

**รายงานการประเมินตนเอง**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา .................**

**โดย**

**แผนกวิชา..................................................**

**วิทยาลัยการอาชีพชนแดน**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 แผนกวิชา.............................................. ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามความในมาตรา 5 และ มาตรา 9 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งแผนกวิชาได้จัดทำให้มีการควบคุมคุณภาพของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในแผนกวิชาให้เป็นไปตามาตรฐานอาชีวศึกษาและสอดคล้องในสาระสำคัญกับกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

 รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา.......................................... ประจำปีการศึกษา ........................

แผนกวิชา..............................................

**สารบัญ**

**คำนำ** **หน้า**

บทสรุปผู้บริหาร

**บทที่ 1 บทนำ**

 1.1 ประวัติแผนกวิชา ........

 1.2 ข้อมูลแผนกวิชา ........

 1.3 แผนภูมิโครงสร้าง ........

 1.4 ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร ........

 1.5 ข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา ........

 1.6 ข้อมูลงบประมาณ ........

 1.7 เป้าหมายสภาพความสำเร็จ ........

 1.8 ปฏิทินปฏิบัติงาน ........

**บทที่ 2 การดำเนินการประกันคุณภาพ**

 2.1 วิสัยทัศน์ ........

 2.2 ปรัชญาทางการศึกษา ........

 2.3 พันธกิจ ........

 2.4 เป้าหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์ ........

 2.5 ระบบโครงสร้างการบริหาร ........

 2.6 สถานะทางการบริหาร ........

 2.7การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ........

**บทที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานของสถานศึกษา**

 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ .........

 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา .........

 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ .........

**บทที่ 4 ผลการดำเนินและแนวทางพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต**

4.1 มาตรฐานที่ 1 ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ........

 4.2 มาตรฐาน 2 ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ........

 4.3 มาตรฐาน 3 ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ ........

 4.4 การพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต ........

**ภาคผนวก**

**บทสรุปของผู้บริหาร**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหารประกอบด้วย**

ชื่อแผนกวิชา...........................................................................

 ที่ตั้ง (ตั้งอยู่ในอาคารอะไร).......................................................................

 เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อกับแผนกวิชา...........................................................

**1. ประวัติของแผนกวิชา (พอสังเขป)**

เริ่มเปิดสอนตั้งแต่เมื่อไร มีประวัติความเป็นมาอย่างไร

**2. หลักสูตรและระบบการจัดการเรียนการสอน**

ปัจจุบันแผนกวิชา.........................................ได้บริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน โดยแผนกวิชาฯได้จัดหลักสูตรทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรปี พ.ศ.......... และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรปี พ.ศ............

**3. จำนวนบุคลากรและผู้เรียน**

 บุคลากรทั้งหมด จำนวน........................คน ประกอบด้วย

 - ข้าราชการครู จำนวน........................คน

 - พนักงานราชการ จำนวน........................คน

 - ครูพิเศษสอน จำนวน.........................คน

 ผู้เรียนทั้งหมด จำนวน.........................คน ประกอบด้วย

 - นักเรียนหลักสูตร ปวช. จำนวน....................คน

 - นักศึกษาหลักสูตร ปวส. จำนวน....................คน

หมายเหตุ ข้อมูลบุคลากรและผู้เรียน ณ วันที่...................

**4. วิธีดำเนินการประกันคุณภาพภายใน**

แผนกวิชาได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยแผนกวิชาได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในแผนกวิชามีขั้นตอนดังนี้

 1. การวางแผนงาน

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 3. การตรวจสอบติดตาม

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา**

จากผลการประกันคุณภาพภายในแผนกวิชา พบว่า ผลการจัดการศึกษามีจุดเด่นและจุดที่ต้องการปรับปรุงและพัฒนามีดังนี้

 5.1 จุดเด่นการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

 5.2 จุดที่ต้องการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

 5.3 แนวทางการพัฒนาแผนกวิชา

 .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

**บทที่ 1**

**บทนำ**

**1. ประวัติแผนกวิชา (พอสังเขป)**

……………………………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….……………………………………

**2. ข้อมูลแผนกวิชา..........................................**

 ปีการศึกษา .......... แผนกวิชา..................................มีบุคลากรทั้งหมด จำนวน.................คน

เป็นข้าราชการครู จำนวน........คน พนักงานราชการ จำนวน..........คน ครูพิเศษสอน จำนวน..........คน

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมดจำนวน...........คน อัตราส่วนครู:นักเรียน/นักศึกษาเท่ากับ….. : .........

