่วมมือ, หัวหน้าแผนก
3. นายชัชวาลย์ ผิวผ่อง	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก
4. นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานประกันฯ, งานหลักสูตร
5. นางสาวสุนีย์ อยู่เย็น	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานวิทยบริการห้องสมุด
6. นางปัฐมาพร น้อยบัว	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวางแผนฯ, หัวหน้าแผนก
7. นายอนาวิน กุลวงษ์	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานกิจกรรม, หัวหน้าแผนก
8. นางประภัสสร โตคำงพลู	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวัดผลและประเมินผล

## 2.6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม

38 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่		
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป	
1. นายณรงค์ศักดิ์	สิงห์เถื่อน	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
2. นายอิทธิพัทธ์	จันทร์พุด	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานโครงการพิเศษฯ
3. นายวิโรจน์	วาจาตรง	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานพัสดุ
4. นางสาวรุ่งนภา	น้อยยม	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
5. นายอำนาจ	อินทรโชติ	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล
6. นายธานินทร์	เกิดเนตร	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่
7. นายศิริทย์	สารอุป	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูผู้สอน
8. นายนเรศ	อินทร์ดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานกิจกรรมฯ
9. นายวิชัย	แก้วคุณ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
10. นายณัฐสิทธิ์	บุญทอง	ป. ตรี	วิชาพลศึกษา	งานปกครอง
11. นายลัทธวุฒิ	พุกสว่าง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานทวิภาคี
12. นายธนพล	อุปละกุล	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
13. นางสาวศศิธร	สุนทรรักษ์	ป. ตรี	วิชาคณิตศาสตร์	ครูผู้สอน
14. นายภัทรภณ	พันละดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ
15. นายณัฐวุฒิ	กอนมน	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูล
16. นางสาวธิดิมา	เย็นสูงเนิน	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
17. นางสาวสุกัญญา	ขันติชู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
18. นางสาวนิภาพร	โพธิ์เงิน	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่บัญชี
19. นายมนตรี	เสมาทอง	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
20. นางสาวมินตรา	พาวะดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บุคลากร
21. นางสาวชนะวรรณ	อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
22. นางสาวทิพวรรณ	ขามภารา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
23. นางสาววัชรภรณ์	หมื่นนาอาน	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
24. นางสาวนิตยา	บัวงาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
25. นางสาวพัทธนันท์	อัครวงศ์	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
26. นางสาวนิตยา	บัวงาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
27. นางสาววิภาวดี	ขันตสิทธิ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
28. นางสาวจริญญา	โหมผา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
29. นายชั้น แยมแจ้ว	ป.4	-	นักการภารโรง
30. นายพูนสุข เพียรสูงเนิน	ม.3	-	นักการภารโรง
31. นายเชิดศักดิ์ คำสี	ม.6	-	นักการภารโรง
32. นายประจวบ เขียวอ่อน	ม.6	-	นักการภารโรง
33. นายไตรรัตน์ กุณาคำ	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์
34. นายสุชาติ รักเมือง	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
35. นายมนัส โนนยะโส	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
36. นางภิรมย์เหียร ทัพทวี	ปวท.	-	แม่บ้าน
37. นางน้ำอ้อย อีสรางคุณ	ป.6	-	แม่บ้าน
38. นายอนุพงศ์ สายบุญเลิศ	ป.6	-	พนักงานขับรถ



2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา  
 2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
 ปีการศึกษา 2565 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ตนเอง      รวมทั้งสิ้น      938      คน      หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปส.			รวม	รวมทั้งสิ้น		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2	
รวมทั้งสิ้น	279	175	216	670	117	151		268					938
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	250	149	185	584	101	130		231					815
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	107	62	81	250	34	45		79					329
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	73	32	33	138	22	48		70					208
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	29	27	31	87	17	18		35					122
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	28	40	109	28	19		47					156
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	29	26	31	86	16	21		37					123
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	29	26	31	86	16	21		37					123

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น
- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น      คน      -      คน      2.3 หลักสูตร ปชด.      -      คน
  - 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)      คน      2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.      -      คน      2.4 หลักสูตรอื่น ๆ      -      คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ตนเอง

รวมทั้งสิ้น

911

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น				
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.			รวม	รวมทั้งสิ้น							
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1			ปีที่ 2	ปีที่ 3					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	240	279	175	694	100	117	217	911										
<b>1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม</b>	200	250	149	599	80	101	181	780										
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	80	107	62	249	20	34	54	303										
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	40	73	32	145	20	22	42	187										
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	40	29	27	96	20	17	37	133										
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	41	28	109	20	28	48	157										
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>	40	29	26	95	20	16	36	131										
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	29	26	95	20	16	36	131										

