



Chonburi Industrial and Community Education College

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผนและ งบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ธันวาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	3
1.3 บริบทเชิงนโยบาย	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	12
2.1 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	12
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	13
2.3 ยุทธศาสตร์ กุญแจและมาตรการของสถานศึกษา	17
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	22
2.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	23
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	30
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)	30
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2565	31
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	33
3.4 รายละเอียดโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	41
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	142
4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	142

สารบัญ (โครงการ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการที่ 1 โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	41
โครงการที่ 2 โครงการปรับปรุงระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย	43
โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา	45
โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น (สร่งน้ำพระวิชฌุกรรม ปี2565)	48
โครงการที่ 5 โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีงบประมาณ 2564	50
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	52
โครงการที่ 7 โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา	54
โครงการที่ 8 โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	56
โครงการที่ 9 โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564	58
โครงการที่ 10 โครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์	60
โครงการที่ 11 โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	62
โครงการที่ 12 โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	64
โครงการที่ 13 โครงการระดมทรัพยากร	66
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
โครงการที่ 14 โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	68
โครงการที่ 15 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565	70
โครงการที่ 16 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	72
โครงการที่ 17 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	74
โครงการที่ 18 โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ	76
โครงการที่ 19 โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	78
โครงการที่ 20 โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ	80
โครงการที่ 21 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย	82
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการที่ 22 โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	84
โครงการที่ 23 โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรทวิศึกษา	86
โครงการที่ 24 โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ	88
โครงการที่ 25 โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	90

สารบัญ (โครงการ) ต่อ

เรื่อง/รายการ	หน้า
โครงการที่ 26 โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	92
โครงการที่ 27 โครงการส่งเสริมส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบาย ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	94
โครงการที่ 28 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	96
โครงการที่ 29 โครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา	98
โครงการที่ 30 โครงการวันคริสต์มาส	100
โครงการที่ 31 โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	102
โครงการที่ 32 โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564	104
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
โครงการที่ 33 โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่วันภาษาไทย	107
โครงการที่ 34 โครงการจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	110
โครงการที่ 35 โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2565	112
โครงการที่ 36 โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	114
โครงการที่ 37 โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	116
โครงการที่ 38 โครงการอาชีวอาสา ช่วงวันหยุดเทศกาล	118
โครงการที่ 39 โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มขันรถโดยสารประจำทาง	120
โครงการที่ 40 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	122
โครงการที่ 41 โครงการป้องกันโรคนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	124
โครงการที่ 42 โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	126
โครงการที่ 43 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	128
โครงการที่ 44 โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	130
โครงการที่ 45 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	132
โครงการที่ 46 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	134
โครงการที่ 47 โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา	136
โครงการที่ 48 โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	140

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของ

กระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการ

ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาที่ปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา

- 15) ประเด็นพลังทางสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก
- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) การปฏิรูปการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การปฏิรูปการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล

ในสังคมไทย

- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์พัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายรัฐบาล

ตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา

3.1.1 นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

3.1.2 นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราช

ประจำ

9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการ

เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

3.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ตาม (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 -2564) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนาร่างกรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์วิจัยความเหมาะสมและความเป็นไปได้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.3 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.4 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคีรวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เหมาะสมทั้งสมรรถนะหลัก (Score Skill) และสมรรถนะอาชีพ (Competency Skill) และการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา รวมทั้ง เชื่อมโยงการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ตลาดนัดอาชีพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยการปิดกั้นหมู่บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.3 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.4 ดำเนินโครงการ Connex ED ร่วมกับมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี (CONNEXED Foundation) โดยระดมทุนแบบออนไลน์ Crowdfunding ภายใต้การดำเนินงาน “ระบบระดมทุนเพื่อการศึกษา CONNEXT ED Foundation Crowdfunding” เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กให้กับครูและนักเรียน รวมทั้งความร่วมมือในการอบรม ICT ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 จัดฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับตามความถนัด ความสนใจของนักเรียนพิการ (เด็ก 1 คน 1 อาชีพ) โดยบูรณาการความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการฝึกอบรมอาชีพ รวมทั้งมหาวิทยาลัยในการส่งต่อนักเรียนพิการให้มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) โดยเชื่อมโยงกับ กศน.ตำบล และ ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ “Education to Employment : Vocational Boot Camp (E2E)” Camp (E2E)” ในทักษะอนาคต (Future Skills) ให้กับแรงงานที่กลับภูมิลำเนา ในช่วงสถานการณ์โควิด 19

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่อง ผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ให้ครอบคลุมการให้บริการ แก่ประชาชน

4.5 ร่วมกันจัดฝึกอบรมอาชีพ โดยการ Up-Skill Re Skill และ New-Skill รวมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย และผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4.6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs และผลักดัน การดำเนินการตามกรอบการดำเนินงานด้าน ESD

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 จัดสอบบรรจุครูในรูปแบบออนไลน์

5.3 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน ผ่าน “แอป เป๋าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา

จัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบถึงพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.ฉบับใหม่

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับ

นโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัด ดำเนินการบริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ตุลาคม พ.ศ. 2564

นางสาวตรีสุข เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณพ.ศ. 2565

จุดเน้น : “ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา แบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill , Re-skill)

1.3 ยกระดับความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในระดับพื้นที่

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย”

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้(Credit Bank)และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/ Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่าง ครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการใช้และสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับโครงการห้องเรียนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษา ต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และ เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

4.1 วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและ ได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ

4.2 พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยี ของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการ ฝึกอบรมวิชาชีพ

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ

เรียนเด่น : เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียน

เน้นคุณธรรม : เป็นผู้มีความประพฤติดี

ล้ำเลิศทักษะ : เป็นผู้ที่มีฝีมือในการปฏิบัติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งมั่นจัดการอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน
บริการชุมชน บนความพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบการชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ ทักษะ คุณธรรม เทคโนโลยี

เอกลักษณ์ บริการเด่น เน้นคุณธรรม

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะ เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เน้นการเรียนการสอน มุ่งสร้าง ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การให้บริการชุมชน ทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางวิชาชีพการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2560

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2561

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการจัดการฐานข้อมูล ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตรีง) นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2562

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ อศจ.

- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวรมณ พันธุ์ขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายรัชชานนท์ ประจักษ์ตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2563

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์แผนกช่างยนต์ ไฟเบอร์กลดอุบัติเหตุ โดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชนแดน ออร์แกนิก ฟาร์ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ หัตถศิลป์ชุดตุ๊กตาผ้าทอผ้าไทยหล่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
3. การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
6. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลยุทธ์/มาตรการ

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- 1.8 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพสูงสุด
- 1.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี
- 2.3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 2.5 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง
- 2.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี ของนักเรียนนักศึกษา
- 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล
- 3.4 ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

- 4.1 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม ในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล
- 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4.4 พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 4.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- 4.6 พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี

มาตรการ

- 5.1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน
- 5.4 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 6 การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 6.2 สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- 6.4 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม 2540 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จึงได้มอบที่สาธารณะประโยชน์ จำนวน 200 ไร่ ให้กับกรมอาชีวศึกษาในตอนนั้นเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพชนแดน” ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข 113 ตะพานหิน – หล่มสัก กิโลเมตรที่ 55 บ้านโคกเจริญ เลขที่ 115 /3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีพื้นที่ 200 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 115/3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 49.5 กิโลเมตร

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน						
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chondaen Industrial and Community Education College						
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 115/3 หมู่ 13 ต.ชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150						
โทรศัพท์	โทร. 056-761552						
โทรสาร	โทร. 056-761711						
เว็บไซต์	www.cice.ac.th						
อีเมล	-						
เนื้อที่ของสถานศึกษา	200 ไร่						
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	15	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง	
2. อาคารวิทยบริการ	4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
3. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
4. อาคารโรงฝึกงาน	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
5. อาคารหอประชุม		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
6. ศาลาพักผ่อน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	

8. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
9. อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง		
10. ห้องน้ำ	จำนวน	4	หลัง	-	ห้อง
11. ระบบปะปาถังสูง	จำนวน	1	หลัง		
12. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้าฯ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
14. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง	-	ห้อง
15. บ้านพักครูแบบแฟลต(14 หน่วย 4ชั้น)	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
16. สนามกีฬา	จำนวน	2	สนาม		
17. รั้ว	จำนวน	1	แนว		
18. อาคารพยาบาล	จำนวน	1	หลัง		

อื่น ๆ

สี่ประจำวิทยาลัย

สี่เขียว แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี
 สี่เหลือง แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา คือ ต้นดอกหางนกยูง

เพลงประจำวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

การอาชีพชนแดน แดนศึกษา	ศูนย์รวมวิชา พัฒนา ทุกสิ่งผอง
พาณิชย์กรรม งามเลิศล้ำ เรื่องรอง	เรื่องฝีมือ ไม่เป็นสอง รองใคร
อุตสาหกรรม นามระบือ ฝีมือเลิศ	เป็นแหล่งเกิด วิทยา พาสดใส
ช่วยชาติ ชุมชน ให้ก้าวไกล	แหล่งรวมใจ คุณธรรม นำสราญ
เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ	รู้เสียสละ ยึดมั่น คำปณิธาน
พัฒนา งานอาชีพ ให้อินนาน	พระวิษณุกรรม นำประสาน สำเร็จพลัน
เขียวเหลือง ปลิวสะบัด โบกพัดไสว	ตั้งธงชัย ช่วยนำทาง ที่สร้างสรรค์
มั่นคืบเดือน เลื่อนลับ ไปกับจันทร์	ยังจำมั่น การอาชีพชนแดน

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



2.6 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	52	คน
-------------------------------------	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ	7	คน
1 ผู้บริหาร	2	คน
2 ข้าราชการครู	5	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ		คน
1 ทำหน้าที่สอน	-	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	8	คน
1 ทำหน้าที่สอน	8	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	37	คน
1 ทำหน้าที่สอน	17	คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	20	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ช. มีอัตรารว่าง ไม่มีคนครอง	1	คน
1 ข้าราชการ	1	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	9	คน	9	คน
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน
- ปริญญาตรี	29	คน	3	คน	32	คน
- ปริญญาโท	1	คน	-	คน	1	คน
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน
รวม	30	คน	20	คน	50	คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	16	คน	21	คน	37	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	1	คน	2	คน
รวม	17	คน	22	คน	39	คน

2.6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.6.3.1. ข้าราชการ รวม 5 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวศรินันท์ เส็งหนองแบน	ป. โท	วิชาการบัญชี	งานการเงิน, งานบุคลากร
2. นายธีรศักดิ์ แสนล้อม	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานพัสดุ
3. นายพีระวัส นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานทะเบียน
4. นางสาวกัลปจรรย์ ดีเสริมชัย	ป. ตรี	วิชาภาษาไทย	งานครูที่ปรึกษา, หัวหน้าแผนก
5. นางอรอุมา บัวผัน	ป. ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	งานวิทยบริการห้องสมุด

2.6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม

39 คน

(ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ศักดิ์ สิงห์เลื่อน	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานอาคารฯ
2. นายอิทธิพัทธ์ จันทร์พุด	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานโครงการพิเศษ
3. นายวีโรจน์ วาจาตรง	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานปกครอง
4. นางสาวรุ่งนภา น้อยยม	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
5. นายอำนาจ อินทรโชติ	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล
6. นางณิชารีย์ นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานแนะแนวฯ
7. นายจิรภัทร ไชยวงศ์	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานศูนย์ข้อมูล
8. นายนเรศ อินทร์ดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานอาคารฯ
9. นายวิชัย แก้วคุณ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานประชาสัมพันธ์
10. นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง	ป. ตรี	วิชาพลศึกษา	งานอาคารฯ
11. นายลัทธวุฒิ พุกสว่าง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานทวิภาคี
12. นายณรงค์ สิงห์พา	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
13. นายวิระพงษ์ พาชื่นใจ	ป. ตรี	วิชาคณิตศาสตร์	งานศูนย์ข้อมูล
14. นางสาวศศิธร ศรีพรม	ป. ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
15. นายธนพล อุปละกุล	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานอาคารฯ
16. นายภัทรภณ พันละดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานประชาสัมพันธ์
17. นายณัฐวุฒิ กอนมม	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล
18. นางสาวชิตีมา เอ็นสูงเนิน	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป
19. นางสาวสุกัญญา ชันดีชู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
20. นางสาวนิภาพร โพธิ์เงิน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บัญชี
21. นายมนตรี เสมาทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
22. นางสาวมินตรา พาวะดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บุคลากร
23. นางสาวชนะวรรณ อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
24. นางสาวทิพวรรณ ชามภารา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
25. นางสาววัชรภรณ์ หมั่นนาอาน	ป. ตรี	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
26. นางสาวนิตยา บ้างาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
27. นางสาวพัชณันท์ อัครวงศ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
28. นางสาวจุฬาลักษณ์ สีหะวงษ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารทั่วไป
29. นายชัยชัย วงศ์ท่าเนียบ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
30. นายชั้น แฉ้มแจ้ว	ป.4	-	นักการภารโรง
31. นายพูนสุข เพียรสูงเนิน	ม.3	-	นักการภารโรง
32. นายเชิดศักดิ์ คำสี	ม.6	-	นักการภารโรง
33. นายประจวบ เขียวอ่อน	ม.6	-	นักการภารโรง
34. นายไตรรัตน์ กุณาคำ	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์
35. นายสุชาติ รักเมือง	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
36. นายเจษฎาภรณ์ นวลแสง	ป.ตรี	-	ยามรักษาการณ์
37. นางภิรมย์เชียร หัพทวี	ปวท.	-	แม่บ้าน
38. นางน้ำอ้อย อีสรางคุณ	ป.6	-	แม่บ้าน
39. นายอำไพ เพ็ชรดี	ป.6	-	พนักงานขับรถ

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ตนเอง

รวมทั้งสิ้น

938

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	279	175	216	670	117	151		268					938	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	250	149	185	584	101	130		231					815	
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	107	62	81	250	34	45		79					329	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	73	32	33	138	22	48		70					208	
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	29	27	31	87	17	18		35					122	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	41	28	40	109	28	19		47					156	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	29	26	31	86	16	21		37					123	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	29	26	31	86	16	21		37					123	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น

-

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

-

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

-

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)

คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

-

คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

-

คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา
ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 911 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2565 (ปัจจุบัน)													รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						ระดับ ป.ตรี/ป.ทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	240	279	175	694	100	117		217					911		
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	200	250	149	599	80	101		181					780		
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	80	107	62	249	20	34		54					303		
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	40	73	32	145	20	22		42					187		
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	40	29	27	96	20	17		37					133		
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	41	28	109	20	28		48					157		
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	40	29	26	95	20	16		36					131		
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	29	26	95	20	16		36					131		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งหมดทั้งสิ้น - คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น คน - คน 2.3 หลักสูตร ปชด. - คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (กานมมัชเม) คน - คน 2.4 หลักสูตรอื่นๆ - คน

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

1. ประมาณการรายรับ		16,621,844 บาท
ก. เงินรายได้ (บคศ.) ยกมา		6,326,464 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	3,816,464 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	2,510,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		10,295,380 บาท
งบบุคลากร	- บาท	
งบดำเนินงาน	3,189,100 บาท	
งบลงทุน	- บาท	
งบเงินอุดหนุน	7,106,280 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	- บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		16,621,844 บาท
งบบุคลากร		บาท
- เงินเดือน	- บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	- บาท	
- เงินวิทยฐานะ	- บาท	
งบดำเนินงาน		3,189,100 บาท
- ค่าตอบแทน	650,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	570,000 บาท	
- ค่าวัสดุ	943,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	300,000 บาท	
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	726,100 บาท	
งบลงทุน		บาท
- ครุภัณฑ์	- บาท	
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		7,106,280 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	4,138,600 บาท	
- ค่าหนังสือเรียน	1,316,000 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	302,680 บาท	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	581,400 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	625,100 บาท	

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	142,500 บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน	- บาท
- โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ฯ	- บาท

งบรายจ่ายอื่น

บาท

- โครงการ Fix it center	- บาท
- โครงการอาชีพะสร้างผู้ประกอบการฯ	- บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	- บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพฯ (ทวิภาคี)	- บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูฯ	- บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	- บาท
- โครงการทวิศึกษา	- บาท

รายจ่ายเงิน บกศ.

6,326,464 บาท

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	458,460 บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,620,000 บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษาฯ	1,260,680 บาท
- ครุภัณฑ์ บกศ.	- บาท
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	2,987,324 บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ		แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน			
		ผลผลิต					โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา อื่น ๆ		
		ป.พ.	ป.ร.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fit It Center	2.โครงการ ส่งเสริม ประกอบ อาชีพอิสระ	3.โครงการ ลดปัญหา การออก กลางคืนฯ	4.โครงการ ทวิศึกษา			5.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ ครูอาสาศึกษา คืนครูให้	6.โครงการ จัดหา บุคลากรเพื่อ คืนครูให้
- ค่าใช้สอย	360,000	210,000	-	-	-	570,000	-	-	-	-	-	-	190,000	-	760,000
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ชิ้นค่า)															
ค่าเช่ารถยนต์(ชิ้นค่า)															
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางโครงการ	100,000	100,000				200,000							100,000		
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	30,000	30,000				60,000							20,000		80,000
ค่าซ่อมคาร์กัท	30,000	30,000				60,000							40,000		100,000
ค่าซ่อมลิฟท์ก่อสร้าง		20,000				20,000							30,000		50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ															
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	200,000	30,000				230,000									230,000
- ค่าวัสดุ	388,000	255,000	300,000			943,000							250,000		1,193,000
วัสดุสำนักงาน	50,000	50,000				100,000									100,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000	40,000				120,000							80,000		200,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ															
วัสดุการศึกษา	230,000	140,000	300,000			670,000							170,000		840,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	25,000	25,000				50,000									50,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	3,000					3,000									3,000
วัสดุคอมพิวเตอร์															
วัสดุก่อสร้าง															
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง															
- ค่าสาธารณูปโภค (ชิ้นค่า)	300,000					300,000							800,000		1,100,000
ค่าโทรศัพท์	4,500					4,500									4,500
ค่าน้ำประปา	3,000					3,000									3,000
ค่าไฟฟ้า	284,500					284,500							800,000		1,084,500

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน				
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ									
	ป.ช.	ป.ช.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ	2.โครงการ	3.โครงการ	4.โครงการ	5.โครงการ	6.โครงการ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
							Fix It Center	ส่งเสริม	ลดปัญหาการออกกลางคันฯ	ทวศึกษา	ประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	จัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้			
ฝ่ายวิชาการ	176,600	22,500	-	-	-	199,100	-	-	-	-	-	-	170,000	-	369,100
โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	500					500									500
โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1,000	1,000				2,000									2,000
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ จังหวัด/ภาค/ชาติ 2564	20,000	5,000				25,000									25,000
โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกับหลักสูตร (ทวศึกษา)						-			รอกิจสรร						-
โครงการพัฒนาศูนย์งานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ฯ	131,600					131,600									131,600
โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพฯ ลดเวลาเรียนฯ						-								รอกิจสรร	-
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเชื่อมเมืองมาจกพระราชมหาวชิรา						-								รอกิจสรร	-
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						-								รอกิจสรร	-
โครงการขยายและยกระดับฯอาชีวศึกษาาระบบทวิภาคี						-								รอกิจสรร	-
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	2,000					2,000									2,000
โครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา	2,500	2,500				5,000									5,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลฯ	10,000	10,000				20,000									20,000
โครงการจัดทำพัฒนาเลือกการเรียนการสอน	5,000					5,000									5,000
โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่ผู้รู้ภาษาไทย	1,500	1,500				3,000									3,000
โครงการวันคริสต์มาส	2,500	2,500				5,000									5,000
โครงการพัฒนาปรับปรุงแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน						-							30,000		30,000
โครงการปรับปรุงสภาพแผนกช่างยนต์ให้ความปลอดภัย						-							30,000		30,000
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการบัญชี						-							20,000		20,000
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์						-							30,000		30,000
โครงการปรับปรุงแผนกอิเล็กทรอนิกส์						-							30,000		30,000
โครงการปรับปรุงแผนกไฟฟ้า						-							30,000		30,000

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบาย สอศ. : ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ สอศ. :

- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป ระบบงานสารบรรณ ซึ่งในการบริหารจัดการในงานต่าง ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณให้บรรลุเป้าหมาย

6.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

6.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

10.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบสื่อสารภายในวิทยาลัย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา นโยบาย : การบริหารจัดการ
อาชีวศึกษามิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการการจัดสรรงบประมาณทรัพยากรอย่าง
เหมาะสม ด้านครุภัณฑ์

5. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ ได้รับมอบหมายให้ดูแลระบบการสื่อสารโทรศัพท์ภายใน ในพื้นที่บริเวณวิทยาลัย
การอาชีพชนแดน นับเป็นการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายได้โดยตรงและทันท่วงที ประกอบการ มี
ความสำคัญ ต่อการปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร การนัดหมายต่าง ๆ ของ ทุกฝ่าย ทั้งนี้อาคารหลังใหม่
ยังไม่ได้มีการติดตั้งระบบการสื่อสาร สมควรอย่างยิ่งในการจัดทำระบบการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพจะทำให้
การประกาศข่าวสาร การนัดหมายต่าง ๆ มีความชัดเจนและสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น สนองต่อนโยบายของ
อาชีวศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

เพื่อการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคคลภายนอกและภายในอย่างเหมาะสมตามกิจกรรมต่าง ๆ และเพิ่ม
ประสิทธิภาพด้านการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ด้านการประชาสัมพันธ์ให้สะดวก รวดเร็ว ชัดเจนถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เป็นการประชาสัมพันธ์ของภายในวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพชัดเจน รวดเร็วมากขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แผนการพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีกลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งสังคมยุคความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 การปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา ที่ผลักดันให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของภาระงานและการบริหารจัดการให้ เป็นไปตามบริบท ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ให้ก้าวทันและสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลกาภิวัตน์ได้ ดังนั้น แนวทางขับเคลื่อนการศึกษาไทยสำหรับ Thailand 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตกำลังคนระดับกลางและนักเทคโนโลยีที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการผลิต ที่เป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปทั้งระดับโครงสร้างและวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้ผลผลิตของการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาชาติ อาจกล่าวได้ว่า การอาชีวศึกษามีบทบาทในการเตรียมบุคคลให้มีอาชีพที่ดีและมั่นคงเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุดมีพื้นฐานมาจากความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) วิธีคิด (Self-Concept) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes) ที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่ดีของงานตามท้องที่ที่ต้องการ ทำให้เกิดเป็นความสามารถเฉพาะของบุคคล (ศิริรัตน์ ชุณหาลัย,

2553, หน้า 1) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ระบุไว้ใน หมวด 1 มาตรา 9 (4) ว่า “มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง” (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2552, หน้า 1) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป ดังมาตรา 10 ที่ระบุว่า “เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องคำนึงถึงการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551, หน้า 12) และแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งมีกลยุทธ์หลักที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2552, หน้า 25) นี้ อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจะเจริญก้าวหน้าหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับตัวบุคลากรที่เกี่ยวข้องว่ามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีเพียงใด

จากความสำคัญดังกล่าว งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ประจำปี 2565 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 60 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 %

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 200,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นได้
ศึกษาดูงานสถานที่จริงและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ ได้จริงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น (ทรงน้ำพระวิชญ์กรรม ปี2565)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – มิถุนายน 2565
3. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ ๑ คือการพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึก มีทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยมีองค์พระวิชญ์กรรมเป็นองค์บรมครูทางด้านช่างเป็นที่สักระยียดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมทุกคน จึงได้มีประเพณีการทรงน้ำบวงสรวงองค์ พระวิชญ์กรรม พระศากยมุณี และศาลพระภูมิ ประจำวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกๆปี รวมถึงการรดน้ำ ดำหัวขอพรผู้ใหญ่อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความสิริมงคลแก่คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ในช่วงวันปีไหมไทยหรือเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนอกจากเป็นขวัญกำลังใจความเป็นสิริมงคลแล้วยังเป็นการเสริมสร้างความรัก สามัคคีและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและทรงคุณค่าอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครูครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อธำรงไว้ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีงามและเสริมสร้างความรักสามัคคีของบุคลากรทุกฝ่าย
- 6.3 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 60 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – เม.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	พ.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนได้ร่วมกันสร้างน้ำใจองค์กร วิทยุกรรมและรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 วิธีประเมินผลโดยแบบสอบถาม

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ : โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีงบประมาณ 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีองค์ประกอบคือ งานต่างๆทั้ง 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานทั้ง 4 ฝ่ายจำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้รับการจากหน่วยงานต่างๆ ผู้บริหาร คณะครู ได้ใช้บริการ

7.2 เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	งานบริหารทั่วไป	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	20,000
2	งานบุคลากร	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	6,000
3	งานการเงิน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	12,000
4	งานการบัญชี	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
5	งานพัสดุ	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	11,000
6	งานอาคารสถานที่	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
7	งานทะเบียน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	12,000
8	งานประชาสัมพันธ์	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
9	งานวางแผนและงบประมาณ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
10	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
11	งานความร่วมมือ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
12	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
13	งานประกันคุณภาพฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	10,000
14	งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
15	งานกิจกรรมฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	20,000
16	งานปกครอง	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
17	งานแนะแนวอาชีพฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
18	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
19	งานโครงการพิเศษฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
20	งานครูที่ปรึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
22	งานวัดผลและประเมินผล	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
23	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
24	งานสื่อการเรียนการสอน	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
25	งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
รวมทั้งสิ้น				150,000

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 งานในฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 - สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ ข้อที่ 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เติงปริมาณ : จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ

7.2 เติงคุณภาพ : อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. วิธีการดำเนินการ :

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	100,000
โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	50,000
โครงการจัดทำซุ้มพระประจำหน้าวิทยาลัยฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	200,000
โครงการปรับปรุงบ้านพักผู้อำนวยการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	50,000
รวมทั้งสิ้น		400,000

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 85,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 315,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนได้ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 งานทะเบียนมีหน้าที่ต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้แสดงตัวตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา
- 7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – ก.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ส.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้สิทธิในการแสดงตัวตน

10.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ : โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาระดับวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่องานทะเบียนจะได้เก็บรวบรวมหลักฐานการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนในระดับปวช.1 และ ปวส.

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และปวส.1

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ : โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 - กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา
- 6.2 เพื่อให้ให้นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เซึ่งปริมาณ : จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 7.2 เซึ่งคุณภาพ : จูงใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 10.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นงานที่ต้องประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ทางด้านรูปภาพและข่าวสารที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อปรับปรุงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการจัดโครงการปีงบประมาณ 2564

7.2 เชิงคุณภาพ : การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ชื่อกิจกรรม/โครงการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนเงิน
โครงการจัดทำสโตนต์ประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
โครงการพัฒนาสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและ พัฒนาอาชีพ R-radio Network	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	10,000
รวมทั้งสิ้น		20,000

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีความตระหนักจึงจัดให้มีขยายผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา โดยมีการขับเคลื่อนให้ทุกแผนกวิชา ดำเนินโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการวางรากฐานในการดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ โดยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา

6.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80

7.2 เสิ้งคุณภาพ : สถานศึกษาได้จัดอบรมให้ความรู้พร้อมทั้งแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ : โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย

5. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของ กษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้เข้าร่วมกิจกรรม ของอำเภอชนแดน ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในความเป็นไทย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.2 เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างวิทยาลัยและอำเภอชนแดน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมกิจกรรมของอำเภอชนแดน ร้อยละ 60

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 2564 – ส.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ส.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ตลอดไป

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ : โครงการระดมทรัพยากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 โดยหมวด 8 มาตรา 58 ได้ระบุ “ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครั้ว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา...”ในการดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวสถานศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางในการพัฒนาและประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วนมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จากเหตุผลดังกล่าววิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กรและหน่วยงานต่างๆมาใช้เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้สนับสนุนรางวัล/ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนหรือเรียนดี ประพฤติดี

6.2 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นของสถานศึกษา

6.3 เพื่อระดมทรัพยากรจากชุมชนมาใช้ในการจัดหาสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เรียนดี ประพฤติดี มีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆและในการบริหารจัดการ

7.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่างๆมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆเพื่อประโยชน์ในการศึกษา

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – ก.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ส.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สามารถระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆสำเร็จตามเป้าหมาย

10.2 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับความร่วมมือ/ความอนุเคราะห์สนับสนุนจากผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนศิษย์เก่า ผู้มีจิตศรัทธา องค์กร และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ : โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีพอิสระในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และครูที่ปรึกษา จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	สถานประกอบการจริง	รอดัดสรร
3	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร
4	โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะฯ	บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	รอดัดสรร

9. งบประมาณ :

รอดัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – มกราคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ ข้อที่ 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมและจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 60 คน และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จำนวน 15 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564
3	ติดตามและประเมินผล	ธ.ค. 2564
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ม.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการ

11.2 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ : โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาตรการ มาตรการ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในภาคราชการแต่ยังมี การสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ระบบแม่ข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ขึ้นมา เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เจริญปริมาณ : ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

7.2 เจริญคุณภาพ : ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – ก.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินอุดหนุน จำนวน 100,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานนวัตกรรม วิจัย และสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. หลักการและเหตุผล

การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมสร้างรากฐาน และสนับสนุนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้ยั่งยืน โดยการจัดประกวดพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประกวดได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ไปประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

6.2 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6.3 เพื่อนำโครงการที่ประกวดได้ในครั้งนี้ไปพัฒนา และส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจากการสร้างและผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด และได้โครงการที่เด็กส่งเข้าประกวด เพื่อพิจารณานำส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ มาตรการ 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรที่มีฝีมือระดับกลางเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทดแทนแรงงานที่มีอยู่เดิมที่ต้องเลื่อนขึ้นไปเป็นบุคลากรที่มีฝีมือระดับสูงหรือมีอายุสูงขึ้น หรือเปลี่ยนอาชีพ หรือเสียชีวิต ฯลฯ หรือเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่ หากผู้ที่ จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานไม่เพียงพอแล้วจะทำให้สถานประกอบการได้รับความเสียหายผลผลิตลดน้อยลง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมบุคลากรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศและเป็นความสูญเสียเปล่าของการจัดการศึกษา ถ้าการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูง สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะและทัศนคติในการทำงานสูงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการแล้ว นำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศดีขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีฝีมือเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่วิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเสมอภาคและโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

6.3 เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมลงนาม เพิ่มมากขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ : การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. - ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. - มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ในปีงบประมาณ 2565

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ
ข้อที่ 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐาน
การอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษา
ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้
ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำไปเป็น
แนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป
ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564” ขึ้นมา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของ
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สถานศึกษาของรัฐบาล มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้
มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษา
อาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรองรับการประเมินคุณภาพ
ภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564

6.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและจุดด้อยจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
ทางวิชาชีพ ตามที่กำหนด

6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมินภายนอกจาก สมศ.

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี จำนวน 15 เล่ม/15 แผ่น

7.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน และสังคมด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	จ.ค. 2564 – ม.ค. 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. – พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปเล่มและแผ่นซีดีข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ที่ถูกต้องและจัดส่งได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 มีการติดตามการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ

11.2 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ : โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารการศึกษา ซึ่งทำให้ได้ผลการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ จึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปี 2555 ซึ่งประกอบด้วย 8 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ ที่มีความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ ตามกำหนด

6.2 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดและประเมินภายนอกจาก สมศ.

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 60 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564 – ม.ค. 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ก.พ. – เม.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	พ.ค. – มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ

10.2 วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพและผ่านการประเมินโดยต้นสังกัดและจาก สมศ.

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาตรการ มาตรการ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในตำราเรียนเท่านั้นแต่ยังมีการสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ค้นหาเส้นทางเครือข่ายขึ้น เพื่อการบริหารจัดการการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อปรับปรุงระบบแม่ข่ายให้รองรับการบริหารสื่อออนไลน์และการจัดการเรียนการสอน
- 6.2 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เซึ่งปริมาณ : ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานภายในวิทยาลัย

7.2 เซึ่งคุณภาพ : ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค. - ธ.ค. 2564
3	ติดตามและประเมินผล	ม.ค. - ส.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา 44,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการใช้งานและการจัดการเรียนสอน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

11.2 มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของการดำเนินโครงการ

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ : โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ระดับคุณภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการได้เองตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ และให้มีการจัดระบบหนังสือเรียนเพื่อส่งต่อให้นักเรียนในรุ่นต่อๆ ได้นำไปใช้ ทั้งนี้ การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนของสถานศึกษานั้น กำหนดให้ต้องมีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน และผู้แทนชุมชน ดังนั้นเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนของค่าเครื่องเขียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าอุดหนุนการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ดำเนินการ จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อดำเนินการเป็นไปตามความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 6.2 เพื่อได้สรุปยอดของการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : ประชุมภาคี 4 ฝ่าย สรุปยอดจำนวนเงินที่จะสั่งซื้อหนังสือ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ย. 2564 – พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มี.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 10.2 สรุพยอดการสั่งซื้อหนังสือของวิทยาลัยฯ ได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 มีการประชุมติดตามการดำเนินโครงการ
- 11.2 มีการจัดทำแบบสอบถามประเมินผลโครงการ
- 11.3 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ : โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรทวิศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ทวิศึกษา ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้นักเรียนทวิศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพ โดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนทวิศึกษา ในเขตอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

7.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

รืองจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 10.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.13 ระดับคุณภาพในการสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายเพื่อให้สถานศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักศึกษาใหม่ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดโครงการศึกษาดูงานสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาที่เลือกเรียนโดยการเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายและมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจความถนัดของตนเอง พร้อมกันนี้ยังเป็นการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูประบบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าศึกษาดูงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เรียน นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาอาชีพและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

6.2 เพื่อให้นักศึกษาทราบแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6.3 เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : คณะครู และนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทั้ง 5 แผนกวิชาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 215 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินอุดหนุน จำนวน 131,600 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 คณะครู-อาจารย์และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาและเข้าใจถึงการปฏิบัติงานจากแหล่งเรียนรู้จริง

10.2 คณะครู-อาจารย์นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

10.3 คณะครู-อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติและโลกทัศน์ที่กว้างไกลยิ่งขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ : โครงการงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์นโยบายที่ 1 มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้การตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียน นักศึกษา รู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ได้รู้ถึงประสบการณ์จากการฝึกงานในสถานประกอบการจริง

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการออกนิเทศติดตามนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถาน ประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	สถานประกอบการ ที่ออกฝึกงาน	25,000
2	โครงการบ่งชี้เมตริกนักศึกษาฝึกงาน	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
3	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
4	โครงการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
รวมทั้งสิ้น				28,000

9. งบประมาณ :

รืองจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ : โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรการที่ 1 ด้านการเรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 37 ในการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับแผนกวิชา และรายงานผลการประเมินตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก
- 7.2 เชิงคุณภาพ : นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. – ก.พ. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ม.ค. – ก.พ. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มี.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 รายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 27

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบาย
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านความคิดสร้างสรรค์ การต่อยอดนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพโดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ 2565 เพื่ออนุมัติ	ต.ค. 2564
2	ขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ต.ค. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐานได้เต็มตามศักยภาพ

10.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามนโยบายได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 28

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม

5. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่วิทยาลัยจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเข้าแผนปฏิบัติการ 2565 เพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	ขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ย. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ร้อยละของระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูทุกคนนำผลการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 กำกับ ดูแล จัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการจัดทำสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชาเพื่อติดตามครูผู้สอนในการประเมินผลตามสภาพจริง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล คะแนน ให้เป็นปัจจุบัน
- 6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงให้ดียิ่งขึ้น

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : สมุดบันทึกและติดตามการประเมินผลรายวิชา จำนวน 500 เล่ม
- 7.2 เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. - พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	พ.ค. - พ.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานวัดผลและประเมินผล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีสมุดบันทึกและติดตามการประเมินผล รายวิชาเพื่อให้ครูผู้สอนเพื่อเป็นร่องรอย คະແນນ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ : โครงการวันคริสต์มาส

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กุมภาพันธ์ 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

5. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส ประชาชนเกือบทุกประเทศทั่วโลก ต่างพากันจัดงานเฉลิมฉลองกันโดยทั่วไป ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดต่อกันมา บ้างก็จัดงานเล็กๆ ภายในครอบครัว ในหน่วยงาน หรือในองค์กรต่างๆ และในบางประเทศรัฐบาลก็เป็นเจ้าภาพในการจัดงานเฉลิมฉลองให้แก่ประชาชน

การจัดงานเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส มีกิจกรรมและประเพณีที่ดึงดูดใจ การแลกเปลี่ยนหรือจับสลากของขวัญ ภายในกลุ่มเพื่อนและคนรู้จัก ขาดความรู้ความเข้าใจในประเพณีและวัฒนธรรมบางประการ ดังกล่าวที่หายไป ดังนั้นหากสามารถที่จะหาวิธีเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนได้แล้ว ก็จะทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความเข้าใจและเกิดการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการ งานเทศกาลวันคริสต์มาส ขึ้นเพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องลงไปในการกิจกรรมการเฉลิมฉลอง การเลี้ยงสังสรรค์ และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีขึ้นในโครงการ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติในวันคริสต์มาส
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันคริสต์มาส

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ย. – ธ.ค. 2564
3	ติดตามและประเมินผล	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ม.ค. – ก.พ. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาส
- 10.2 บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ และจับของขวัญปีใหม่

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 31

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานวิทยบริการและห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมมาตรการ มาตรการ 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวิทยบริการและห้องสมุดได้มอบหมายให้ดูแล บริการ ด้านการบริการห้องสมุด ห้องสืบค้น ข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ สำหรับ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม แต่เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่เน้นการให้บริการกับทุกบุคคล จึงทำให้อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และห้องบริการต่าง ๆ มีการใช้งานอย่างต่อเนื่องและเกิดความเสียหาย

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุดจึงทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมการบริการที่มีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

6.2 สามารถบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจได้อย่าง เพียงพอต่อเนื่องและตลอดเวลา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลทางคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้เหมาะสมกับลักษณะการบริการ

7.2 เสิ้งคุณภาพ : งานวิทยบริการและห้องสมุด สามารถให้บริการห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูลทาง คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษา ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 วิทยาลัยฯ มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเหมาะกับการอ่านหนังสือ
- 10.2 ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 10.3 นักเรียนและบุคลากรของวิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 แบบสรุปรายงานการเข้าใช้บริการประจำเดือน
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 32

ชื่อโครงการ โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด
ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนก

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – พฤษภาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้อง กับ
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการ
แข่งขันของประเทศ

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้อง
กับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1. กำลังคนด้านอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ
สมรรถนะ วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย สู่ประเทศไทย 4.0

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการ
ประกวดแข่งขันด้านวิชาชีพต่าง ๆ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ตั้งแต่
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักษะฝีมือของ
ผู้เรียน ที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และ
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

6.2 เพื่อสนับสนุนวิศดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือในแต่ละประเภทการแข่งขัน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 เพื่อสนับสนุนค่าดำเนินการในการส่งคณะครูผู้ควบคุม กรรมการตัดสินบางประเภท และผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทการแข่งขัน จำนวนตามเกณฑ์ที่ระเบียบ อวท. กำหนด

7.1.2 ครูผู้ควบคุม (เฉพาะที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ)

7.1.3 คณะกรรมการตัดสิน (เฉพาะที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินระดับ ภาค และระดับชาติ)

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนมีวิศดุฝึกในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

7.2.2 คณะครู กรรมการตัดสิน และผู้เรียน มีงบประมาณดำเนินการสนับสนุนในการก้าวสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ย. 2564 – ก.พ. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.พ. – มี.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	พ.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

10.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมฝึกทักษะฝีมือสู่การเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด ก้าวไปแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ผู้เรียน และคณะครูผู้ควบคุมการฝึกทักษะ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการในการส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานสรุปผลการเป็นตัวแทนในระดับภาค ระดับชาติ

โครงการที่ 33

ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่ภาษาไทย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสอดคล้อง กับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ปฏิรูปการเรียนการสอน

ข้อที่ 7 การสร้างและกระจายโอกาส

ข้อที่ 8 สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ

5. หลักการและเหตุผล

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทยเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันกวีเอกของโลกหรือวันสุนทรภู่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอผลงานของสุนทรภู่บรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เยาวชนของไทยได้ศึกษาเรียนรู้ และสืบเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใยในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับภาษาไทย อีกทั้งพระราชทานแนวความคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย จนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดวิชาภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการ “สัปดาห์วันสุนทรภู่ภาษาไทย” ขึ้นในวันที่ 13-22 กรกฎาคม 2564 กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความอัจฉริยะในเชิงกวีของสุนทรภู่ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ทางงานกวี

ให้กับเยาวชนรุ่นหลัง และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่โดยแสดงความสามารถทางด้านกวี ฝึกให้คิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

6.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

7.1.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.1.3 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ร้อยละ 80 ได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทยและได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

7.2.2 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.2.3 นักเรียน-นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทย และได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

8. วิธีการดำเนินการ

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยแสดงความสามารถและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย รู้จักคิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น
- 10.2 นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความอัจฉริยะและความสามารถของสุนทรภู่กวีเอกของโลก

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

โครงการที่ 34

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565
3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 6 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการกระตุ้น และสนับสนุนครู อาจารย์ ให้ตระหนักถึงนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่จะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาในยุคปัจจุบัน โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ทางงานสื่อการเรียนการสอนจึงเห็นว่าควรมีการจัดทำโครงการจัดทำพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้กับครู-อาจารย์ เพื่อให้สามารถใช้งานสื่อประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

6.2 เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 30 คน

7.2 เจริญคุณภาพ : ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในปัจจุบันที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ม.ค. – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู-อาจารย์ได้รับความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลให้กับบุคลากรภายในองค์กรของตนเองได้

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 35

ชื่อโครงการ : โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนานักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ประจำปีจึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษา เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด สารเสพติด หมู่ เลือด และโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข บำบัดรักษา ในรายที่ตรวจพบการใช้สารเสพติด ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประจำปี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงโทษและอันตรายจากยาเสพติด
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เที่ยงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 868 คน
- 7.2 เที่ยงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาด้านสุขภาพ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 93,800 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2565

10.2 นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาสุขภาพ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 36

ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ธันวาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

5. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จัดว่าเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพและอนามัยของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

ดังนั้น งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยทางด้านเวชภัณฑ์ยาให้เหมาะสำหรับการให้บริการด้านสุขภาพ และมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการรับบริการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยา ให้มีไว้ใช้ในงานสวัสดิการที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม

6.2 เพื่อส่งเสริมสวัสดิการและขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากร นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้บริการห้องสวัสดิการพยาบาล ร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ : งานสวัสดิการพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ดีต่อการให้บริการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เวชภัณฑ์ยามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาภายในองค์กร

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 37

ชื่อโครงการ : โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสวัสดิการและขวัญกำลังใจ

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภัยต่างๆ ที่สามารถเกิดอุบัติเหตุที่อาจคาดไม่ถึง เพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของทางวิทยาลัยฯ ในการคุ้มครองค่าทดแทนและค่ารักษาพยาบาล ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง คุ้มครองการเสียชีวิตหรือทุพพลภาพเนื่องจากอุบัติเหตุต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดได้จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา เพราะได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการคุ้มครองบุคลากรในวิทยาลัยฯ เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัย จากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากร นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ : เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. - ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 - ก.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ส.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ส.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 243,880 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาจากประกันอุบัติเหตุ

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 38

ชื่อโครงการ : โครงการอาชีพอาสา ช่วงวันหยุดเทศกาล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม 4 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี 2 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

5. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีพร่วมกับช่วยประชาชน ช่วงวันหยุดเทศกาลปีใหม่ และเทศกาลสงกรานต์ เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้รถยนต์ เครื่องยนต์ในการเกษตรและเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน ของประชาชนในพื้นที่บริเวณใกล้เคียงสถานศึกษาเพื่อที่จะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาของคนในชุมชนและเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆได้เองซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องยนต์และอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน

6.2 เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปฏิบัติอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่า 200 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. - ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 - พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน

10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 39

ชื่อโครงการ : โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารประจำทาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4.ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

5. หลักการและเหตุผล

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชนในช่วงวันหยุดเทศกาลสงกรานต์และปีใหม่ และขนส่งอำเภอชนแดนได้ขอความอนุเคราะห์ให้วิทยาลัยช่วยตรวจสอบสภาพรถในช่วงเทศกาลวันหยุดยาว เพื่อช่วยเหลือผู้ใช้รถยนต์ รถโดยสารประจำทาง ในการเดินทางกลับภูมิลำเนาและท่องเที่ยวในช่วงเทศกาล ให้ปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุและลดการเกิดอุบัติเหตุเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อช่วยเหลือชุมชนให้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลบำรุงรักษาเครื่องยนต์และอุปกรณ์ไฟฟ้าในครัวเรือน

6.2 เพื่อนักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ผู้เข้ารับบริการบริการไม่น้อยกว่า 200 คน

7.2 เชิงคุณภาพ : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. - ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 - พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและขนส่งทางบก อ.ชนแดน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนของประชาชน

10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ฝึกทักษะ และปลูกจิตอาสา มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 40

ชื่อโครงการ : โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา 2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม 4. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกระบบ และทวิภาคี 2. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในการสร้างงานสร้างรายได้

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ 2564 และมีโครงการต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศูนย์ซ่อมสร้างถาวรให้แก่ชุมชน สร้างเครือข่าย สร้างช่างในชุมชนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2565 จะต้องมีการเพิ่ม ศูนย์ซ่อมสร้างให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ เพื่อให้มีศูนย์และเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 6.2 เพื่อนักเรียน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคม
- 6.3 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เชิงปริมาณ : พื้นที่ที่ได้รับมอบหมายจาก อศจ. (พื้นที่ อบต. ใน อ.ชนแดน และ อำเภอวังโป่ง)
- 7.2 เชิงคุณภาพ : ประชาชนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้เกิดความภูมิใจในด้านอาชีพ และเป็นการหารายได้เสริมในครัวเรือน

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ประชาชนทั่วไปได้รับความรู้จากการฝึกอบรมวิชาชีพและการพัฒนาอาชีพในรายวิชาต่างๆ ที่ประชาชนในกลุ่มอาชีพให้ความสนใจ จำนวน 500 คน

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 41

ชื่อโครงการ : โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ความรู้ และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 6.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตนักเรียน นักศึกษา
- 6.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ ศึกษาต่อร้อยละ 60 ของจำนวนผู้จบการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระและได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาร้อยละ 40 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต และมีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต

10.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

10.3 นักเรียน นักศึกษามีความรักและความทรงจำที่ดีระหว่างเพื่อน ครู-อาจารย์ และสถานศึกษา

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 42

ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาระดับวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ เกิดความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดนที่เข้าใหม่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มิ.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ
- 10.2 นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 43

ชื่อโครงการ : โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ รวบรวมถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญ เรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา
- 6.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ : ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้าง
สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออก กลางคืนเข้าสู่ระบบการศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	วิทยาลัยการอาชีวชนแดน	รอดัดสรร
2	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	บ้าน/ที่พักอาศัยของ นักเรียนนักศึกษา	รอดัดสรร
3	โครงการประชุมผู้ปกครอง	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย การอาชีวชนแดน	วิทยาลัยการอาชีวชนแดน	รอดัดสรร

9. งบประมาณ :

รอดัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

10.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 แบบเยี่ยมบ้าน

11.3 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 44

ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานมีหน้าที่ต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะ เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. - ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 - พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

10.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 45

ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 6.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 เสิ้งปริมาณ : ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 7.2 เสิ้งคุณภาพ : วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นแหล่งปลอดภัยเสพติด

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียน นักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 10.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 46

ชื่อโครงการ : โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – มิถุนายน 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และปวส.1

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เติบโตปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

7.2 เติบโตคุณภาพ : นักเรียน นักเรียน นักศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพมากขึ้น

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. – ธ.ค. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – พ.ค. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	มิ.ย. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	มิ.ย. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ปริมาณผู้สมัครเรียน ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 เพิ่มมากขึ้นจากเดิม

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 47

ชื่อโครงการ : โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 4. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในระบบ นอกกระบบ และทวิภาคี

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีจิตจรรีกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและประเทศชาติ มีการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความตระหนักช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม รู้ถึงเรื่องพิษภัยยาเสพติดเป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีสุขภาพกายแข็งแรง จึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ เพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ เป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา องค์การนักวิชาชีพฯ และชมรมวิชาชีพต่าง ๆ ตระหนักในความสำคัญและสนับสนุนนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งมีกิจกรรมช่วยพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียนนักศึกษา โดยกิจกรรมต่างๆนี้มีความสอดคล้องกับนโยบายการจัดอาชีวศึกษา เป้าหมายที่ 4 การขยายโอกาสทางการศึกษา การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 6.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 6.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
- 6.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เชิงปริมาณ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ตามกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7.2 เชิงคุณภาพ : บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิต

8. วิธีการดำเนินการ :

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมเสริมหลักสูตรนักเรียนนักศึกษา (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอื่นๆ)				
1.1	วันปิยมหาราช	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุมอำเภอชนแดน	1,000
1.2	วันสวรรคตของ ร.9	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
1.3	วันพ่อแห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
1.4	วันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวง ร.10	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	หอประชุมอำเภอชนแดน	2,000
1.5	วันแม่แห่งชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	1,000
1.6	วันไหว้ครู	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	10,000
1.7	วันสถาปนาวิทยาลัย	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	25,000
1.8	แห่เทียนจำนำพรรษา	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	อำเภอชนแดน	15,000
1.9	ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ 2565	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	-
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรรองคณาจารย์				
2.1	ประชุมทางวิชาการ อวท. ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	26,000
2.2	ปฐมนิเทศสมาชิก อวท.	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
2.3	เตรียมการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	10,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
	2.4 เลือกตั้ง อวท.	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตรชมรมวิชาชีพ/แผนก				
	3.1 ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกอิเล็กทรอนิกส์ - โครงการประกวดคลิปวิดีโอ นำเสนอแผนกวิชา - โครงการประกวดแข่งขันร้อง เพลงไทย - สากล	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 2,000 2,000
	3.2 ชมรมวิชาชีพช่างยนต์ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกช่างยนต์ - โครงการขับขี่ปลอดภัย - โครงการรณรงค์ป้องกันการเกิด อุบัติเหตุบนท้องถนน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 3,000 3,000
	3.3 ชมรมวิชาชีพเทคโนโลยี สารสนเทศ - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกเทคโนโลยี - โครงการทดสอบมาตรฐานการ ใช้คอมพิวเตอร์ - โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ OTOP	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 2,000 2,000
	3.4 ชมรมวิชาชีพการบัญชี - โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกการบัญชี - โครงการฝึกอบรมมารยาทการ เข้าสังคม - โครงการประหยัดและการออม	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500 3,000 2,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
3.5	ชมรมวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	500
	- โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรม วิชาชีพแผนกไฟฟ้ากำลัง			3,000
	- โครงการความรู้และความ ปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้า			3,000
	- โครงการอาสาพัฒนาระบบไฟฟ้า			
3.6	To be number one	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 50 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
3.7	เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 100 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	30,000
3.8	การแข่งขันกีฬาภายในประจำ วิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	20,000
3.9	สวนเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อลด รายจ่ายเพิ่มรายได้	บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 30 คน	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
รวมทั้งสิ้น				184,500

9. งบประมาณ :

เบิกจ่ายจากงบ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 184,500 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. ผู้เรียนมีความตระหนัก มีเจตคติที่ดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10.2. ผู้เรียนเข้าใจกิจกรรมเกี่ยวกับองค์กร ดนตรี กีฬา นันทนาการ และสิ่งแวดล้อม
- 10.3. ผู้เรียนมีความเข้าใจ มีความตระหนักตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

- 11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ
- 11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล

โครงการที่ 48

ชื่อโครงการ : โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ : งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม 2564 – กรกฎาคม 2565

3. ลักษณะของโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

โครงการนี้ สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทย

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักเรียน นักศึกษาในสังกัดเป็นผู้มีจิตใจรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมและประเทศชาติ มีการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต มีความตระหนักช่วยกันอนุรักษ์และรักษาสິงแวดล้อม รู้ถึงเรื่องพิษภัย ยาเสพติดเป็นผู้มีสุขภาพจิตดี มีสุขภาพกายแข็งแรงจึงได้มีนโยบายให้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ เพิ่มพูนศักยภาพในการเรียนรู้ เป็นกำลังที่สำคัญในอนาคตของประเทศชาติต่อไป

กิจกรรมของงานปกครองเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานปกครองช่วยดูแลนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษาให้อยู่ในระเบียบวินัย ข้อบังคับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เป็นการประสานงานและบูรณาการระหว่างครู แผนกวิชา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เจ้าหน้าที่บ้านเมือง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาความประพฤติ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา และผู้เข้ารับการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา รู้ระเบียบหลักเกณฑ์ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ การประพฤติปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดของงานปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพจนบรรลุวัตถุประสงค์

7. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 เสิ้งปริมาณ : นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกแผนกวิชา

7.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ระเบียบหลักเกณฑ์ ระเบียบวินัยและข้อบังคับ การประพฤติปฏิบัติที่สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ สามารถปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการ ที่กำหนดของงานปกครอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนบรรลุวัตถุประสงค์

8. วิธีการดำเนินการ :

ลำดับ	แผนการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ย. 2564
2	เสนอขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ธ.ค. 2564 – มี.ย. 2565
3	ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 2565
4	สรุปรายงานวิทยาลัยฯ	ก.ค. 2565

9. งบประมาณ :

- เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ตระหนักถึงโทษจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

10.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนชีวิตในการเรียนการศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ห่างไกลจากยาเสพติด

11. การติดตามและการประเมินผลโครงการ

11.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

11.2 เอกสารประกอบการสรุปรายงานผล



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ที่ 174/2564

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบาย และสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษา รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายบุญลือ	อยู่คง	ประธานกรรมการ
1.2 นายวรต	เมืองเหมอะ	กรรมการ
1.3 นายวิระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	กรรมการ
1.4 นางจิราพร	ภูสีม่วง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สั่งการ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่
คณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.1 นายวรต	เมืองเหมอะ	ประธานกรรมการ
2.2 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการ
2.3 นายธีรศักดิ์	แสนล้อม	กรรมการ
2.4 นางสาวสุนีย์	อยู่เย็น	กรรมการ
2.5 นายอนาวิน	กุลวงษ์	กรรมการ
2.6 นายณรงค์ศักดิ์	สิงห์เถื่อน	กรรมการ
2.7 นายวิชัย	แก้วคุณ	กรรมการ
2.8 นางสาวศิริพันธ์	เสียงหนองแบน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

3.1 นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
3.2 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
3.3 นายอนาวิน	กุลวงษ์	กรรมการ
3.4 นางณิชารีย์	นิยมไทย	กรรมการ
3.5 นายอิทธิพัทธ์	จันทร์พุทธ	กรรมการ
3.6 นางสาวรุ่งนภา	น้อยยม	กรรมการ
3.7 นางสาวกัลปจรรย์	ดีเสริมชัย	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

4.1 นางจิราพร	ภูสีม่วง	ประธานกรรมการ
4.2 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
4.3 ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย	สีทอง	กรรมการ
4.4 นางสาวจริยาภรณ์	ป่องคำ	กรรมการ
4.5 นายอำนาจ	อินทรโชติ	กรรมการ
4.6 นางสาวคณิณี	แพ่งกล่อม	กรรมการ
4.7 นางปัฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

5.1 นายวรงค์	เมืองเหมอะ	ประธานกรรมการ
5.2 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
5.3 ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย	สีทอง	กรรมการ
5.4 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการ
5.5 นายอนาวิน	กุลวงษ์	กรรมการ
5.6 นางปัฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการ
5.7 นางสาวกัลปจรรย์	ดีเสริมชัย	กรรมการ
5.8 นายชัชวาลย์	ฉิวผ่อง	กรรมการ
5.9 นางประภัสสร	โตค่างพลู	กรรมการ
5.10 นางอรอุมา	บัวผัน	กรรมการ
5.11 นายลัทธวุฒิ	ทุกสว่าง	กรรมการ
5.12 นายณรงค์	สิงห์พา	กรรมการ
5.13 นางสาวจริยาภรณ์	ป่องคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก รายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรมในรอบปีงบประมาณ 2564 ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของภาระที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานหรือแบบสำรวจที่จัดให้ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2564

2. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก เสนอโครงการที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2565 และส่งฝ่ายของตนเอง ภายในวันที่ 20 กันยายน 2564 เพื่อพิจารณาโครงการต่อไป

3. คณะกรรมการภายในฝ่ายรวบรวมโครงการที่พิจารณาแล้วของฝ่ายตนเองนำเข้าคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ให้คณะกรรมการจัดเรียงลำดับความสำคัญงบประมาณต่อโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้จัดสรรเบื้องต้น ให้ทันตามกำหนด

4. คณะกรรมการพิจารณากลับกรองกรอบวงเงินของแต่ละโครงการให้เหมาะสม

5. คณะกรรมการภายในฝ่ายสรุปโครงการทั้งหมดภายในฝ่ายของตนเองและเสนอฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2564

6. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

6.1 นางจิราพร ภูสีม่วง ประธานกรรมการ

6.2 นางสาวทิพวรรณ ชามภารา กรรมการ

6.3 นางปัทมาพร น้อยบัว กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมโครงการที่พิจารณา จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565 (ฉบับร่าง) เสนอต่อกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน 2564



(นายบุญลือ อยู่คง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ที่ อภทศ/๒๕๖๔

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานการประชุมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการประชุม เรื่องพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเชิญคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา เข้าร่วมพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตามระเบียบวาระการประชุมที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขออนุญาต รายงาน การประชุมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

H2

(นางปัทมาพร น้อยบัว)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

จ.ร.น.

g.h.

๑๗ ธ.ค. ๖๔.

รายงานการประชุม
ระเบียบวาระการประชุม งานวางแผนงานและงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันพฤหัสบดี ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายบุญลือ	อยู่คง	ผู้อำนวยการ
๒. นายวิระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๓. นางสาวจริยาภรณ์	ป้อมคำ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๔. นางปัทมาพร	น้อยบัว	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. นางสาวกัลป์จริย์	ศิเสริมชัย	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
๖. นางสาวศิริพันธ์	เส็งหนองแบน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๗. นายธีรศักดิ์	แสนล้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายพีระวัส	นิยมไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ว่าที่ร้อยตรีสุรัชย์	สีทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เปิดประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

นายบุญลือ อยู่คง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นประธานในการเปิดประชุม โดยมีวาระของการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายบุญลือ อยู่คง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กล่าวการประชุม

เนื่องด้วย วิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงต้องเชิญคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เข้าประชุมเพื่ออนุมัติเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นี้

เรื่องที่ ๑ การปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการจะต้องมีการดำเนินโครงการเพื่อจะนำเงินงบประมาณมาใช้ในการปฏิบัติราชการ

เรื่องที่ ๒ แนะนำทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดทำเป็นไปตามรูปแบบ และให้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ในการปฏิบัติงานทั้ง ๔ ฝ่ายในแต่ละงานมีข้อปฏิบัติที่ตรงกันถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้

เรื่องที่ ๓ รูปแบบแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะต้องจัดทำตามรูปแบบของสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่ได้รับจัดอบรม เพื่อให้ข้อมูลและแผนปฏิบัติการเป็นไปตามระบบแผนยุทธศาสตร์ที่ สอศ.กำหนดไว้

เรื่องที่ ๔ การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูลในการจัดการดำเนินโครงการ ของงานวางแผนและงบประมาณ เพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และบอกข้อปฏิบัติในการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำปี เพื่อให้การจัดซื้อเป็นระบบรวดเร็ว ในการนำเงินงบประมาณปี ๒๕๖๕ มาใช้ในการปฏิบัติราชการและจัดทำโครงการต่างๆให้เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มากที่สุด

มติที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอพิจารณา

นางปิฎมาพร น้อยบัว หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ กล่าวในที่ประชุม
ชี้แจงและอธิบายขั้นตอนการจัดทำงบประมาณแหล่งที่มาของรายรับ รายจ่ายของแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการต่างๆ ของแต่ละฝ่าย ประกอบด้วย

- ฝ่ายบริหารทรัพยากร	จำนวน ๑๔ โครงการ	งบประมาณ ๙๑๒,๐๐๐ บาท
- ฝ่ายวิชาการ	จำนวน ๒๑ โครงการ	งบประมาณ ๓๖๙,๑๐๐ บาท
- ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	จำนวน ๑๖ โครงการ	งบประมาณ ๖๔๙,๑๘๐ บาท
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	จำนวน จำนวน ๘ โครงการ	งบประมาณ ๒๕๑,๐๐๐ บาท


หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ต่อ
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา


มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม
(นางปิฎมาพร น้อยบัว)
หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ตรวจการประชุม
(นางปิฎมาพร น้อยบัว)
ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

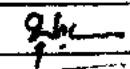
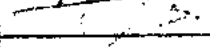
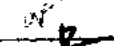





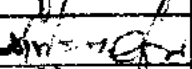

กรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมแสดงความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



กรรมการบริหารสถานศึกษาร่วมแสดงความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
เข้าร่วมประชุมในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพพนมแดน

ลำดับที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงนาม
๑	นายบุญลือ อยู่คง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
๒	นายวิระศักดิ์ สุวรรณพันธ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
๓	นางศิริพันธ์ เล็งหนองแบน	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	
๔	นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	
๕	นางปิธมาพร น้อยบัว	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
๖	นางสาวกัลป์จรรย์ ดีเสริมชัย	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการฯ	
๗	นายพีระวัส นิยมไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๘	นายธีรศักดิ์ แสนล้อม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	ว่าที่ร.ต.สุรชัย สีทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๐	นางสาวทิพวรรณ ขามภรา	เจ้าหน้าที่	

ระเบียบวาระการประชุมการพิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ๒๕๖๕
วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมทีกอำนวยการ

ระเบียบวาระที่ ๑
มติที่ประชุม

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒
มติที่ประชุม

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านๆมา

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๑.

๒.

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔
มติที่ประชุม

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๒.

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ

๑. การเดินทางศึกษาดูงานและการจัดสัมมนาของคณะกรรมการการศึกษา

ปิดประชุมเวลา