การปฏิบัติงานสอนในรายวิชาแผนกวิชา............................ทำหน้าที่สอนทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

แผนกวิชา.......................ตั้งอยู่ ณ อาคาร........................ประกอบด้วย จำนวนห้องเรียน.............ห้อง

ห้องปฏิบัติการ.................ห้อง พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน.................ตารางเมตร โรงฝึกงาน...................หลัง

**3. ข้อมูลเกี่ยวกับครู/บุคลากร**

 **ตารางที่ 1 แสดงจำนวนครู/บุคลากร จำแนกตามตำแหน่งวุฒิการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ประเภทบุคลากรครู ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | ระดับการศึกษา |
| ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก |
| วุฒิ | สาขา | วุฒิ | สาขา | วุฒิ | สาขา |
|  | ครู (ข้าราชการ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ครูผู้ช่วย |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ครู (พนักงานราชการ) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ครูพิเศษสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน/นักศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ...............)**

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามระดับชั้น ประจำปีการศึกษา ......................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | กลุ่ม/ห้อง | จำนวน |
| ปวช.1 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวม |  |
| ปวช.2 |  |  |
|  |  |
| รวม |  |
| ปวช.3 |  |  |
|  |  |
| รวม |  |
| ปวส.1 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวม |  |
| ปวส.2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| รวม |  |
|  รวมทั้งสิ้น |  |

**5. งบประมาณ**

 **ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงรายละเอียดที่ได้รับจัดสรรและรายจ่ายภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา .........................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ประเภทของเงิน | จำนวนเงิน (เงินงบประมาณ) |
| ได้รับจัดสรร(บาท) | รายจ่ายจริง (บาท) | ร้อยละ |
| 1 | เงินงบประมาณ (วัสดุ+โครงการ) |  |  |  |
| 2 | เงินรายได้แผนกวิชา (ครุภัณฑ์) |  |  |  |
| 3 | ครุภัณฑ์+สิ่งก่อสร้าง |  |  |  |
| 4 | จัดซื้อวัสดุฝึก |  |  |  |
|  รวมทั้งสิ้น |  |  |  |

**ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงรายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการภาคเรียนที่ 1 และ 2**

**ปีการศึกษา ...................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อโครงการ | ผลการดำเนินงาน |
| จัดทำ | ไม่ได้จัดทำ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8. |  |  |  |
| 9. |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

**6. จุดเด่นสำคัญของแผนกวิชา**

 (ในรอบ 1 ปีการศึกษาที่ประเมิน แผนกวิชาได้รับรางวัลอะไรบ้าง เป็นผลงานที่สังคมยอมรับทั้งทางด้านแผนกวิชาสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ /โครงงานที่ได้รับรางวัล,บุคคล,นักเรียน/นักศึกษา ของแผนกวิชาเป็นต้น)

……………………………………………………………………………………………………………..….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..….……………………………………

**ตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงรายละเอียดของผลงานที่สร้างชื่อเสียงของแผนกวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | เอกสารอ้างอิง/วุฒิบัตร |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**7. เป้าหมายสภาพความสำเร็จที่คาดหวัง**

เป้าหมายในการดำเนินงานของแผนยุทธ์ศาสตร์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา.......

ถึงปีการศึกษา........................ซึ่งจากการระดมความคิดของบุคลากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้องได้สรุปประเด็นสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

 7.1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 7.2 การจัดการอาชีวศึกษา

 7.3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**8. ปฏิทินปฏิบัติงาน**

**ตาราง ข้อมูลแสดงรายละเอียดของปฏิทินปฏิบัติงานแผนกวิชา..................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัน/เดือน/ปี | รายการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**บทที่ 2**

**การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา**

แผนกวิชา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อให้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น มีความมั่นใจในศักยภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินการจัดกระบวนการศึกษาให้กับเยาวชน ดังนั้น จึงจัดทำประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการดังนี้