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2565) รวมทั้งสิ้น

-

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

-

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

-

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

-

คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

-

คน





### ส่วนที่ 3

#### 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

##### วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

<b>1. ประมาณการรายรับ</b>		<b>19,451,610 บาท</b>
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		3,617,160 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	2,117,160 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,500,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		15,834,450 บาท
งบบุคลากร	- บาท	
งบดำเนินงาน	3,020,500 บาท	
งบลงทุน	6,350,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	6,463,950 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
<b>2. ประมาณการรายจ่าย</b>		<b>19,451,610 บาท</b>
งบบุคลากร		บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	- บาท	
- เงินวิทยฐานะ	- บาท	
งบดำเนินงาน		3,020,500 บาท
- ค่าตอบแทน	980,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	360,000 บาท	
- ค่าวัสดุ	666,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	600,000 บาท	
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษาฯ	414,500 บาท	
งบลงทุน		6,350,000 บาท
- ครุภัณฑ์	- บาท	
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	6,350,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน		6,463,950 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวฯ	3,821,300 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,210,000 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	278,300 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	579,600 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	574,750 บาท	



3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)  
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	บาท
- การทรายได้ระหว่างเรียน	-	บาท
- โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ฯ	-	บาท

งบรายจ่ายอื่น

บาท

- โครงการ Fix it center	-	บาท
- โครงการอาชีพะสร้างผู้ประกอบการฯ	-	บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	-	บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพฯ (ทวิภาคี)	-	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูฯ	-	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	-	บาท
- โครงการทวิศึกษา	-	บาท

รายจ่ายเงิน บกศ.

3,617,160 บาท

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	250,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,000,000	บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษาฯ	264,000	บาท
- ครูภัณฑ์ บกศ.	-	บาท
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	2,103,160	บาท







แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				
รายการค่าใช้จ่าย/รายการงบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ						อื่น ๆ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนาฯ (ไม่เฉพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ ทวีศึกษา	5.โครงการ ประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดทำบุคลากร เพื่อคืนครูให้ นักเรียน		เงินรายได้ สถานศึกษา	
															รวมทั้งสิ้น
- งบเงินอุดหนุน	6,463,950	-	-	-	-	6,463,950	-	-	-	-	-	-	250,000	-	6,713,950
- อุดหนุนเงินประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				รจจัดสรร		-									-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา						-									-
- อุดหนุน อ.ศ.ภ.						-									-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-								รจจัดสรร	-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาระดับต้นระดับบนอาชีวศึกษาขั้นพื้นฐาน						-									-
- ค่าจัดการเรียนการสอน (จ้างลูกจ้างชั่วคราวฯ)	3,821,300					3,821,300							250,000		4,071,300
- ค่าหนังสือเรียน	1,210,000					1,210,000									1,210,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	278,300					278,300									278,300
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	579,600					579,600									579,600
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	574,750					574,750									574,750
- อุดหนุนการสอนภาคต่อระยะสั้น						-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กร ออท.						-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กร ออท.						-									-
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กรวิชาชีพอุตสาหกรรม						-									-
- อุดหนุนการทนายไต่ระหว่างเรียน						-									-
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้						-									-
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี						-									-
- โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์						-									-
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-โครงการ Fix it center						-	รจจัดสรร								-
-โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ						-	รจจัดสรร								-
-โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด						-		รจจัดสรร							-
- โครงการทวิศึกษา						-			รจจัดสรร						-
-โครงการประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						-				รจจัดสรร					-
-โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน						-					รจจัดสรร				-











แผนการใช้จ่ายเงินติดตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แผลงเงิน ผลผลิต/โครงการ															
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ						รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนา (ไม่เฉพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ ทวีศึกษา	5.โครงการ แข่ง ประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดบุคลากร เพื่อคืนครูให้นักเรียน		เงินรายได้สถานศึกษา	อื่น ๆ
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	500					500									500
โครงการทดลองมาตรฐานการใช้คอมพิวเตอร์	1,000					1,000									1,000
โครงการส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP	2,000					2,000									2,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนการบัญชี	500					500									500
โครงการฝึกอบรมนายทหารช่างสังคม	2,000					2,000									2,000
โครงการตลาดนัดการอาชีพ	1,000					1,000									1,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกไฟฟ้ากำลัง	500					500									500
โครงการให้ความรู้และความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า	2,000					2,000									2,000
โครงการอาสาพัฒนาระบบไฟฟ้า	2,000					2,000									2,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกอิเล็กทรอนิกส์	500					500									500
โครงการแข่งขันเกมส์ E Sport ROV / PUBG	2,000					2,000									2,000
โครงการประกวดแข่งขันร้องเพลงไทย สากล	2,000					2,000									2,000
<b>- ดำรงจ่ายฉุกเฉิน</b>						-								<b>2,103,160</b>	<b>2,103,160</b>



## โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

### ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3. ลักษณะโครงการ  โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ  
 โครงการตามภาระงานประจำ  
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ  
นโยบาย สอศ. : ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล  
ยุทธศาสตร์ สอศ. : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
5. หลักการและเหตุผล  
ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป ระบบงานสารบรรณ ซึ่งในการบริหารจัดการในงานต่าง ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ
6. วัตถุประสงค์
  - 6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณให้บรรลุเป้าหมาย
  - 6.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
  - 6.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล
7. เป้าหมาย
  - 7.1 เชิงปริมาณ
    - 7.1.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
  - 7.2 เชิงคุณภาพ
    - 7.2.1 ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

## 8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 65
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – มิถุนายน 2566

3. ลักษณะโครงการ
- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

#### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 คือการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึก มีทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยมีองค์พระวิชฌุกรรมเป็นองค์บรมครูทางด้านช่างเป็นที่สักการะยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมทุกคน จึงได้มีประเพณีการสงฆ์น้ำบวงสรวงองค์ พระวิชฌุกรรม พระศากยมุณี และศาลพระภูมิ ประจำวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกๆปี รวมถึงการรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความสิริมงคลแก่คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ในช่วงวันปีใหมไทยหรือเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนอกจากเป็นขวัญกำลังใจความเป็นสิริมงคล แล้วยังเป็นการเสริมสร้างความรัก สามัคคีและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีดั้งดงามและทรงคุณค่าอีกด้วย

#### 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกฝ่าย

6.3 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 7. เป้าหมาย

##### 7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 60 คน

##### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

## 8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – พฤษภาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มิถุนายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิถุนายน 2566

## 9. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา                      จำนวน 1,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนได้ร่วมกันสร้างน้ำใจองค์พระ  
วิชญ์กรรมและรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิด  
ความเป็นสิริมงคล

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีงบประมาณ 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีองค์ประกอบคือ งานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานทั้ง 4 ฝ่ายจำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้รับการจากหน่วยงานต่างๆ ผู้บริหาร คณะครู ได้ใช้บริการ

7.2 เชิงคุณภาพ : การทำงานในแต่ละฝ่ายในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	งานบริหารทั่วไป	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
2	งานบุคลากร	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
3	งานการเงิน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
4	งานการบัญชี	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
5	งานพัสดุ	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
6	งานอาคารสถานที่	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
7	งานทะเบียน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
8	งานประชาสัมพันธ์	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
9	งานวางแผนและงบประมาณ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
10	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
11	งานความร่วมมือ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
12	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
13	งานประกันคุณภาพฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
14	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
15	งานกิจกรรมฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	9,000
16	งานปกครอง	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
17	งานแนะแนวอาชีพฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
18	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
19	งานโครงการพิเศษฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
20	งานครูที่ปรึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
22	งานวัดผลและประเมินผล	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	6,000
23	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
24	งานสื่อการเรียนการสอน	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
25	งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>100,000</b>

#### 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานในฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนได้ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 งานทะเบียนมีหน้าที่ต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้แสดงตัวตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ภายในสถานศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ่งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา
- 7.2 เสิ่งคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย



#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้สิทธิในการแสดงตัวตน

10.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่องานทะเบียนจะได้เก็บรวบรวมหลักฐานการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนในระดับปวช.1 และ ปวส.

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1
- 7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – มิถุนายน 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	กรกฎาคม 2566

9. งบประมาณ :

- งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และปวส.1

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – มิถุนายน 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

### 5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจบการศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 7.2 เจริญคุณภาพ : จูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจบการศึกษา

### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิถุนายน 2566

**9. งบประมาณ :**

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

10.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

10.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

**11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

### 5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นงานที่ต้องประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ทางด้านรูปภาพและข่าวสารที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการจัดโครงการปีงบประมาณ 2566

7.2 เสิ้งคุณภาพ : การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566



**9. งบประมาณ :**

- เงินงบประมาณ                                      จำนวน 10,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ ข้อที่ 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ

7.2 เสิ้งคุณภาพ : อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. วิธีการดำเนินการ :

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	100,000
โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	50,000
รวมทั้งสิ้น		150,000

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการเสริมเชิงความรู้ แก่ข้าราชการครู ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ  
กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พุทธศักราช 2565 – กรกฎาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพ และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการให้ความรู้และป้องกันการกระทำผิด เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์และบทกำหนดโทษหากกระทำผิดในการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ ให้บุคลากรครูนำหลักการข้างต้นไปดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ในโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยการ อาชีพชนแดนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ดังนั้น จึงเห็นว่าควรมีการจัดทำโครงการอบรมเชิงความรู้ให้กับครูและบุคลากรภายในวิทยาลัย การอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเสริมความรู้ใหม่ทางด้านการจัดซื้อจัดจ้างให้ครู สามารถจัดซื้อวัสดุในโครงการและจัดซื้อ วัสดุในการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

6.2 เพื่อรักษาผลประโยชน์ให้กับนักเรียนนักศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูตระหนักถึงการ ตรวจรับพัสดุและครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

6.3 เพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการศึกษา 25 คน

7.2 เสิ้งคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์  
ประสิทธิภาพ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน นำความรู้มาจัดซื้อวัสดุเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างมารักษาผลประโยชน์ให้กับนักเรียน นักศึกษา

10.3 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้มาตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

### ชื่อโครงการ : โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### 5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา



## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	สถานประกอบการจริง	รอดัดสรร
3	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
4	โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร

## 9. งบประมาณ :

รอดัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ ข้อที่ 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมและจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 60 คน และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 15 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการ

11.2 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาตรการ มาตรการ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในภายตำราเรียนเท่านั้นแต่ยังมีการสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ระบบแม่ข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ขึ้นมา เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