 **1. วิสัยทัศน์ (Vision) ของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์วิทยาลัยฯ**

 ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **2. ปรัชญาการจัดการศึกษาของแผนกวิชา (Philosophy)**

 ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **3. พันธกิจ (Mission) ของแผนกวิชาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญาและนโยบายของ
วิทยาลัยฯ**

 ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **4. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาและยุทธศาสตร์ดำเนินงาน**

 **ในการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนา แผนกวิชาได้กำหนดยุทธศาสตร์ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| เป้าหมายการพัฒนา | กลยุทธ์/ยุทธ์ศาสตร์ |
| 1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ | ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| 2. การจัดการอาชีวศึกษา | ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| 3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| 4. การจัดการศึกษาแกนมัธยม | ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |
| ◈ |

**5. ระบบโครงสร้างการบริหาร**

แผนกวิชา ได้กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรในแผนกวิชาได้มีส่วนร่วมกับการจัดระบบการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

**แผนภูมิโครงสร้างการบริหารแผนกวิชา**

**6. ลักษณะของการบริหาร**

แผนกวิชา จัดทำแผนปฏิบัติการระยะสั้นและยาวที่สอดคล้องกับแผนยุทธ์ศาสตร์มาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕61 คือ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ,การจัดการอาชีวศึกษา ,การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และการจัดการศึกษาแกนมัธยม

 **7. การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา**

 การดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานในที่กำหนดแผนกวิชาได้กำหนดวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้

7.1 การวางแผนงานของแผนกวิชา

.............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

 7.2 การนำแผนสู่การปฏิบัติ

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

 7.3 การตรวจสอบติดตาม

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

 7.4 การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน

 .............................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

 (ตัวอย่างการเขียน วิธีการดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด)

**1. การวางแผนงานของวิทยาลัยฯ**

 วิทยาลัยฯ ได้บริหารงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร,ครู,อาจารย์,เจ้าหน้าที่,นักเรียน/นักศึกษา และชุมชนในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาโดยดำเนินการสอน

 1.1 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานหรือเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ

 1.2 ครู,หน่วยงานและแผนกวิชา

 1.3 กำหนดกิจกรรมโครงการเพื่อนำไปปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้เสนอโครงการ กิจกรรม

 1.4 กำหนดระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ

 1.5 จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

**2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ**

2.1 ประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์มาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จและคู่มือ,เครื่องมือ

 แบบฟอร์มการเขียนรายงาน

 2.2 อบรมและประชุมชี้แจงการใช้คู่มือเครื่องมือและสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของวิทยาลัย

 2.3 ดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการ

2.4 ดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงาน

**3. การตรวจสอบติดตาม**

การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเองโดยจัดตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินจากรายบุคคลหน่วยงาน, แผนกวิชา,ฝ่ายบริหาร และรายงานผลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการแผนกวิชา และที่ประชุมครูรับทราบ เป็นต้น

**4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน**

4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/กิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของบุคคล,หน่วยงาน,แผนกวิชาและรายงานผลตามสายการบังคับบัญชา

 4.2 เผยแพร่ผลการประเมินภายในตนเองของหน่วยงานแผนกวิชาและวิทยาลัยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ

 4.3 นำผลการประเมินภายในมาประชุมพิจารณาวางแผนในการพัฒนาหน่วยงาน,แผนกวิชาและวิทยาลัยฯต่อไปลงในแผนยุทธ์ศาสตร์หรือแผนปฏิบัติการต่อไป

**บทที่ 3**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้
มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

* 1. **ด้านความรู้**

**1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

 ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

 **1.1.2 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

 **ระดับ ปวช.**

 - ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

 - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80ของคะแนนเต็ม

 - ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

 **ระดับ ปวส.**

 - ด้านความรู้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

 - ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

 - ผู้เรียนต้องได้คะแนนผ่านเกณฑ์ประเมินทั้ง 2 ด้าน จึงคิดเป็นผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก**  | **จำนวนผู้เรียนปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.1.3 ผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่นๆ(ถ้ามี เช่น ผลการประเมินสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล)**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลการประเมินสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางภาษา และดิจิทัล เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะทางภาษา / ทางดิจิทัล

 ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะทางภาษา** | **จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะทางดิจิทัล** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

3. ผลการทดสอบสมรรถนะทางภาษา และดิจิทัล ในภาพรวมของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

 **1.2.1การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถระวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00 เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

 ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาชีพสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ไม่ต่ำกว่า 2.00

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.2.2การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

**คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลจากการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่น ๆทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับแผนกวิชา

2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับจังหวัด

3. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับภาค

4. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับชาติ

5. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพใน ระดับนานาชาติ

**หมายเหตุ**

1. รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือคุณภาพมาตรฐานระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดงหรือรางวัลอื่นๆ ไม่นับรางวัลชมเชย

2. การแข่งขันระดับนานาชาติ หมายถึง การจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของหน่วยงาน หรือองค์กร

ในระดับชาติของประเทศใดประเทศหนึ่ง ไม่นับรวมการจัดกิจกรรมประกวด แข่งขันของแผนกวิชาที่จัดขึ้นเองโดยร่วมกับต่างประเทศ หรือเข้าร่วมกับแผนกวิชาในต่างประเทศ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **รางวัลระดับจังหวัด** | **รางวัลระดับภาค** | **รางวัลระดับชาติ** |
| ปวช. |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนกวิชามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ทั้งในระดับแผนกวิชา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2. ผลการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1  | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

**คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือแผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปรากฏผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับแผนกวิชา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำ นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ** | **จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ)** | **ร้อยละ** |
| ปวช. |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนกวิชามีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

3. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

4. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ระดับ 1 ดาว ระดับ 2 ดาว ระดับ 3 ดาว ระดับ 4 ดาว และระดับ 5 ดาว

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 5 ดาว | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00-79.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 4 ดาว | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00-69.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00-59.99 หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 1 ดาว | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.2.4การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ**

**คำอธิบาย**

 จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ที่มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบ

 ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร** | **จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ** | **จำนวนผู้เรียน ที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติของกรมพัฒนาฝีมอแรงงาน** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 และ ปวส.2 ที่ผ่านการทดสอบหรือประเมินผล

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

 **1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา**

 **คำอธิบาย** ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับรวมผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ

ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** |  **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.**  | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี** | **ร้อยละ** |
| ปวช. 3 |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของแผนกวิชา

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมา

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

6. มีผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**หมายเหตุ**

1. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง การทำงานหรือศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา หรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. สำหรับแผนกวิชาที่จัดการศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมวิชาชีพ ให้พิจารณาเฉพาะการทำ งานหรือการประกอบอาชีพอิสระ ไม่นับรวมการศึกษาต่อ

**1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

 ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจฯ

ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. / ปวส. ทั้งหมด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** |  **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.**  | **ร้อยละความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ปวช. 3 |  |  |  |
| ปวส. 2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการหรือรูปแบบในการติดตามแบบประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**หมายเหตุ** ข้อเสนอแนะจากของหน่วยงาน สถานประกอบการ

1......

2......

3......

4......

* 1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

**1.3.1การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจและพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือแผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ปรากฏผลการประเมินการจัดกิจกรรมขององค์การฯ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

**การประเมิน**

 ๑. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60.00 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

 ๒. ผู้เรียนร้อยละ 60.00-69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด

 ๓. ผู้เรียนร้อยละ 70 – 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด

 ๔. ผู้เรียนร้อยละ 80.00-89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค

 ๕. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.** | **จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** | **รางวัลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณที่พึงประสงค์** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1...(ระบุชื่อกิจกรรมที่นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม).

2...

3...

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำ งานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำ นึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. หลักฐานสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1. ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมี สุขภาวะที่ดี

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตส านึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านความรู้** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านทักษะการประยุกต์ใช้** | **จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของแผนกวิชา
2. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านความรู้
3. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านทักษะการประยุกต์ใช้
4. จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

 **1.3.3การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา
ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน จำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน และภาพรวมของแผนกวิชา

**การประเมิน**

 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาในภาพรวมของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น

ร้อยละ = × 100

 จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** |  **จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาของรุ่น** | **จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. และ ปวส. แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา** | **ร้อยละ** |
| ปวช.3 |  |  |  |
| ปวส.2 |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของแผนกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลา

ที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน

2. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

3. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

4. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

5. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

6. ผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1**

**1.ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกัยคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

**1.1 ผลผลิต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 ผลลัพธ์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 ผลกระทบ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.จุดที่ต้องพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

 แผนกวิชามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของแผนกวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลแผนกวิชา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

 **2.1. การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**การประเมิน**

 **2.1.1การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ** ประกอบด้วย

1. แผนกวิชามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. แผนกวิชามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุง

หลักสูตร

3. แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ

หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. แผนกวิชามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

5. แผนกวิชามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

อย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. แผนกวิชามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |
| 3. แผนกวิชามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน |  |  |  |
| 4. แผนกวิชามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา |  |  |  |
| 5. แผนกวิชามีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของแผนกวิชา

3. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

4. มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

5. มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

 **2.1.2การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม**

**การคำนวณ**

 จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ

ร้อยละ = × 100

 จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฯ** |  **จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด** | **ร้อยละ** |
| ปวช. |  |  |  |
| ปวส. |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

2) จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง

รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

 **2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

**การประเมิน**

 **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ** ประกอบด้วย

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา เพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ |  |  |  |
| 2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |  |  |  |
| 3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น |  |  |  |
| 4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

2. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น

4. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2.2การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

**การคำนวณ**

 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

 และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ = × 100

 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนก** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |
| **รวม** |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัด

การเรียนการสอน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ**

**การคำนวณ**

 จำนวนผู้เรียนที่ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

ร้อยละ = × ๑๐๐

 จำนวนนักเรียน / นักศึกษา ทั้งหมดในแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ปวส. ทั้งหมดในแผนก** | **จำนวนผู้เรียน ระดับ ปวช. ปวส. ทั้งหมดที่ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ** | **ร้อยละ** |
| **ปวช.** |  |  |  |
| **ปวส.** |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนผู้เรียนที่ได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชชีพหรือฝึกอาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**หมายเหตุ รายชื่อสถานประกอบการณ์ที่ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์**

1......

2.....

3.....

4.....

**2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**

**คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

**การประเมิน**

๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน

๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน

ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

**การคำนวณ**

 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ , จัดทำสื่อ , จัดทำวิจัย

ร้อยละ = × 100

 จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในแผนก** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการคำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**

 **คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

**การประเมิน**

๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

W = จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

X = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

Y = จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

Z = จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

**ร้อยละเฉลี่ย** = 100{V+W+X+Y+Z}

 5N

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด****N** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล****V** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน****W** | **จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้****X** | **จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน****Y** | **จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ****Z** | **ร้อยละเฉลี่ย** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

6. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

 **คำอธิบาย**

 ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ผลงาน หรือนวัตกรรม ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

**การประเมิน**

1. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

2. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

3. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน

การสอน

4. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

5. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

หรือเผยแพร่

**การคำนวณ**

กำหนดให้

N = จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

V = จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

W = จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

X = จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

Y = จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

Z = จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

หรือเผยแพร่

**ร้อยละเฉลี่ย** = 100{V+W+X+Y+Z}

 5N

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด****N** | **จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพV** | **จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีW** | **จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน****X** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ****Y** | **จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ****หรือเผยแพร่****Z** | **ร้อยละเฉลี่ย** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ

3. จำนวนครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี

4. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

6. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้นวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือ

เผยแพร่

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.2.7การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอนการสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพ

**การประเมิน**

 ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนเทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

**การคำนวณ**

 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

ร้อยละ = × ๑๐๐

 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน** | **จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของแผนกวิชา** | **ร้อยละ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของแผนกวิชา

2. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

**เกณฑ์การประเมิน**

นำค่าร้อยละเฉลี่ยที่คำนวณมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| ร้อยละ 80 ขึ้นไป  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ 70.00 – 79.99  | 4 | ดีเลิศ |
| ร้อยละ 60.00 – 69.99 | 3 | ดี |
| ร้อยละ 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| น้อยกว่าร้อยละ 50.00  | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.3ด้านการบริหารจัดการ**

**2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม**

 **คำอธิบาย**

 ผู้บริหารแผนกวิชาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา จัดทำแผนพัฒนาแผนกวิชาและแผนปฏิบัติราชการประจำปี หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการแผนกวิชา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของแผนกวิชา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแผนกวิชา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการแผนกวิชา

**การประเมิน**

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาแผนกวิชา

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4. คณะกรรมการแผนกวิชาหรือคณะกรรมการบริหารแผนกวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ แผนกวิชา

5. ผู้บริหารแผนกวิชามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา |  |  |  |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาแผนกวิชา |  |  |  |
| 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี |  |  |  |
| 4) คณะกรรมการแผนกวิชาหรือคณะกรรมการบริหารแผนกวิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแผนกวิชา |  |  |  |
| 5) ผู้บริหารแผนกวิชามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแผนกวิชา |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของแผนกวิชา

2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาแผนกวิชา

3. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

4. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการแผนกวิชาหรือคณะกรรมการบริหารแผนกวิชาในการบริหาร

จัดการแผนกวิชา

5. มีการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | **5** | **ยอดเยี่ยม** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | **4** | **ดีเลิศ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | **3** | **ดี** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | **2** | **ปานกลาง** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | **1** | **กำลังพัฒนา** |

**2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลผู้เรียน**

 **คำอธิบาย**

1.จำนววนครั้งที่ดำเนินการกิจกรรม โครงการ การพัฒนาระบบดูแลผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2.จำนวนผู้เรียนทั้งระดับปวช. ปวส. ที่ได้รับการพัฒนาในระบบดูแลผู้เรียน

3.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

-การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล

-การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน

-การป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียน

-การส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหา

-นวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนชองสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนผู้เรียน** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการดูแลจากกิจกรรม โฮมรูม** | **จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ/ดูแลผ่านกิจกรรมและโครงการ** |
| **ปวช.** |  |  |
| **ปวส.** |  |  |
| **รวม** |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. กิจกรรมโฮมรูม จำนวน.................ครั้ง
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน จำนวน .......................... ครั้ง
3. กิจกรรม/โครงการแก้ปัญหาออกกลางคัน จำนวน ..............ครั้ง
4. กิจกรรม/โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา จำนวน ......... ครั้ง
5. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน....................... ครั้ง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | **5** | **ยอดเยี่ยม** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | **4** | **ดีเลิศ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | **3** | **ดี** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | **2** | **ปานกลาง** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | **1** | **กำลังพัฒนา** |

**2.3.3การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนกวิชา**

 **คำอธิบาย**

 ผู้บริหารแผนกวิชาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารแผนกวิชา มีระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแผนกวิชา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนกวิชา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการแผนกวิชา

**การประเมิน**

1. ผู้บริหารแผนกวิชาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

2. ผู้บริหารแผนกวิชาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ

3. ผู้บริหารแผนกวิชามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

4. ผู้บริหารแผนกวิชามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผู้บริหารแผนกวิชามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน

การบริหารจัดการศึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. ผู้บริหารแผนกวิชาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |
| 2. ผู้บริหารแผนกวิชาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ |  |  |  |
| 3. ผู้บริหารแผนกวิชามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ |  |  |  |
| 4. ผู้บริหารแผนกวิชามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| 5. ผู้บริหารแผนกวิชามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา

2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนกวิชา

3. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนกวิชา

4. ผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. ผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

 **2.3.4การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ

สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของแผนกวิชาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน

ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. แผนกวิชามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. แผนกวิชาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้

โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. แผนกวิชาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการ

เรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. แผนกวิชามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของแผนกวิชาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน |  |  |  |
| 3. แผนกวิชามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด |  |  |  |
| 4. แผนกวิชาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 5. แผนกวิชาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ

2. แผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน

3. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด

4. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกสอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

 **2.3.5การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้ง

การจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในแผนกวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยประโยชน์สำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในแผนกวิชา

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในแผนกวิชา ได้แก่

 1.1 ระบบส่งกำลัง

 1.2 ระบบควบคุม

 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย

2. แผนกวิชามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

3. แผนกวิชามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในแผนกวิชาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ

ระบบกำจัดขยะภายในแผนกวิชาที่สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. แผนกวิชามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในแผนกวิชา ได้แก่ 1.1 ระบบส่งกำลัง 1.2 ระบบควบคุม 1.3 ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม 1.4 สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ |  |  |  |
| 3. แผนกวิชามีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในแผนกวิชาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในแผนกวิชาที่สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