7.2 เสิ้งคุณภาพ : ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ  
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



## ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 5. หลักการและเหตุผล

การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมสร้างรากฐาน และสนับสนุนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้ยั่งยืน โดยการจัดประกวดพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประกวดได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ไปประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

6.2 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6.3 เพื่อนำโครงงานที่ประกวดได้ในครั้งนี้ไปพัฒนา และส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจากการสร้างและผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด และได้โครงงานที่เด็กส่งเข้าประกวด เพื่อพิจารณานำส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

## 8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ มาตรการ 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรที่มีฝีมือระดับกลางเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทดแทนแรงงานที่มีอยู่เดิมที่ต้องเลื่อนขึ้นไปเป็นบุคลากรที่มีฝีมือระดับสูงหรือมีอายุสูงขึ้น หรือเปลี่ยนอาชีพ หรือเสียชีวิต ฯลฯ หรือเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ หากผู้ที่ จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานไม่เพียงพอแล้วจะทำให้สถานประกอบการได้รับความเสียหายผลผลิตลดน้อยลง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศและเป็นความสูญเสียเปล่าของการจัดการศึกษา ถ้าการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูง สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะและทัศนคติในการทำงานสูงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการแล้ว นำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศดีขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีฝีมือเข้าสู่ตลาดแรงงานวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

6.2 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเสมอภาคและโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

6.3 เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เจริญปริมาณ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมลงนาม เพิ่มมากขึ้น

7.2 เจริญคุณภาพ : การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ในปีงบประมาณ 2566

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน



ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐาน การอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำไปเป็น แนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565” ขึ้นมา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สถานศึกษาของรัฐบาล มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา อาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรองรับการประเมินคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

6.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและจุดด้อยจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ทางวิชาชีพ ตามที่กำหนด

6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมิน

ภายนอกจาก สมศ.

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เซึ่งปริมาณ : รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี จำนวน 15 เล่ม/15 แผ่น

7.2 เซึ่งคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน และสังคมด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปเล่มและแผ่นซีดีข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ถูกต้องและจัดส่งได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 มีการติดตามการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ

11.2 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ

## ชื่อโครงการ : โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานส่งเสริมผลิตผลการค้า ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### 5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา



## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

7.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	สถานประกอบการจริง	รอดัดสรร
3	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
4	โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร

## 9. งบประมาณ :

รอดัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## โครงการฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด  
ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้อง กับ  
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการ  
แข่งขันของประเทศ

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้อง  
กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ  
สมรรถนะ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย สู่ประเทศไทย 4.0

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการ  
ประกวดแข่งขันด้านวิชาชีพต่าง ๆ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ  
ระยะสั้น ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ตั้งแต่  
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะ  
วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค  
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักษะฝีมือของ  
ผู้เรียน ที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และ  
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

6.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือในแต่ละประเภทการแข่งขัน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 เพื่อสนับสนุนค่าดำเนินการในการส่งคณะกรรมการผู้ควบคุม กรรมการตัดสินบางประเภท และผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติ

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทการแข่งขัน จำนวนตามเกณฑ์ที่ระเบียบ อวท. กำหนด

7.1.2 ครูผู้ควบคุม (เฉพาะที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ)

7.1.3 คณะกรรมการตัดสิน (เฉพาะที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสิน ระดับ ภาค และระดับชาติ)

### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

7.2.2 คณะครู กรรมการตัดสิน และผู้เรียน มีงบประมาณดำเนินการสนับสนุนในการก้าวสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

## 8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

10.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมฝึกทักษะฝีมือสู่การเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด ก้าวไปแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ผู้เรียน และคณะครูผู้ควบคุมการฝึกทักษะ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการในการส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการเป็นตัวแทนในระดับภาค ระดับชาติ

## ชื่อโครงการ : โครงการชนแดนวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านกำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

## 5. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานศึกษาในสังกัดการอาชีวศึกษาในสังกัดการอาชีวศึกษามีจำนวนมากขึ้น สถานศึกษาของภาครัฐและเอกชนกระจายอยู่ทั่วประเทศ ทำให้นักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีโอกาสได้รับทางเลือกด้านการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษามากขึ้น ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาภาครัฐ จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และพาณิชยกรรม ซึ่งเป็นที่ต้องการของกำลังคนในสถานประกอบการ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการชนแดนวิชาการ Open House เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนศึกษาต่อด้านอาชีพ ตลอดจนสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
- 6.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ในเขตพื้นที่อำเภอชนแดนและวังโป่ง ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา



6.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน ในด้านการผลิตกำลังคนและการบริการวิชาการสู่ชุมชน

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ให้ความสนใจเข้าร่วมการแนะแนว ไม่น้อยกว่า 100 คน

7.2 เสิ้งคุณภาพ : สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษาในอำเภอชนแดนและวัง ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนสายอาชีพ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ 2566 เพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	ขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้ประชาสัมพันธ์และมีภาพลักษณ์ที่ดีสู่สายตาสาธารณชน

10.2 นักเรียน ในเขตพื้นที่อำเภอชนแดนและวังโป่ง ได้รับทราบข้อมูลภารกิจหลักของวิทยาลัย และผลงานทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานและแผนกวิชา

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ และแบบลงทะเบียน

11.2 รายงานสรุปผล

## ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับคุณภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

### 5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการได้เองตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ และให้มีการจัดระบบหนังสือเรียนเพื่อส่งต่อให้นักเรียนในรุ่นต่อๆ ได้นำไปใช้ ทั้งนี้ การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนของสถานศึกษานั้น กำหนดให้ต้องมีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน และผู้แทนชุมชน ดังนั้นเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนของค่าเครื่องเขียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าอุดหนุนการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ดำเนินการ จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อดำเนินการเป็นไปตามความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 6.2 เพื่อได้สรุปยอดของการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน
- 7.2 เชิงคุณภาพ : ประชุมภาคี 4 ฝ่าย สรุปยอดจำนวนเงินที่จะสั่งซื้อหนังสือ

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	กรกฎาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 500 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 10.2 สรุพยอดการสั่งซื้อหนังสือของวิทยาลัยฯ ได้

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการ
- 11.2 มีการจัดทำแบบสอบถามประเมินผลโครงการ
- 11.3 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทวิศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทวิศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ทวิศึกษา ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้ นักเรียนทวิศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพ โดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวันทำงานตามความถนัดและความสนใจ

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนทวิศึกษา ในเขตอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

7.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย



#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 10.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายได้

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการห้องเรียนอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

### 5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้าน ความสร้างสรรค์ การต่อยอดนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีการพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพโดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ 2566 เพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	ขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

ขอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐานได้เต็มตามศักยภาพ

10.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายได้

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

### 5. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชน

การจัดงานเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส มีกิจกรรมและประเพณีที่ตึงาม การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อนและคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการ ดังกล่าวที่หายไป ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการ งานเทศกาลวันคริสต์มาส ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในการกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติในวันคริสต์มาส
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาส

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญ



8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาส

10.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญปีใหม่

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566
3. ลักษณะของโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

## 5. หลักการและเหตุผล

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทยเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันกวีเอกของโลกหรือวันสุนทรภู่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอผลงานของสุนทรภู่บรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เยาวชนของไทยได้ศึกษาเรียนรู้ และสืบเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใยในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับภาษาไทย อีกทั้งพระราชทานแนวความคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย จนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการ “สัปดาห์วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย” ขึ้นในวันที่ 13-22 กรกฎาคม 2565 กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดขึ้นเพื่อปลุกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความอัจฉริยะในเชิงกวีของสุนทรภู่ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ทางด้านงานกวีให้กับเยาวชนรุ่นหลัง และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่โดยแสดงความสามารถทางด้านกวี ฝึกให้คิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

6.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

## 7. เป้าหมาย

### 7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.1.3 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 ได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทยและได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

### 7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน-นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

7.2.2 นักเรียน-นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.2.3 นักเรียน-นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทย และได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

## 8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

**9. งบประมาณ :**

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยแสดงความสามารถและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย รู้จักคิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น
- 10.2 นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความอัจฉริยะและความสามารถของสุนทรภู่กวีเอกของโลก

**11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566
3. ลักษณะของโครงการ
  - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
  - โครงการตามภาระงานประจำ
  - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

## 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 1 ด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ

## 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 37 ในการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับแผนกวิชา และรายงานผลการประเมินตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก
- 7.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 กำกับ ดูแล จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชาเพื่อติดตามครูผู้สอนในการประเมินผลตามสภาพจริง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล คະแนน ให้เป็นปัจจุบัน
- 6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงให้ดียิ่งขึ้น

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เซึ่งปริมาณ : สมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา จำนวน 1,000 เล่ม
- 7.2 เซึ่งคุณภาพ : ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2566

**9. งบประมาณ :**

- เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผล รายวิชาเพื่อให้ครูผู้สอนเพื่อเป็นร่องรอย คະແນນ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

**11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

11.1 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

### 5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการจริง

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
2	โครงการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
3	โครงการออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	สถานประกอบการ ที่ออกฝึกงาน	15,000
4	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
รวมทั้งสิ้น				28,000

## 9. งบประมาณ :

ขอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการได้

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – พฤษภาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้สถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และระดับผู้เรียน ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและระดับคุณภาพจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายสอศ. ยกกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยใช้ V-Net การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต

### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ได้ดำเนินการทดสอบนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 เพื่อวัดความรู้และความคิดของผู้เรียน เมื่อผู้เรียน เรียน ถึงระดับชั้นปีสุดท้ายของ ทุกสาขาวิชา และในปีการศึกษา 2565 นี้ ทางวิทยาลัยการอาชีพพนมแดน ได้เป็น สนามสอบ V-NET ด้วย

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าทดสอบความรู้ดังกล่าว ทางงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.2 เพื่อจัดทำเอกสารในการดำเนินการทดสอบ ในระดับชั้นปวช. 3

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ทั้ง 5 แผนกวิชา

7.2 เสิ้งคุณภาพ : นำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพทางการศึกษา

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566
3	ติดตามและประเมินผล	มีนาคม – เมษายน 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พฤษภาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของผู้เรียน

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.13 ระดับคุณภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายเพื่อให้สถานศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาใหม่ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดโครงการศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาที่เลือกเรียนโดยการเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายและมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจความถนัดของตนเอง พร้อมกันนี้ยังเป็นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูประบบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาดูงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เรียน นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาอาชีพและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

6.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6.3 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : คณะครู และนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทั้ง 5 แผนกวิชาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 215 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครู-อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจากแหล่งเรียนรู้จริง

10.2 คณะครู-อาจารย์นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

10.3 คณะครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

ชื่อโครงการ : โครงการซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

#### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ 4.0
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา

#### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 มีการใช้งานมานาน จึงเกิดปัญหา ระบบไฟฟ้าและรางสายแลนภายในห้องปฏิบัติการคอมฯ 1 เกิดการชำรุดและเสียหาย ซึ่งทำให้เครื่องคอมพิวเตอร์เสียหายไม่สามารถใช้งานได้ และอาจเกิดอันตรายต่อครูผู้สอนและเด็กที่เข้ามาเรียน

ดังนั้น ทางแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงขอพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 โดยการทำการระบบไฟฟ้าและรางสายแลนใหม่ เพื่อจะได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีความปลอดภัย สามารถฝึกทักษะทางด้านการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

#### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1
- 6.2 เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

### 7.1 เชิงปริมาณ

แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

### 7.2 เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## โครงการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ชื่อโครงการ : โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายชาติ :

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา :

- การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

นโยบาย สอศ. :

- การเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
- การขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

### 5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีจิตใ้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและประเทศชาติ มีการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความตระหนักช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม รู้ถึงเรื่องพิษภัยยาเสพติดเป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีสุขภาพกายแข็งแรง จึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ เพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ เป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพฯ และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ตระหนักในความสำคัญและสนับสนุนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งมีกิจกรรมช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนนักศึกษา โดยกิจกรรมต่างๆนี้มีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดอาชีวศึกษา เป้าหมายที่ 4 การขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
- 6.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เซึ่งปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7.2 เซึ่งคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความสุขพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต

## 8. วิธีการดำเนินการ:

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
<b>1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอื่นๆ)</b>				
1.1	วันปียมหาราช	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุมอำเภอชนแดน	1,000
1.2	วันสวรรคตของ ร.9	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
1.3	วันพ่อแห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 300 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	15,000
1.4	วันคล้ายวันพระราชสมภพในหลวง ร.10	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุมอำเภอชนแดน	1,000
1.5	วันแม่แห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
1.6	วันไหว้ครูและสถาปนาวิทยาลัย	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	30,000
1.7	แห่เทียนจำนำพรรษา	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	อำเภอชนแดน	15,000
1.8	ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ 2565	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
1.9	To be number one	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	25,000
1.10	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีวิสามันญ์	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	30,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1.11	การแข่งขันกีฬาภายในประจำวิทยาลัย การอาชีพชนแดน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	20,000
1.12	สวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,500
<b>2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรองค์การนักวิชาชีพ</b>				
2.1	ประชุมทางวิชาการ อวท. ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	25,000
2.2	ปฐมนิเทศสมาชิก อวท.	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
2.3	เตรียมการประเมินองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	10,000
2.4	เลือกตั้ง อวท.	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
<b>3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรชมรมวิชาชีพ/แผนก</b>				
3.1	ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการแข่งขันเกมส์ E Sport ROV/PUBG - โครงการประกวดแข่งขันร้องเพลง ไทย – สากล	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 2,000 2,000
3.2	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกช่างยนต์ - โครงการขับขี้อัดภัย - โครงการรณรงค์ป้องกันการเกิด อุบัติเหตุบนท้องถนน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 2,000 2,000
3.3	ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกเทคโนโลยี - โครงการทดสอบมาตรฐานการใช้ คอมพิวเตอร์ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 1,000 2,000



ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
3.4	ชมรมวิชาชีพการบัญชี - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกการบัญชี - โครงการฝึกอบรมมารยาทการเข้า สังคม - โครงการตลาดนัดอาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500  2,000  1,000
<b>3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรชมรมวิชาชีพ/แผนก</b>				
3.5	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกไฟฟ้ากำลัง - โครงการความรู้และความปลอดภัย เกี่ยวกับไฟฟ้า - โครงการอาสาพัฒนาระบบไฟฟ้า	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500  2,000  2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>203,000</b>

#### 9. งบประมาณ :

เบิกจ่ายจากงบ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 203,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.2. ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
- 10.3. ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

### 5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ประจำปีจึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด สารเสพติด หมู่เลือด และโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข บำบัดรักษา ในรายที่ตรวจพบการใช้สารเสพติด ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประจำปี

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงโทษและอันตรายจากยาเสพติด
- 6.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 938 คน
- 7.2 เจริญคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ

### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

**9. งบประมาณ :**

- เงินรายได้สถานศึกษา

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2566
- 10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

**11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ**

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

### 5. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จัดว่าเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพและอนามัยของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

ดังนั้น งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยทางด้านเวชภัณฑ์ยาให้เหมาะสำหรับการให้บริการด้านสุขภาพ และมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการรับบริการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยา ให้มีไว้ใช้ในงานสวัสดิการที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม

6.2 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากร นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องสวัสดิการพยาบาล ร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ : งานสวัสดิการพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ดีต่อการให้บริการ

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เวชภัณฑ์ยาที่มีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาภายในองค์กร

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

### 5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภัยต่างๆ ที่สามารถเกิดอุบัติเหตุที่อาจคาดไม่ถึง เพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของทางวิทยาลัยฯ ในการคุ้มครองค่าทดแทนและค่ารักษาพยาบาล ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง คุ้มครองการเสียชีวิตหรือทุพพลภาพเนื่องจากอุบัติเหตุต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดได้จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา เพราะได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการคุ้มครองบุคลากรในวิทยาลัยฯ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาได้เป็นอย่างดี

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัย จากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

9. งบประมาณ :

-

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาจากประกันอุบัติเหตุ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการอาชีวศึกษา ช่วงวันหยุดเทศกาล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยบริการสังคม 4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี 2 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้

### 5. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงวันหยุดเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้รถยนต์ เครื่องยนต์ในการเกษตรและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ของประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาเพื่อที่จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาของคนในชุมชนและเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆได้เองซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องยนต์และอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน
- 6.2 เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปฏิบัติอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า 100 คน
- 7.2 เจริญคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

ขอจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน
- 10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารประจำทาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติงาน ด้วยบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงาน สร้างรายได้

### 5. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนในช่วงวันหยุดเทศกาลสงกรานต์และปีใหม่ และขนส่งอำเภอชนแดนได้ขอความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัยช่วยตรวจสภาพรถในช่วงเทศกาลวันหยุดยาว เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้รถยนต์ รถโดยสารประจำทาง ในการเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวในช่วงเทศกาล ให้ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุและลดการเกิดอุบัติเหตุเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องยนต์และอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน
- 6.2 เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า 100 คน
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและขนส่งทางบก อ.ชนแดน

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน
- 10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปลูกจิตอาสา ด้วยการบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

### 5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ 2564 และมีโครงการต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศูนย์ซ่อมสร้างถาวรให้แก่ชุมชน สร้างเครือข่าย สร้างช่างในชุมชนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 จะต้องมีการเพิ่ม ศูนย์ซ่อมสร้างให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ เพื่อให้มีศูนย์และเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 6.2 เพื่อนักเรียน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### 7.1 เชิงปริมาณ

- ประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายจาก อศจ. (พื้นที่ อบต. ใน อ.ชนแดน และ อ.วังโป่ง) ได้รับการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะ

## 7.2 เซึ่งคุณภาพ

- ประชาชนได้รับการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร การเกษตร ตลอดจนยานพาหนะที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีอายุการใช้งานยาวนานเพิ่มขึ้น
- ประชาชนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้เกิดความรู้ในด้านอาชีพ และเป็นการหารายได้เสริมในครัวเรือน
- นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกตนให้เป็นผู้เสียสละ อุทิศตน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

## 9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการ การพัฒนา และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตด้านสุขอนามัยพื้นฐานดีขึ้น และความคล่องตัวของเศรษฐกิจในชุมชน

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบายกระทรวง

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

นโยบาย สอศ.

- ลดปัญหาการออกกลางคัน

มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

- ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีกาและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ รวมหมายถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

## 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา
- 6.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เจริญปริมาณ : ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น
- 7.2 เจริญคุณภาพ : ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	วิทยาลัยการอาชีวชนแดน	รอดัดสรร
2	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	บ้าน/ที่พักอาศัยของ นักเรียนนักศึกษา	รอดัดสรร
3	โครงการประชุมผู้ปกครอง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	วิทยาลัยการอาชีวชนแดน	รอดัดสรร

## 9. งบประมาณ :

รอดัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 10.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 แบบเยี่ยมบ้านและเอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

นโยบายชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แก่งคิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 6.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตนักเรียน นักศึกษา
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ศึกษาต่อร้อยละ 60 ของจำนวนผู้จบการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระและได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 40 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2 เซึ่งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แก่งคิดในการตัดสินใจในอนาคต และมีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แก่งคิดในการตัดสินใจในอนาคต

10.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

นโยบายชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ เกิดความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดนที่เข้าใหม่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเองในวิทยาลัยฯ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ
- 10.2 นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

นโยบาย สอศ. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ และด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

### 5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และปวส.1

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เติบโตปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

7.2 เติบโตคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปริมาณผู้สมัครเรียน ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 เพิ่มมากขึ้นจากเดิม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

นโยบาย สอศ. ด้านการสนองยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การสร้างโอกาสทางการศึกษา

### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานมีหน้าที่ต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

#### 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

#### 9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

10.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

#### 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

## ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2565 – สิงหาคม 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษาด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

### 5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

### 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชนงปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 7.2 เชนงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นแหล่งปลอดภัยเสพติด

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน 2565 – กรกฎาคม 2566
3	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม 2566
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	สิงหาคม 2566

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 10.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



## ชื่อโครงการ : โครงการอำเภอเคลื่อนที่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

### 4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม 4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี 2 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

### 5. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ช่วงวันหยุดเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้รถยนต์เครื่องยนต์ในการเกษตรและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนของประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาเพื่อที่จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาของคนในชุมชนและเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆได้เองซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

### 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องยนต์และอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน
- 6.2 เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปฏิบัติอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

## 7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : ผู้เข้ารับการบริการไม่น้อยกว่า 200 คน

7.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับการบริการ

## 8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 65 – ธ.ค. 65
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 65 – เม.ย. 66
3	ติดตามและประเมินผล	เม.ย. 66 – พ.ค. 66
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พ.ค.66 – ก.ย. 66

## 9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน

10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

## 11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ที่ 219/2565

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย และสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

**1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ**

1.1 นายบุญลือ	อยู่คง	ประธานกรรมการ
1.2 นายศราวุธ	สินพิพัฒน์วงศ์	กรรมการ
1.3 นายจอห์น	จันทร์วัน	กรรมการ
1.4 นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สั่งการ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

**2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร**

2.1 นายศราวุธ	สินพิพัฒน์วงศ์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวสุณีย์	อยู่เย็น	กรรมการ
2.3 นางสาวกัลป์จริย์	ดีเสริมชัย	กรรมการ
2.4 นายวิระพงษ์	พาชื่นใจ	กรรมการ
2.5 นายอิทธิฤทธิ์	เด็ดแก้ว	กรรมการ
2.6 นายณรงค์ศักดิ์	สิงห์เถื่อน	กรรมการ
2.7 นางสาวรุ่งนภา	น้อยยม	กรรมการ
2.8 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการและเลขานุการ

/3. คณะกรรมการ....

### 3. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.1 นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
3.2 ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย	สีทอง	กรรมการ
3.3 นางสาวจริยาภรณ์	ป่องคำ	กรรมการ
3.4 นายรัฐวุฒิ	กอนมน	กรรมการ
3.5 นายณรงค์	สิงห์พา	กรรมการ
3.6 นายธนพล	อุปละกุล	กรรมการ
3.7 นายณัฐสิทธิ์	บุญทอง	กรรมการ
3.8 นายวิชัย	แก้วคุณ	กรรมการ
3.9 นางปัฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ

### 4. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4.1 นายจอห์น	จันทะวัน	ประธานกรรมการ
4.2 นางณิชารีย์	นิยมไทย	กรรมการ
4.3 นางสาวศศิธร	ศรีพรหม	กรรมการ
4.4 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
4.5 นายอนาวิน	กุลวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

### 5. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

5.1 นายจอห์น	จันทะวัน	ประธานกรรมการ
5.2 นายธีรศักดิ์	แสนล้อม	กรรมการ
5.3 ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย	สีทอง	กรรมการ
5.4 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการ
5.5 นายอนาวิน	กุลวงษ์	กรรมการ
5.6 นางปัฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการ
5.7 นายชัชวาลย์	ผิว่อง	กรรมการ
5.8 นางประภัสสร	โตค้ำพลู	กรรมการ
5.9 นายลัทธวุฒิ	พุกสว่าง	กรรมการ
5.10 นายอำนาจ	อินทรโชติ	กรรมการ
5.11 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
5.12 นางอรอุมา	บัวผัน	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก รายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2565 ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของภาระที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานหรือแบบสำรวจ ที่จัดให้ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565



2. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก เสนอโครงการที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2566 และส่งฝ่ายของตนเอง ภายในวันที่ 10 กันยายน 2565 เพื่อพิจารณาโครงการต่อไป

3. คณะกรรมการภายในฝ่ายรวบรวมโครงการที่พิจารณาแล้วของฝ่ายตนเอง นำเข้าคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ให้คณะกรรมการจัดเรียงลำดับความสำคัญงบประมาณต่อโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้จัดสรรเบื้องต้น ให้ทันตามกำหนด

4. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองกรอบเงินของแต่ละโครงการให้เหมาะสม

5. คณะกรรมการภายในฝ่ายสรุปโครงการทั้งหมดภายในฝ่ายของตนเองและเสนอฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2565

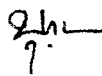
#### 6. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 6.1 นายวีระศักดิ์ สุวรรณพันธ์ | ประธานกรรมการ       |
| 6.2 นางสาวทิพวรรณ ขามภารา     | กรรมการ             |
| 6.3 นางปฐมาพร น้อยบัว         | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมโครงการที่พิจารณา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 (ฉบับร่าง) เสนอต่อกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เกิดผลงาน ที่มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 8 สิงหาคม 2565



(นายบุญลือ อยู่คง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