๑. ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในแผนกวิชา

๒. ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

๓. ถนน ช่องทางเดิน หรือ ระบบคมนาคมในแผนกวิชาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบระบายนํ้า ระบบกำจัดขยะภายในแผนกวิชาที่สอดคล้องกับบริบทของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

 **2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

 **คำอธิบาย**

แผนกวิชามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมและเพียงพอสำหรับให้ครู

บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ ใช้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

2. แผนกวิชามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. แผนกวิชามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ

5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| 1. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| 2. แผนกวิชามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้า ของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ |  |  |  |
| 3. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ |  |  |  |
| 4. แผนกวิชามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ |  |  |  |
| 5. มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ...................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

2. ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษา ค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ

3. จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ

4. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของแผนกวิชา

5. จำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด

6. จำนวนสาขาวิชาที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

7. จำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้ หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

 **คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ในการพัฒนาแผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** |
| 1.รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) รายบุคคล |  |  |
| 2.รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แผนกวิชา |  |  |
| 3.รายงานการปรังปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง |  |  |
| 4.นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชา |  |  |
| 5.แผนกวิชาวางแผนการพัฒนา ผลผลิต ผลลัพธ์ เพื่อการพัฒนา |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ...................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

แผนกวิชามีการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปปรับใช้ในการพัฒนาแผนกวิชาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

 **2.4.1การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย**

**คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ดำเนินการ** | **ไม่ได้ดำเนินการ** | **หมายเหตุ** |
| 1.การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
| 2.การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง(Block Course) |  |  |  |
| 3.การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ |  |  |  |
| 4.การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจโคยการ Re-Skill Up-Skillและ New-Skillพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้ามายรวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา |  |  |  |
| 5. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ |  |  |  |
| 6.การจัดการเรียนการสอนCodingในสถานศึกษา |  |  |  |
| 7.การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่นอาชีวะอยู่ประจำอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ |  |  |  |
| 8.การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม |  |  |  |
| 9.นโยบายอื่นๆ |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ...................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2**

**1.ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

**1.1 ผลผลิต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 ผลลัพธ์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 ผลกระทบ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.จุดที่ต้องพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

 **สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแงการเรียนรู้**

 **3.1.1การบริการชุมชนและจิตอาสา**

 **คำอธิบาย**

แผนกวิชามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา

โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

**การประเมิน**

๑. แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

๒. แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

๓. แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

๔. แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๕. แผนกวิชามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของแผนกวิชา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| ๑) แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน |  |  |  |
| ๒) แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ |  |  |  |
| 3) แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ |  |  |  |
| 4) แผนกวิชาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา |  |  |  |
| 5) แผนกวิชามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของแผนกวิชา |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

๑. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๒. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๓. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๔. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๕. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน 5 ข้อ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน 4 ข้อ | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน 3 ข้อ | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน 2 ข้อ | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน 1 ข้อ | 1 | กำลังพัฒนา |

**3.1.2การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

 **คำอธิบาย**

 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้นเพื่อให้แผนกวิชาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**การประเมิน**

 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

 **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ

ทวิภาคีร่วมกับแผนกวิชา

1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

 **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำ แผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ

สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน

 **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

 **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

 **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี**

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| **ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 1.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับแผนกวิชา |  |  |  |
| 1.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
| **ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำ แผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์การ |  |  |  |
| 2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะแนวผู้เรียน |  |  |  |
| **ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน |  |  |  |
| 3.2 ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง |  |  |  |
| 3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| 3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| **ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| 4.2 การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ |  |  |  |
| **ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** |
| 5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
| 5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |
| 5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

๑. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

๒. การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

๓. การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

4. การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

5. การสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของแผนกวิชา

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ทั้ง 1,2,3,4,5 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมิน ครบถ้วน ตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**3.1.3การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

**การประเมิน**

1. แผนกวิชามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา

ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

2. แผนกวิชามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ

3. แผนกวิชามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

4. แผนกวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแผนกวิชา เช่น งบประมาณ

ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม

5. แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัด

การอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| ๑) แผนกวิชามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ |  |  |  |
| ๒) แผนกวิชามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ |  |  |  |
| 3) แผนกวิชามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน |  |  |  |
| 4) แผนกวิชามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแผนกวิชา เช่น งบประมาณทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม |  |  |  |
| 5) แผนกวิชามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศและหรือ

ต่างประเทศ

2. เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของแผนกวิชา

3. จำนวนสาขางานทั้งหมดที่แผนกวิชาจัดการเรียนการสอน

4. จำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการ ทั้ง

ในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

5. ผลการระดมทรัพยากรของแผนกวิชา

6. ผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ

เครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,๕ | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1,2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 | 1 | กำลังพัฒนา |

**การระดมทุนจากแหล่งต่างๆที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการจัดการอาชีวศึกษา**

1.ทุนการศึกษา จำนวน ..........................ทุน

2.การบริจาควัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ จำนวนชิ้น / จำนวนรายการ

**3.2 ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

**3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัยโคยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชนและองค์กรต่างๆ**

 **คำอธิบาย**

 แผนกวิชามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดหรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น หรือมีการนำมาใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

**การประเมิน**

๑. แผนกวิชามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในแผนกวิชา

๒. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับแผนกวิชาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับจังหวัด

๓. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับภาค

๔. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับชาติ

๕. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ

ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับนานาชาติ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **มี** |  **ไม่มี** | **หมายเหตุ** |
| ๑) แผนกวิชามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในแผนกวิชา |  |  |  |
| ๒) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับแผนกวิชาหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับจังหวัด |  |  |  |
| 3) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชนหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับภาค |  |  |  |
| 4) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับชาติ |  |  |  |
| 5) ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับนานาชาติ |  |  |  |

**ผลการประเมินระดับคุณภาพเท่ากับ ....................................................................**

**การตรวจสอบข้อมูล**

1. ผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในแผนกวิชา

๒. การนำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์จริงในระดับแผนกวิชา

ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ

๓. รางวัลการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

และระดับนานาชาติ

**หมายเหตุ** : รางวัล หมายถึง รางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ หรือรางวัลอื่นๆ โดยไม่นับรางวัลชมเชย

**เกณฑ์การประเมิน**

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ค่าคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 5  | 5 | ยอดเยี่ยม |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 4 | 4 | ดีเลิศ |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 3 | 3 | ดี |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 | 2 | ปานกลาง |
| มีผลการประเมินตามข้อ 1  | 1 | กำลังพัฒนา |

**ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3**

**1.ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา**

**1.1 ผลผลิต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.2 ผลลัพธ์**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3 ผลกระทบ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.จุดเด่น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.จุดที่ต้องพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**สรุปและแนวทางการพัฒนาแผนกวิชา............**

ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้โดยสรุป

 ผลการประเมินการดำเนินงานของแผนกวิชาพบว่ามีมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แผนกวิชามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจและยังมีบางมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่แผนกวิชายังต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้ได้คุณภาพศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 33 ภาระกิจ ซึ่งสรุปได้ดังต่อไปนี้

**1.มาตรฐานที่ 1คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์**

**1.1 ด้านความรู้**

-ผลผลิต(การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………--ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

-ผลผลิต(การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1.3** **ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

-ผลผลิต(การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

-ผลผลิต(การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

-ผลผลิต(การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาโดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.3 ด้านการบริหารจัดการ**

-ผลผลิต(การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

-ผลผลิต(ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (ความสำเร็จในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**3.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา**

-ผลผลิต(การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

-ผลผลิต(การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลลัพธ์ (การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-ผลกระทบ(มีแบบอย่างที่ดี Best Practice) หรือ นวัตกรรม(Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นนำไปใช้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **แนวทางการพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต**

แผนกวิชาได้กำหนดการพัฒนาแผนกวิชาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบของโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

3.1…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.2…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.3…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

**1.รูปภาพกิจกรรม**

**2.เกียรติบัตรการแข่งขัน**

**3.เกียรติบัตรที่เข้ารับการอบรม**

**4.ตัวอย่างรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม**