

แผนปฏิบัติการ

.. ปีงบประมาณ 2568 ..

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ประจำปีงบประมาณ 2568



วิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผนและ งบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ 2568 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

พฤศจิกายน 2567

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน

สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สันทัดกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยองค์กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังงานสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) การปฏิรูปการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การปฏิรูปการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

1. โอกาสและความเสี่ยงของประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ท่ามกลางโอกาสและความเสี่ยงที่ประเทศจะต้องเผชิญ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นและบริบทภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างฉับพลันรวดเร็ว นั้น การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปให้สามารถกำหนดแนวทางที่ประเทศจะมุ่งไปเพื่อบรรลุผลในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้นั้นจำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการและรับมือกับความเสี่ยง ตลอดจนสรรค์สร้างประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ตลอดจนผลกระทบและความปกติใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่เข้ามากระทบต่อสถานะของการพัฒนาประเทศโดยพิจารณาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน นั้น พบว่ามีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่สำคัญซึ่งจะส่งผลทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการพิจารณายกระดับหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ดังนี้

1.1 ความมั่นคง มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ดังนี้

- 1) โอกาสในการใช้เทคโนโลยีและ Big Data เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางความมั่นคง
- 2) โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสเข้าถึงได้ง่าย และตอบสนองประชาชนได้ดีขึ้น
- 3) ความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์สูงขึ้น
- 4) ความเสี่ยงจากภัยพิบัติและสาธารณภัย มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นบ่อยครั้งและรุนแรงมากขึ้น
- 5) โอกาสในเสริมสร้างบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

1.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 9 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาล เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความพยายามระดับโลกในการลดการปล่อย GHG ดังนี้

- 1) ความเสี่ยงที่ผลิตภาพการผลิตในภาพรวมจะลดลง
- 2) ความเสี่ยงที่ไทยต้องพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศสูงขึ้น
- 3) ความเสี่ยงที่ SMEs จะยิ่งสูญเสียศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) ความเสี่ยงที่ภาคการเกษตรจะมีความสามารถในการผลิตลดลง
- 5) ความเสี่ยงที่ภาคการท่องเที่ยวจะไม่สามารถฟื้นตัวและปรับตัวตามความต้องการที่เปลี่ยนไป
- 6) โอกาสในการสร้างรายได้จากอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์

7) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลจะไม่สามารถพัฒนาได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

8) โอกาสในการสร้างรายได้จากการให้บริการโลจิสติกส์

9) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมยานยนต์จะสูญเสียส่วนแบ่งในตลาดโลก

1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมและอนาคตของงาน ดังนี้

1) ความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง

2) โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีและประชากรวัยเรียนที่ลดลง

3) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ จากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่

4) โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรองรับกับคนทุกช่วงวัย

5) ความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตและการทำงานรูปแบบใหม่

1.4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 6 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การดูแลสุขภาพสภาพและการรักษาพยาบาล การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และอนาคตของงานดังนี้

1) ความเสี่ยงที่คนจนจะขยับสถานะได้ยากขึ้น

2) ความเสี่ยงต่อการเพิ่มขึ้นของความเหลื่อมล้ำ

3) โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่

4) ความเสี่ยงต่อการขยายตัวของแรงงานนอกระบบ

5) ความเสี่ยงต่อความยั่งยืนทางการคลังของระบบความคุ้มครองทางสังคม

6) โอกาสในการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า

1.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 3 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อย GHG การขยายตัวของความเป็นเมือง พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดังนี้

1) ความเสี่ยงที่ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มความถี่และความรุนแรง

2) ความเสี่ยงที่ปริมาณขยะและน้ำเสียที่ไม่สามารถจัดการได้จะมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้น

3) ความเสี่ยงที่ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศจะเสื่อมโทรมมากขึ้น

4) โอกาสในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศ

1.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 4 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม อนาคตของงานและการขยายตัวของความเป็นเมือง ดังนี้

1) โอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในภาครัฐอย่างเต็มรูปแบบ

2) ความเสี่ยงที่จะเกิดความไม่ยั่งยืนทางการคลัง

3) ความเสี่ยงที่จะมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากภาวะเบี้ยยที่ล้าสมัยเพิ่มสูงขึ้น

4) ความเสี่ยงที่โครงสร้างภาครัฐจะยิ่งขัดขวางการพัฒนาและไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินทางอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินทางอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติเพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันและเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” ในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางของภาคการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคตและมีความ

เสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมวดหมู่ที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาคและประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติโดยการใช้เทคโนโลยีฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ความมั่งคั่งและการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในหัวระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ

มุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ภาวะเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูงและกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐานการให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

- 1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Lean to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและกำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2567 ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” โดยพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งขับเคลื่อนการดำเนินงานตามประเด็นนโยบาย “ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” กับทั้งในส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและดำเนินงานต่อไป นั้น

เพื่อให้การพัฒนาอาชีวศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ บังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบวกทางภารกิจที่เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับชาติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 28 และ มาตรา 30 แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ 1(1) ของกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคตและเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team: พัฒนาอาชีวศึกษา “ทำดี ทำได้ ทำทันที”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda) ดังนี้

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้
- 1.2 สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย
- 1.3 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย (Vocational Education for All)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 2.1 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาค
- 2.2 เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง (Quality for All)

- 2.3 ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม
- 2.4 ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- 2.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ (วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีพ)
- 2.6 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิตให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา

(Coaching)

- 2.7 ส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา
- 2.8 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการ

เรียนการสอน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข (ห้องเรียนดี สุชาติ ฯลฯ)
- 3.2 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและวิทยาลัยสีขาว
- 3.3 สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

- 4.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคน ตามแนวทาง Up-Skill/Re-Skill/New-Skill
- 4.2 ขับเคลื่อนการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
- 4.3 ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 4.4 เสริมสร้างความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

- 5.1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- 5.2 ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.
- 5.3 เชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Active MOU/MOA)
- 5.4 ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

- 6.1 พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ
- 6.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร และส่งเสริมครูคืนถิ่น
- 6.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงินแก่ครูและบุคลากร
- 6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร สู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ประเด็นการพัฒนาที่ 7 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it – จิตอาสา
- 7.2 ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา
- 7.3 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การสื่อสารองค์กรที่ตอบโจทย์สังคม
- 7.4 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบรุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)

ประเด็นการพัฒนาที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 8.1 ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.2 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- 8.3 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน / ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 8.4 ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ให้ถือว่านโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ฉบับนี้ เป็นนโยบายการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความในมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขับเคลื่อนบทบาทภารกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569 ในทุกประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามที่สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา (Action Plan) และรวมถึงนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ด้วย
3. ให้หน่วยงานระดับสำนัก/ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย ในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำและเสนอคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน ทั้งในมิติงานเชิงหน้าที่ (Function) และงานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda)
4. ให้มีกลไกการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา และคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิผล มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงบทบาทภารกิจที่เป็นรูปธรรม

ระดับสถานศึกษา (วิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา)

1. ให้สถานศึกษาของรัฐ ทั้งวิทยาลัยและสถาบันการอาชีวศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษานำนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ไปเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานส่วนกลางผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนนโยบายกำหนด

2. ให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานในระดับพื้นที่ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ

3. สำหรับสถานศึกษาของเอกชนพิจารณาร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำหรับภารกิจของหน่วยงานและสถานศึกษาที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ให้ถือว่าภารกิจนั้นเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายนี้ และเป็นหน้าที่ที่หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะต้องขับเคลื่อนดำเนินการให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายยศพล เวณุโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ

เรียนเด่น : เป็นผู้มีรู้ความสามารถในการเรียน

เน้นคุณธรรม : เป็นผู้มีคุณประพดีดี

ล้ำเลิศทักษะ : เป็นผู้มีฝีมือในการปฏิบัติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้คุณธรรมนำไปสู่ความเป็นเลิศและสร้างนวัตกรรมสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบการชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ ทักษะ คุณธรรม เทคโนโลยี

เอกลักษณ์ บริการเด่น เน้นคุณธรรม

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะ เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เน้นการเรียนการสอน มุ่งสร้าง ผลิตรากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การให้บริการชุมชน ทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางวิชาชีพการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2560

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2561

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริการจัดการฐานข้อมูล ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตรี) นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2562

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับ อศจ.

- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวรณณ พันธุ์ขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายรัชชานนท์ ประจำตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2563

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์แผนกช่างยนต์ ไฟเบอร์กลดอุบัติเหตุ โดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชนแดน ออร์แกนิก ฟาร์ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ หัตถศิลป์ชุดตุ๊กตาผ้าทอผ้าไทยหล่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2564

- ❖ การประกวดทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-19 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2565

- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งของฆ่าเชื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ปั่นลมโซล่าเซลล์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2566

- ❖ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์

- ❖ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ประเภทบุคคล ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ประเภทบุคคล หญิง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ จังหวัดตาก
- ❖ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ จังหวัดตาก

พ.ศ. 2567

- ❖ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ระดับ ปวช./ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30 x 30 Watt ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์

2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
3. การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
6. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลยุทธ์/มาตรการ

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- 1.8 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพสูงสุด
- 1.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี
- 2.3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 2.5 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง
- 2.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ

มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี ของนักเรียนนักศึกษา
- 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล
- 3.4 ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ

- 4.1 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม ในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล
- 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4.4 พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 4.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- 4.6 พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี

มาตรการ

- 5.1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน
- 5.4 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 6 การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 6.2 สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- 6.4 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม 2540 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จึงได้มอบที่สาธารณะประโยชน์ จำนวน 200 ไร่ ให้กับกรมอาชีวศึกษาในตอนนั้นเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพชนแดน” ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข 113 ตะพานหิน – หล่มสัก กิโลเมตรที่ 55 บ้านโคกเจริญ เลขที่ 115 /3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีพื้นที่ 200 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 115/3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 49.5 กิโลเมตร

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน						
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chondaen Industrial and Community Education College						
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 115/3 หมู่ 13 ต.ชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150						
โทรศัพท์	โทร. 056-761552						
โทรสาร	โทร. 056-761711						
เว็บไซต์	www.cice.ac.th						
อีเมล	-						
เนื้อที่ของสถานศึกษา	200 ไร่						
มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น	15	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง	
2. อาคารวิทยบริการ	4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
3. อาคารโรงฝึกงาน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
4. อาคารโรงฝึกงาน	3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
5. อาคารหอประชุม		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
6. ศาลาพักผ่อน		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)		จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง	
8. อาคารเรียนชั่วคราว		จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง	

9. อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง		
10. ห้องน้ำ	จำนวน	4	หลัง	-	ห้อง
11. ระบบปะปาถังสูง	จำนวน	1	หลัง		
12. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
14. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง	-	ห้อง
15. บ้านพักครูแบบแฟลต (14 หน่วย 4 ชั้น)	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
16. สนามกีฬา	จำนวน	2	สนาม		
17. รั้ว	จำนวน	1	แนว		
18. อาคารพยาบาล	จำนวน	1	หลัง		
19. อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง		

อื่น ๆ

สีประจำวิทยาลัย

สีเขียว แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี

สีเหลือง แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา คือ ต้นดอกหางนกยูง

เพลงประจำวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

การอาชีพชนแดน แดนศึกษา	ศูนย์รวมวิชา พัฒนา ทุกสิ่งผอง
พาณิชย์กรรม งามเลิศล้ำ เรื่องรอง	เรื่องฝีมือ ไม่เป็นสอง รองใคร
อุตสาหกรรม นามระบือ ฝีมือเลิศ	เป็นแหล่งเกิด วิทยา พาสดใส
ช่วยชูชาติ ชุมชน ให้ก้าวไกล	แหล่งรวมใจ คุณธรรม นำสราญ
เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ	รู้เสียสละ ยึดมั่น คำปณิธาน
พัฒนา งานอาชีพ ให้ยืนนาน	พระวิชญกรรม นำประสาน สำเร็จพลัน
เขียวเหลือง ปลิวสะบัด โบกพัดไสว	ตั้งธงชัย ชัยนำทาง ที่สร้างสรรค์
มั่นคั่นเดือน เลื่อนลับ ไปกับจันทร์	ยังจำมั่น การอาชีพชนแดน

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	9	คน	9	คน
- ปวช./ม.6	- คน	-	คน	-	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	8	คน	8	คน
- ปริญญาตรี	33 คน	5	คน	38	คน
- ปริญญาโท	1 คน	-	คน	1	คน
- ปริญญาเอก	- คน	-	คน	-	คน
รวม	34 คน	รวม	22 คน	56	คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยบุคลากร	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	14 คน	21	คน	35	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	-	คน	-	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1 คน	1	คน	2	คน
รวม	15 คน	รวม	22 คน	37	คน

2.6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.6.3.1. ข้าราชการ รวม 13 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวพรรณตรี คูทอง	ป. โท	วิชาการบัญชี	งานบุคลากร
2. นายธีรศักดิ์ แสนล้อม	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานความร่วมมือ
3. นายพีระวัส นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานทะเบียน, หัวหน้าแผนกวิชา
4. นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานพัสดุ
5. นางสาววิราวรรณ เหลาฤทธิ์	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	หัวหน้าแผนก/งานบัญชี
6. นายสินธนา ดีแสง	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนก/ประชาสัมพันธ์
7. นายธีระวัฒน์ จันดิน	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานอาคารฯ
8. นางณิชารีย์ นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานแนะแนวฯ
9. นางสาวกนกนิกขุ ธิดาวงษ์สกุล	ป. ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนก
10. นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนก

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางสาววลี ศรีบุญจมาศ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานทวิภาคี
12. นายพัชรพงษ์ สวยรูป	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานวิจัยฯ
13. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานการเงิน/บริหารทั่วไป

2.6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

2.6.3.3. พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธวัชชัย นกแก้ว	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานโครงการพิเศษ
2. ว่าที่ร้อยตรีสุรัชย์ สีทอง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนก
3. นายชัชวาลย์ ผิวม่วง	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก
4. นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานประกันฯ, งานหลักสูตร
5. นางสาวสุณีย์ อยู่เย็น	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานสวัสดิการฯ
6. นางปฐมาพร น้อยบัว	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวางแผนและงบประมาณ
7. นางประภัสสร โตคำพลู	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวัดผลและประเมินผล
8. นางสาวรุ่งนภา น้อยยม	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

2.6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 38 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ศักดิ์ สิงห์เถื่อน	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานสวัสดิการนักเรียนฯ
2. นายอิทธิพัทธ์ จันทร์พุด	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานโครงการพิเศษฯ
3. นายวิโรจน์ วาจาตรง	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
4. นายอำนาจ อินทรโชติ	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล
5. นายนเรศ อินทร์ตะ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
6. นายวิชัย แก้วคุณ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
7. นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง	ป. ตรี	วิชาพลศึกษา	ผู้ช่วยงานปกครอง
8. นางสาวศศิธร สุนทรรักษ์	ป. ตรี	วิชาคณิตศาสตร์	งานครูที่ปรึกษา
9. นายภัทรภณ พันละดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
10. นางสาวชวิณรัตน์ กุนาคำ	ป.ตรี	วิชา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
11. นางสาวศรีลักษณ์ ศรีราชจันทร์	ป.ตรี	วิชา โลจิสติกส์	ครูผู้สอน
12. นายวิวัฒน์ ศรีอุตกัน	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
13. นายวิญญู ปัญญาเพื่อน	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูผู้สอน
14.นางสาวกนกวรรณ ตั้งบุรพากุล	ป.ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	ครูผู้สอน
15.นายรัชพงษ์ มียา	ป.ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูผู้สอน
16.นายสิทธิชัย วิบูลย์กลาง	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ครูผู้สอน
17. นางสาวธิดิมา เียนสูงเนิน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ
18. นางสาวสุวิมลรัตน์ มีไคว่น	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
19. นางสาวคณินิจ แฝงกล่อม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บัญชี
20. นายมนตรี เสมาทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
21. นางสาวมินตรา พาวะดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
22. นางสาวชนวรรณ อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
23. นางสาวมณีนรัตน์ พิพิธกุล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
24. นางสาววัชรภรณ์ หมีนนาอาน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
25. นางสาวนิตยา บัวงาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
26. นางสาวณชภัค อวนไธสง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
27. นางสาวจุฬารักษ์ สีหะวงษ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
28. นางสาวจุฑาทิพย์ อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
29. นางสาวสุภัทสร สันข์ทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บุคลากร

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30. นายพูนสุข เพียรสูงเนิน	ม.3	-	นักการภารโรง
31. นายเชิดศักดิ์ คำสี	ม.6	-	นักการภารโรง
32. นายมนัส โนนยะโส	ม.6	-	นักการภารโรง
33. นายไตรรัตน์ กุณาคำ	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์
34. นายสุชาติ รักเมือง	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
35. นายศิริชัย จรูญมณฑล	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
36. นางภิรมย์เฮียร ทัพทวี	ปวท.	-	แม่บ้าน
37. นางสาวรสลิน มงคล	ป.6	-	แม่บ้าน
38. นายอนุพงศ์ สายบุญเลิศ	ป.6	-	พนักงานขับรถ

ปีการศึกษา 2567 (ปีปัจจุบัน)

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2567 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	246	182	125	553	141	114	255				808
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	211	165	109	485	122	96	218				703
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	103	47	20	170	16	19	35				205
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ไฟฟ้า				0	23	0	23				23
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	45	48	41	134	46	37	83				217
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	20	24	14	58	11	14	25				83
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	43	46	34	123	26	26	52				175
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	35	17	16	68	19	18	37				105
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	35	17	16	68	19	18	37				105
- สาขาวิชา/งาน โลจิสติกส์				0	9		9				9

2.3 หลักสูตร ปชด.

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 989 คน หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					ระดับ ป.ตรี/ป.ส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม		ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	240	246	182	668		180	141	321				989	
	200	211	165	576		150	122	272				848	
	80	103	47	230		30	16	46				276	
				0		30	23	53				53	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	40	45	48	133		30	46	76				209	
	40	20	24	84		30	11	41				125	
	40	43	46	129		30	26	56				185	
	40	35	17	92		30	19	49				141	
	40	35	17	92		30	19	49				141	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม				0		30	9	39				39	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี													
- สาขาวิชา/งาน โลจิสติกส์													

หลักสูตรในระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2568)	รวมทั้งสิ้น	- คน
2. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	2.3 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	- คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	- คน

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

[illegible]

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

1. ประมาณการรายรับ	15,398,908 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	5,907,404 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	5,257,404 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	650,000 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 (ต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	9,491,504 บาท
งบบุคลากร	- บาท
งบดำเนินงาน	3,126,500 บาท
งบลงทุน	บาท
งบเงินอุดหนุน	6,365,004 บาท
งบรายจ่ายอื่น	- บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	15,398,908 บาท
งบบุคลากร	บาท
- เงินเดือน	- บาท
- ค่าจ้างประจำ	- บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	- บาท
- เงินวิทยฐานะ	- บาท
งบดำเนินงาน	3,126,500 บาท
- ค่าตอบแทน	900,000 บาท
- ค่าใช้สอย	280,000 บาท
- ค่าวัสดุ	562,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	800,000 บาท
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	584,500 บาท
งบลงทุน	บาท
- ครุภัณฑ์	- บาท
- ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	- บาท
งบเงินอุดหนุน	6,365,004 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,800,000 บาท
- ค่าหนังสือเรียน	1,135,000 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	295,100 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	589,950 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	544,954 บาท

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ต่อไป)
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	- บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน	- บาท
- โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ฯ	- บาท

งบรายจ่ายอื่น

บาท

- โครงการ Fix it center	- บาท
- โครงการอาชีพสร้างผู้ประกอบการฯ	- บาท
- โครงการอาชีพด้านยาเสพติด	- บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพฯ (ทวิภาคี)	- บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูฯ	- บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	- บาท
- โครงการทวิศึกษา	- บาท

รายจ่ายเงิน บกศ.

5,907,404 บาท

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	850,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,355,000 บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษาฯ	195,000 บาท
- ครุภัณฑ์ บกศ.	1,000,000 บาท
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	2,507,404 บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ						อื่นๆ	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน	
	ป.พช.	ป.วส.	ระยะสั้น	ศิลปะคีรี/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2. โครงการพัฒนาฯ (ปมเฉพาะ)	3.โครงการอาเซียนด้านยานยนต์	4.โครงการทวิศึกษา	5.โครงการเร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	6.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้					รวมทั้งสิ้น
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000	30,000	50,000			110,000							-	90,000		200,000	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000					20,000							-	25,000		45,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-							-	50,000		50,000	
ค่าซ่อมเครื่องก่อสร้าง						-							-			-	
ค่าจ้างเหมาบริการ						-							-			-	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	150,000					150,000							-			150,000	
- ค่าวัสดุ	301,000	261,000	-	-	-	562,000							-	120,000		682,000	
วัสดุสำนักงาน						-							-			-	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	40,000	40,000				80,000							-	120,000		200,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-							-			-	
วัสดุการศึกษา	236,000	196,000				432,000							-			432,000	
วัสดุงานบ้านงานครัว	25,000	25,000				50,000							-			50,000	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-							-			-	
วัสดุคอมพิวเตอร์						-							-			-	
วัสดุก่อสร้าง						-							-			-	
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-							-			-	
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	800,000	-	-	-	-	800,000							-	200,000		1,000,000	
ค่าโทรศัพท์	4,500					4,500							-			4,500	
ค่าน้ำประปา	3,000					3,000							-			3,000	
ค่าไฟฟ้า	789,500					789,500							-	200,000		989,500	
ค่าประกันภัยโทรศัพท์	3,000					3,000							-			3,000	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						อื่นๆ		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนาฯ (เบม เพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ ทวีศึกษา	5.โครงการ เร่งประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้		รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ															
- งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000	
3.1 ครุภัณฑ์															
- ครุภัณฑ์ (งบรายได้สถานศึกษา						-								1,000,000	
3.2 ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง															
- งบเงินอุดหนุน	6,365,004	-	-	-	-	6,365,004	-	-	-	-	-	-	-	7,215,004	
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์				รจจัดสรร		-								-	
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา						-								-	
- อุดหนุน อ.ศ.กช.						-								-	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-							รจจัดสรร	-	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-								-	
- ค่าจัดการเรียนการสอน (จ้างลูกจ้างชั่วคราว)	3,800,000					3,800,000							850,000	4,650,000	
- ค่าหนังสือเรียน	1,135,000					1,135,000								1,135,000	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	295,100					295,100								295,100	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	589,950					589,950								589,950	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	544,954					544,954								544,954	
- อุดหนุนการสอนภาคต่อระยะสั้น						-								-	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กร อภท.						-								-	
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กรวิชาชีพอุตสาหกรรม						-								-	
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน						-								-	
- อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้						-								-	
- ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรี						-								-	
- โครงการวิจัยสื่อยุคใหม่โดยฐานวิทยาศาสตร์						-								-	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการพัฒนาฯ (ปมเฉพาะ)	3.โครงการอาชีพด้านยาเสพติด	4.โครงการทวิศึกษา	5.โครงการเร่งประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	6.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้			
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ															
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-โครงการ Fix It จัดอาสา							รจัดสรร								
-โครงการพัฒนาศักยภาพฯการเป็นผู้ประกอบการ								รจัดสรร							
-โครงการอาชีพฯด้านยาเสพติด									รจัดสรร						
- โครงการทวิศึกษา										รจัดสรร					
-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา											รจัดสรร				
-โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน												รจัดสรร			
- โครงการ	334,500	250,000	-	-	-	584,500	-	-	-	-	-	-	195,000	35,000	
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	117,000	120,000	-	-	-	237,000	-	-	-	-	-	-	191,000	-	
โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	2,000					2,000									
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา						-							100,000		
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีไม่มีวันลา 2568						-							4,000		
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว วันสงกรานต์						-							2,000		
โครงการทำเนียบบุคลากรวิทยัลัยการอาชีพชนแดน						-							10,000		
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2568	50,000	50,000				100,000									
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567	10,000	10,000				20,000									
โครงการรับมอบตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568		5,000				5,000									
โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568						-							25,000		
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000	5,000				10,000									
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ด้านระบบไฟฟ้า	50,000					50,000									
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่ด้านการอุปโภคบริโภค		50,000				50,000									
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม						-							50,000		

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2. โครงการ พัฒนา (ปม เพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ ทวีติยา	5.โครงการ แรง ประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดหา บุคลากรเพื่อ คืนครูให้			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ															
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	52,000	23,000	-	-	-	75,000	-	-	-	-	-	-	4,000	79,000	
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568						-							2,000	2,000	
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	50,000					50,000								50,000	
โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง						-							2,000	2,000	
โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนเข้าใจ		10,000				10,000								10,000	
โครงการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานฯ 2567						-								-	
โครงการเตรียมความพร้อมสถานศึกษาพระราชทาน		10,000				10,000								10,000	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้วยเครือข่ายความร่วมมือฯ		3,000				3,000								3,000	
โครงการประกวดการวิจัยในชั้นเรียน	2,000					2,000								2,000	
โครงการเสริมสร้างวินัยกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีingers				รอกจัดสรุ		-								-	
โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ						-								-	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน						-								-	
โครงการจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาศูนย์แปะวิชาหจ						-								-	
โครงการศูนย์แปะเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา						-								-	
ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	41,000	46,000	-	-	-	87,000	-	-	-	-	-	-	-	87,000	
โครงการประกันคุณภาพระดับนักเรียนนักศึกษา						-								-	
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		15,000				15,000								15,000	
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2568						-								-	
โครงการพัฒนาเพื่อชุมชน (Fix It จัดอาสา)						-								-	
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	20,000	20,000				40,000								40,000	
โครงการประชุมผู้ปกครอง		2,000				2,000								2,000	
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	20,000					20,000								20,000	
						-								-	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	
	ปพท.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนา (ปม เพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ วิทยาศาสตร์	5.โครงการ แรง ประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดทำ บุคลากรเพื่อ ค้นคว้า			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ															
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568						-							-		
โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567		5,000				5,000							-	5,000	
โครงการประชุมเชิงทัศนศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568		2,000				2,000							-	2,000	
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567		2,000				2,000							-	2,000	
โครงการณรงค์ลดอุบัติเหตุโลก	1,000					1,000							-	1,000	
โครงการอาชีพด้านยานยนต์						-			รจัดสรร				-	-	
โครงการใช้เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	261,000	-	-	-	-	261,000							-	261,000	
โครงการมอบค่าน้ำหนึ่ง อวท.	-					-							-		
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ	30,000					30,000							-	30,000	
โครงการเตรียมการประเมิน อวท.	10,000					10,000							-	10,000	
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	5,000					5,000							-	5,000	
โครงการประชุมพิเศษ อวท.	1,000					1,000							-	1,000	
โครงการเลือกตั้ง อวท.	1,000					1,000							-	1,000	
โครงการคุณธรรม จริยธรรม	7,000					7,000							-	7,000	
โครงการวันนิมิต	1,000					1,000							-	1,000	
โครงการวันดินโลก	3,000					3,000							-	3,000	
โครงการวันปีใหม่และวันคริสต์มาส	3,000					3,000							-	3,000	
โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน	25,000					25,000							-	25,000	
โครงการ To Be Number One	5,000					5,000							-	5,000	
โครงการสืบสานประเพณี ร้อยดวงใจถวายศรีหลวงพ่อบา	1,000					1,000							-	1,000	
						-							-	-	

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2568) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ															รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						อื่นๆ		
	ปวช.	ปวส.	ร้อยละ	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนา (ปม เพาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาเสพติด	4.โครงการ ทวิศึกษา	5.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดหา บุคลากรเพื่อ คืนครูให้		รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ															
โครงการประดับแถบ 2 สี ลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	8,000					8,000							-	8,000	
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2568	2,000					2,000							-	2,000	
โครงการอบรมภาวะผู้นำลูกเสือที่เลี้ยง ประจำปีการศึกษา 2568	3,000					3,000							-	3,000	
โครงการชุมนุมลูกเสือ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2568	3,500					3,500							-	3,500	
โครงการเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	30,000					30,000							-	30,000	
						-							-	-	
						-							-	-	
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน						-							-	2,507,404.00	
													2,507,404.00	2,507,404.00	

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีองค์ประกอบคือ งานต่างๆทั้ง 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานทั้ง 4 ฝ่ายจำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้รับการจากหน่วยงานต่างๆ ผู้บริหาร คณะครู ได้
ใช้บริการ

7.2 เชิงคุณภาพ

การทำงานในแต่ละฝ่ายในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิธีดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	งานบริหารทั่วไป	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
2	งานบุคลากร	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
3	งานการเงิน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
4	งานการบัญชี	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
5	งานพัสดุ	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
6	งานอาคารสถานที่	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
7	งานทะเบียน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
8	งานประชาสัมพันธ์	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
9	งานวางแผนและงบประมาณ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
10	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
11	งานความร่วมมือ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
12	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
13	งานประกันคุณภาพฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
14	งานส่งเสริมผลิตภัณฑ์การค้า	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
15	งานกิจกรรมฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	8,000
16	งานปกครอง	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
17	งานแนะแนวอาชีพฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
18	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
19	งานโครงการพิเศษฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
20	งานครูที่ปรึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
22	งานวัดผลและประเมินผล	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
23	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
24	งานสื่อการเรียนการสอน	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
25	งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
รวมทั้งสิ้น				100,000

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	100,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานในฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนได้ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 งานทะเบียนมีหน้าที่ต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้แสดงตัวตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเอง

6.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				25,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้สิทธิในการแสดงตัวตน

11.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป ระบบงานสารบรรณ ซึ่งในการบริหารจัดการในงานต่าง ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณให้บรรลุเป้าหมาย

6.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

6.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานสำหรับการปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายสินธนา ดีแสง

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นงานที่ต้องประชาสัมพันธ์สื่อและข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ทางด้านรูปภาพและข่าวสารที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการจัดโครงการปีงบประมาณ 2568

7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	10,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพวรรณตรี คูทอง

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งสังคมยุคความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 การปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา ที่ผลักดันให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของภาระงานและการบริหารจัดการให้เป็นไปตามบริบท ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ให้ก้าวหน้าและสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลกาภิวัตน์ได้ ดังนั้น แนวทางขับเคลื่อนการศึกษาไทยสำหรับ Thailand 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตกำลังคนระดับกลางและนักเทคโนโลยีที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการผลิต ที่เป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปทั้งระดับโครงสร้างและวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้ผลผลิตของการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาชาติ อาจกล่าวได้ว่า การอาชีวศึกษามีบทบาทในการเตรียมบุคคลให้มีความรู้ที่ดีและมั่นคงเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการ

อาชีพชนแดน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุดมีพื้นฐานมาจากความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) วิธีคิด (Self-Concept) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes) ที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่ดีของงานตามท้องถื่นต้องการ ทำให้เกิดเป็นความสามารถเฉพาะของบุคคล ศิริรัตน์ ชุมหคล้าย, 2553, หน้า 1) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ระบุไว้ในหมวด 1 มาตรา 9 (4) ว่า “มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง” (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2552, หน้า 1) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป ดังมาตรา 10 ที่ระบุว่า “เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องคำนึงถึงการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551, หน้า 12) และแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งมีกลยุทธ์หลักที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2552, หน้า 25) นี้ อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจะเจริญก้าวหน้าหรือไม่ขึ้น ขึ้นอยู่กับตัวบุคลากรที่เกี่ยวข้องว่ามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีเพียงใด

จากความสำคัญดังกล่าว งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ประจำปี 2568 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน

6.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการทำงานมากขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	50,000			50,000		ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นได้
ศึกษาดูงานสถานที่จริงและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ ได้จริงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันทน์

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคภายในวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคภายในวิทยาลัย

7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ที่มีสะอาดและมีคุณภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	50,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่ระบบน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค ภายในวิทยาลัยที่สะอาด และมีคุณภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันทน์

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย

7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ที่มีระบบไฟฟ้าที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	50,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่ด้านระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยที่ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจนจบการศึกษา

6.2 เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

ตั้งใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ เงินอุดหนุนพิเศษ						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	20,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

เพื่องานทะเบียนจะได้เก็บรวบรวมหลักฐานการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนในระดับปวช.1 และ ปวส.

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ
- 6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และปวส.1

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพรรณนตรี คูทอง
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยมีองค์พระวิชฌุกรรมเป็นองค์บรมครูทางด้านช่างเป็นที่สัการะยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของครู นักเรียน นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมทุกคน จึงได้มีประเพณีการสงน้ำบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรรม พระศากยมุณี และศาลพระภูมิ ประจำวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกๆปี รวมถึงการรดน้ำดำหัว ขอพรผู้ใหญ่อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความสิริมงคลแก่คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ในช่วงวันปีไหมไทยหรือเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนอกจากเป็นขวัญกำลังใจความเป็นสิริมงคล แล้วยังเป็นการเสริมสร้างความรัก สามัคคีและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอั้งดงามและทรงคุณค่าอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกฝ่าย

6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ								←→				

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				2,000		ถ้วนเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนได้ร่วมกันสร้างน้ำใจองค์พระ
วิชณกรรมและรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

11.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิด
ความเป็นสิริมงคล

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานบ่มเพาะฯ เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

การทำงานในงานบ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบ่มเพาะ มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางปฐมาพร น้อยบัว

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมและจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

เล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←		→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←		→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←					→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมณและงบการเงิน

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				2,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ บ้องคำ

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567” ขึ้นมา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวชนแดน สถานศึกษาของรัฐบาล มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรองรับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567
- 6.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและจุดด้อยจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพตามที่กำหนด
- 6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมินภายนอกจาก สมศ.

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี จำนวน 5 เล่ม/5 แผ่น

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน และสังคมด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				2,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปเล่มและแผ่นซีดีข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ที่ถูกต้องและ
จัดส่งได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มียอดความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอำนวย อินทรโชติ

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในกายตารเรียนเท่านั้นแต่ยังมีการสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ระบบแม่ข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ขึ้นมา เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

7.2 เชิงคุณภาพ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←					→			
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←					→		
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←					→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←			→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←		→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			50,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีรศักดิ์ แสนล้อม

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและ ผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรที่มีฝีมือ
ระดับกลางเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทดแทนแรงงานที่มีอยู่เดิมที่ต้องเลื่อนขึ้นไปเป็นบุคลากรที่มีฝีมือระดับสูง
หรือมีอายุสูงขึ้น หรือเปลี่ยนอาชีพ หรือเสียชีวิต ฯลฯ หรือเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่
หากผู้ที่ จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานไม่เพียงพอ
แล้วจะทำให้สถานประกอบการได้รับความเสียหายผลผลิตลดน้อยลง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
บุคลากรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศและเป็นความสูญเสียเปล่าของการจัด
การศึกษา ถ้าการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูง สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะและ
ทัศนคติในการทำงานสูงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการแล้ว นำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ
ดีขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีฝีมือเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพนแดน จึงได้ขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่วิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับโอกาสทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเสมอภาคและโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 6.3 เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมลงนาม เพิ่มมากขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพพนแดน มีคุณภาพ และได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	3,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ในปีงบประมาณ 2568

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญหาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และ ครูผู้ควบคุม จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพัชรพงษ์ สวายุรูป
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมสร้างรากฐาน และสนับสนุนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้ยั่งยืน โดยการจัดประกวดพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประกวดได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ไปประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน

6.2 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ

6.3 เพื่อนำโครงการที่ประกวดได้ในครั้งนี้ไปพัฒนา และส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับ ภาควิชา และระดับชาติต่อไป

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจากการสร้างและผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด และได้ โครงการที่เด็กส่งเข้าประกวด เพื่อพิจารณาส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอยืม					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ และ งบอุดหนุนทางวิชาการ						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มียอดความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และ ครูผู้ควบคุม จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสอบคุณภาพประจำปี 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวสุนีย์ อยู่เย็น

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ประจำปีจึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษาเพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดสารเสพติด หนูเมา เลือด และโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข บำบัดรักษา ในรายที่ตรวจพบการใช้สารเสพติด ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประจำปี

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						เก็บจาก นักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวสุนีย์ อยู่เย็น
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชนิพนธ์	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จัดว่าเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพและอนามัยของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยทางด้านเวชภัณฑ์ยาให้เหมาะสำหรับการให้บริการด้านสุขภาพ และมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการรับบริการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ขึ้น

6.วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยา ให้มีไว้ใช้ในงานสวัสดิการที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

งานสวัสดิการพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเหมาะสม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	15,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เวชภัณฑ์ยามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาภายในองค์กร

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางณิชารีย์ นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานมีหน้าที่ต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง

6.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน

11.2 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางณิชารีย์ นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาเป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันการศึกษาอันจะเป็นประโยชน์แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเอง สถาบัน และระบบการศึกษาเพื่อตรวจสอบหรือประเมินการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าของ ศิษย์เก่าถึงแม้ว่าจะสำเร็จการศึกษาไปแล้วก็ตามสถาบันยังต้องรับผิดชอบต่อปณิธานผู้ส่งเสริมเพื่อให้การทำงานมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการติดตามการมีงานทำและการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษว่าได้ทำงานตรงตามบทบาทหน้าที่ หรือไม่สอดคล้องกับความต้องการมุ่งหวังของการผลิตหรือไม่ตามสถานการณ์ที่เป็นจริงการตรวจสอบเครือข่ายทาง สังคมของสถาบันว่ามีศิษย์เก่ากระจายอยู่ในหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน และดำรงตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ และมีความสำเร็จก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด

งานแนะแนวและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามและศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
- 6.2 เพื่อเสริมสร้างสัมพันธ์อันดีงามของสถานศึกษากับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรุ่น
- 6.3 เพื่อศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือ แนะนำเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอนต่อไป

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และส่งข้อมูลกลับมาที่วิทยาลัยฯ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนที่ส่งไป

7.1.2 สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาได้ร้อยละ 80

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 วิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพได้อย่างคุณภาพและประสิทธิภาพ

7.2.2 ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

สถานประกอบการและสถานศึกษา ที่นักเรียน นักศึกษา เข้าทำงานและศึกษาต่อ

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ	
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		งบเฉพาะ โครงการ
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สามารถติดตามผู้สำเร็จการศึกษา และทราบข้อมูลการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาได้
- 11.2 มีข้อมูลการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางณิชารีย์ นิยมไทย
3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และปวส.1

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง
ศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนมากขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	←→											
6 .ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ	
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		งบเฉพาะ โครงการ
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	20,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ปริมาณผู้สมัครเรียน ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดนเพิ่มมากขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางณิชารีย์ นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ เกิดความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเองในวิทยาลัยฯ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวสุนีย์ อยู่เย็น

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภัยต่างๆ ที่สามารถเกิดอุบัติเหตุที่อาจคาดไม่ถึง เพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของทางวิทยาลัยฯ ในการคุ้มครองค่าทดแทนและค่ารักษาพยาบาล ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง คุ้มครองการเสียชีวิตหรือทุพพลภาพเนื่องจากอุบัติเหตุต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดได้จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา เพราะได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการคุ้มครองบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัย จากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน				หมายเหตุ	
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา		งบเฉพาะ โครงการ
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น					-	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาจากประกันอุบัติเหตุ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวศศิธร สุนทรักษ์

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ ครอบคลุมถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ

ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้าง สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 11.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางณิชารีย์ นิยมไทย

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต

6.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต และมีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวศศิธร สุนทรักษ์

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ รวมหมายถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ

ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้าง สานสัมพันธ์
ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	40,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	40,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 11.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายรัชชัย นกแก้ว

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ 2564 และมีโครงการต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศูนย์ซ่อมสร้างถาวรให้แก่ชุมชน สร้างเครือข่าย สร้างช่างในชุมชนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2568 จะต้องมีการเพิ่ม ศูนย์ซ่อมสร้างให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ เพื่อให้มีศูนย์และเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

6.2 เพื่อนักเรียน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมและเป็นการเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายจาก อศจ. (พื้นที่ อบต. ใน อ.ชนแดน และ อ.วังโป่ง) ได้รับการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะ

7.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนได้รับการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีอายุการใช้งานยาวนานเพิ่มขึ้น
- ประชาชนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้เกิดความรู้ในด้านอาชีพ และเป็นการหารายได้เสริมในครัวเรือน
- นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกตนให้เป็นผู้เสียสละ อุทิศตน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอิทธิพัทธ์ จันท์พุฒ

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้ง มีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดในพื้นที่ จึงได้วางแผนทางจัด กิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและ
ประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพพลานามัยให้
สมบูรณ์แข็งแรง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ดังนั้น วิทยาลัยการ
อาชีพชนแดน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อใน
การพัฒนาร่างกายและจิตใจ

6.2 เพื่อให้การเล่นกีฬาเป็นแรงกระตุ้นให้ทุกคนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความรักความ
สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะและรู้จักการวางแผนร่วมกัน

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา
ห่างไกลยาเสพติด

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา

11.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการ
ประกวดแข่งขันด้านวิชาชีพต่าง ๆ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ตั้งแต่
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมในการฝึก
ทักษะฝีมือของผู้เรียน ที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับ
ภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2567 - 2568 ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 6.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือในแต่ละประเภทการแข่งขัน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 เพื่อสนับสนุนค่าดำเนินการในการส่งคณะครูผู้ควบคุม กรรมการตัดสินบางประเภท และผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทการแข่งขัน จำนวนตามเกณฑ์ที่ระเบียบ อวท. กำหนด
- 7.1.2 ครูผู้ควบคุม (เฉพาะที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ)
- 7.1.3 คณะกรรมการตัดสิน (เฉพาะที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินระดับ ภาค และระดับชาติ)

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ
- 7.2.2 คณะครู กรรมการตัดสิน และผู้เรียน มีงบประมาณดำเนินการสนับสนุนในการก้าวสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณใน และตามแหล่งเงิน :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	25,000		25,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						50,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

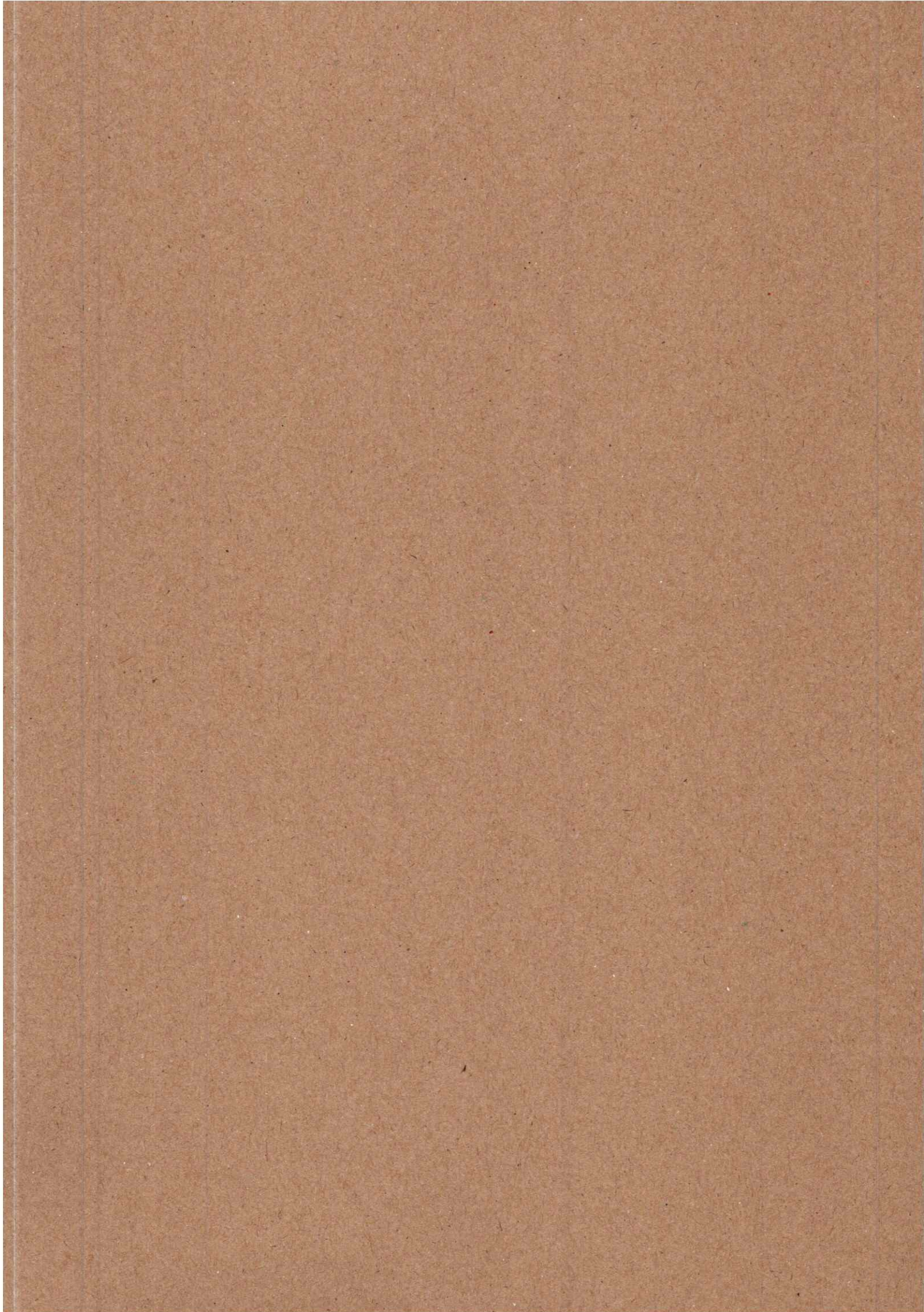
- 11.1 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 11.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมฝึกทักษะฝีมือสู่การเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด ก้าวไปแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 ผู้เรียน และคณะครูผู้ควบคุมการฝึกทักษะ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการในการส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-





คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพชนแดน
ที่ ๓๘๓/๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อรองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพัฒน์คนวัชร	นวมเพื่อง	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศราวุธ	สินพิพัฒน์วงศ์	กรรมการ
๑.๓ นายจอห์น	จันทะวัน	กรรมการ
๑.๔ นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สั่งการ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒.๑ นายศราวุธ	สินพิพัฒน์วงศ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาววิราวรรณ	เหลาฤทธิ์	กรรมการ
๒.๓ นางพรรณตรี	คูทอง	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกนกนิกษ์	จิตาวงษ์สกุล	กรรมการ
๒.๕ นายอิทธิฤทธิ์	เด็ดแก้ว	กรรมการ
๒.๖ นายธีระวัฒน์	จันดิน	กรรมการ
๒.๗ นายสินธนา	ดีแสง	กรรมการ
๒.๘ นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๓.๑ นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอำนวยการ	อินทรีโชติ	กรรมการ
๓.๓ นายธีระศักดิ์	แสนล้อม	กรรมการ
๓.๔ นายพัชรพงษ์	สวายุร	กรรมการ

/๓.๕ นางสาวจริยาภรณ์

๓.๕ นางสาวจริยาภรณ์	ป้องคำ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวรุ่งนภา	น้อยยม	กรรมการ
๓.๗ นางปัทมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ
๔. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนางานกิจการนักเรียนนักศึกษา		
๔.๑ นายจอห์น	จันทะวัน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายณรงค์ศักดิ์	สิงห์เถื่อน	กรรมการ
๔.๓ นายวิชัย	แก้วคุณ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวศศิธร	สุนทรรักษ์	กรรมการ
๔.๕ นายอิทธิพัทธ์	จันทร์พุด	กรรมการ
๔.๖ นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
๔.๗ นางณิชารีย์	นิยมไทย	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๕.๑ นายจอห์น	จันทะวัน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายสุรเชษฐ์	หลวงนรินทร์	กรรมการ
๕.๓ ว่าที่ร้อยตรีสุรัชย์	สีทอง	กรรมการ
๕.๔ นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการ
๕.๕ นางสาววิราวรรณ	เหลาฤทธิ์	กรรมการ
๕.๖ นายสินธนา	ดีแสง	กรรมการ
๕.๗ นายชัชวาลย์	ผิวม่วง	กรรมการ
๕.๘ นางประภัสสร	โตค้างพลู	กรรมการ
๕.๙ นางสาววลี	ศรีเบญจมาศ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวกนกนิกษ์	ธิดาวงษ์สกุล	กรรมการ
๕.๑๑ นายวิชัย	แก้วคุณ	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวสุนีย์	อยู่เย็น	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวจริยาภรณ์	ป้องคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก รายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของภาระที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานหรือแบบสำรวจที่จัดให้ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก เสนอโครงการที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และส่งฝ่ายของตนเอง ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อพิจารณาโครงการต่อไป

๓. คณะกรรมการภายในฝ่ายรวบรวมโครงการที่พิจารณาแล้วของฝ่ายตนเอง นำเข้าคณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการจัดเรียงลำดับความสำคัญ งบประมาณต่อโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้จัดสรรเบื้องต้น ให้ทันตามกำหนด

๔. คณะกรรมการพิจารณากลับกรอกรอบวงเงินของแต่ละโครงการให้เหมาะสม

๕. คณะกรรมการภายในฝ่ายสรุปโครงการทั้งหมดภายในฝ่ายของตนเองและเสนอฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ภายในวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

๖. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๖.๑ นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวมณีรัตน์	พิพิธกุล	กรรมการ
๖.๓ นางปฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมโครงการที่พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ฉบับร่าง) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗



(นายพัฒนคนวัชร นวมเฟื่อง)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารงานทั่วไป วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ที่ ๑๕๓๙ /๒๕๖๗

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานการประชุม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ในวันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ นั้น

บัดนี้ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้ดำเนินการประชุมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน โดยมีรายงานการประชุม ดังแนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

เรียนผู้อำนวยการเพื่อไป

- กวพ

๑๕ ต.ค.๖๗

- กวพ

๑๕ ต.ค.๖๗

“เรียนดี มีความสุข”

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗

ในวันอังคารที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ

วาระที่ ๑ : เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- รายงานสถิติการออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- รายงานสถิติค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- รายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
- การเตรียมความพร้อมด้านการประเมินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- การประชุมครูและบุคลากร ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗

วาระที่ ๒ : เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

วาระที่ ๓ : เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

วาระที่ ๔ : เรื่องที่เสนอเพื่อพิจารณา

- เงินรายหัวนักเรียนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
- สรุปโครงการทั้ง ๔ ฝ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ค่าครองชีพลูกจ้างชั่วคราว
- แนวทางการปฏิบัติการเบิกค่าสอนเกินภาระงาน
- การปรับปรุง KPI เพื่อพัฒนาสถานศึกษา
- การออกนอกพื้นที่

วาระที่ ๕ : เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

รายงานการประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันอังคาร ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมอาคารอำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพัฒนคนวัชร	นวมเฟื่อง	ผู้อำนวยการ
๒. นายวิระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	รองผู้อำนวยการ
๓. นายศราวุธ	สินพิพัฒน์วงศ์	รองผู้อำนวยการฯ
๔. นายจอห์น	จันทร์วัน	รองผู้อำนวยการฯ
๕. นายพีระวัส	นิยมไทย	ครู คศ.๑
๖. นางพวรรณตรี	คูทอง	ครู คศ.๑
๗. นางณิชารีย์	นิยมไทย	ครูผู้ช่วย
๘. นายสุรเชษฐ์	หลวงนรินทร์	ครูผู้ช่วย
๙. นางวิมลลักษณ์	สายธิปไตย	ครูผู้ช่วย
๑๐. นางสาวจริยาภรณ์	ป้องคำ	พนักงานราชการ (ครู)
๑๑. นางปฐมาพร	น้อยบัว	พนักงานราชการ (ครู)
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีสุรัชย์	สีทอง	พนักงานราชการ (ครู)

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายพัฒนคนวัชร นวมเฟื่อง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ประธาน แจ้งเกี่ยวกับการรายงานสถิติการออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ซึ่งมี

- ระดับ ปวช.๑ ,ปวช.๒,ปวช.๓ รวมจำนวนออกกลางคัน ๕๑ คน
ประมาณการรายหัวที่หายไปเป็นจำนวนเงิน ๓๕๐,๑๐๘ บาท
- ระดับ ปวส.๑,ปวส.๒ รวมจำนวน ๑๐ คน

ประธาน แจ้งเกี่ยวกับ

- การรายงานสถิติค่าสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากสรุปผลการใช้จ่ายค่าไฟฟ้าปีงบประมาณที่ผ่านมาใช้ไป ๑,๑๘๐,๑๐๙ บาท
- การรายงานการเดินทางไปราชการจากสรุปผลการใช้จ่ายปีงบประมาณที่ผ่านมาใช้ไป ๕๖๕,๔๕๘.๑๐ บาท

ดังนั้นแจ้งให้ร่วมด้วยช่วยกันประหยัดพลังงาน เพื่อให้มีงบประมาณเหลือมากขึ้นและจะได้นำเงินส่วนนี้ไปเพิ่มเงินเดือน เงินสวัสดิการต่าง ๆ ในการดูแลบุคลากรต่อไป

ประธาน แจ้งเกี่ยวกับ

- การรายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ ๒๕๖๗
- ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ประมาณการเงินงบประมาณที่ต้องใช้จ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบและถือปฏิบัติ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง การรับรองรายงานการประชุม

- สามารถดาวน์โหลดรายงานการประชุมได้ที่ Chondaen ๔.๐

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

๑. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เรื่อง มาตรการประหยัดงบประมาณรายจ่าย
 - การเบิกค่าที่พักแบบเหมาจ่าย ผู้บริหาร ข้าราชการครู ครูพิเศษ เหมาจ่ายคืนละ ๖๐๐ บาท เท่ากันทั้งหมด นักเรียน นักศึกษา คืนละ ๔๕๐ บาท
 - ค่าพาหนะ กรณีไปราชการต่างจังหวัด ๓ คนขึ้นไป ถึงจะสามารถเบิกค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคลได้
 - มาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค การใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เช่น เครื่องปรับอากาศ ให้เปิด ๑๐.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.
 - การใช้อาคารสำนักงาน อาคารเรียน ในช่วงวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ ให้ทำบันทึกขออนุญาตใช้ ผ่านท่านรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร และท่านผู้อำนวยการ ก่อนมาใช้อาคารในวันดังกล่าว
๒. เรื่องการแบ่งเงินรายหัวนักเรียน (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ แบ่งเป็น ๕๐:๓๐:๒๐ ขอมติ การจัดสรรเงินพัฒนาผู้เรียน ๕๔๑.๕๐ บาท เพื่อแบ่งเงินส่วนนี้ในการนำไปจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. มอบท่านรองฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา คูณคนดี แผนคนเก่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้ทำโครงการแค่ ๑๐ โครงการโดยให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์สถานศึกษา
๔. พิจารณาโครงการเพื่อใช้เก็บข้อมูลเข้ากับงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระบุชื่อโครงการ และผู้รับผิดชอบ
๕. การเพิ่มเงินเดือนและค่าครองชีพ
 - ครูพิเศษ จากเดิม ๙,๑๔๐ บาท ปรับเพิ่มเป็น ๙,๕๐๐ บาท
 - เจ้าหน้าที่ จากเดิม ๘,๔๐๐ บาท ปรับเพิ่มเป็น ๘,๗๐๐ บาท
 - นักการ ยาม แม่บ้าน จากเดิม ๗,๕๐๐ บาท ปรับเพิ่มเป็น ๗,๘๐๐ บาท
 - การปรับเพิ่มค่าครองชีพบุคลากร จากเดิมคนละ ๑,๐๐๐ บาท ให้ปรับแบบขั้นบันได ดังนี้
 - ทำงาน ๓ ปีขึ้นไป ปรับเพิ่ม ๓๐๐ บาท
 - ทำงาน ๕ ปีขึ้นไป ปรับเพิ่ม ๕๐๐ บาท
 - ทำงาน ๗ ปีขึ้นไป ปรับเพิ่ม ๗๐๐ บาท
 - ทำงาน ๑๐ ปีขึ้นไป ปรับเพิ่ม ๑,๐๐๐ บาท
๖. แนวทางการเบิกค่าสอนเกินภาระงาน ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
 - กลุ่มเรียน
 - ๑ - ๑๔ คน เบิก ๑๕๐ บาท/ชั่วโมง
 - ๑๕ คนขึ้นไป เบิก ๒๐๐ บาท/ชั่วโมง
 - ห้องเรียน
 - ๑ - ๒๔ คน เบิก ๑๕๐ บาท/ชั่วโมง
 - ๓๐ คนขึ้นไป เบิก ๒๐๐ บาท/ชั่วโมง

๗. การออกนอกสถานที่ ถ้าเป็นงานราชการให้เขียนออกได้เลยและเบิกค่าสอนเกินภาระงานได้ ถ้าเป็นเรื่องส่วนตัวออกเกิน ๑ วันให้ถือเป็นวันลา และในการออกนอกสถานศึกษาในเรื่องส่วนตัวไม่ให้เบิกแต่สามารถนำไปนับโหลดโนได้ และให้เสนอเอกสารการขออนอกสถานศึกษาต่อผู้บริหารให้เรียบร้อย แล้วให้นำส่งเอกสารที่งานบุคลากร เพื่อที่งานบุคลากรจะทำการสรุปแล้วสแกนส่งให้กับงานหลักสูตรเพื่อตรวจสอบกับชุดเบิกค่าสอนเกินภาระงานต่อไป

๘. การปรับปรุง KPI ส่วนที่

- คะแนนด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ๗๐%
- คะแนนด้านเจตคติ ๒๐%
- คะแนนจากผู้อำนวยการ ๑๐%
- PLC ยกเลิกการทำ ไม่ต้องมีในตารางประเมินในงานวิชาการยกเลิก ข้อ ๑.๙ นำเข้าประเมินPCL

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ เพิ่มเติม

- ข้อ ๑.๑ ให้นำจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ทำการสอนทั้งหมดทุกห้องทำการประเมินครู
- ข้อ ๑.๒ ปรับคะแนนตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ข้อ ๑.๔ ให้ใช้สื่อผลิตสื่อใหม่ จำนวน ๑ ชิ้น จาก ๓ คะแนนเพิ่มอีก ๑ คะแนน รวมเป็น ๔ คะแนน
- ตัดข้อ ๑.๑๐ ออก แล้วให้เอาคะแนนไปบวกเพิ่มในข้อ ๑.๗ และ ๑.๘ จากเดิมข้อละ ๓ คะแนนเพิ่มเป็นข้อละ ๔ คะแนน

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เพิ่มเติม

- ข้อ ๒.๒ ให้เพิ่มเติมหัวข้อประเมิน คือ โครงร่างสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- เพิ่มเติมหัวข้อการประเมิน คือ SAR, SSR, การออม

รองผู้อำนวยการพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา เพิ่มเติม

- ข้อ ๓.๓ กำหนดจุดเสี่ยงในการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ครู ให้แจ้งครูในการประชุมใหญ่ให้ทราบจุด
- ข้อ ๓.๕ ให้ใช้แบบฟอร์มโฮมรูม แก้ปัญหาออกกลางคัน/ คัดกรองความเสี่ยง/ให้คำแนะนำติดตามเด็ก
- ข้อ ๓.๖ การออกบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป ลดจำนวนครั้งให้น้อยลง

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร เพิ่มเติม

- การประเมินด้านการอบรม ผลงานให้ใช้ข้อมูลจาก RMS เท่านั้น
- ข้อ ๔.๔ นำข้อมูลการได้รับมอบหมายปฏิบัติงานตามคำสั่งจากหน่วยงานอื่น และแนบเกียรติบัตรประกอบการประเมิน ในระบบ RMS
- ข้อ ๔.๗ ให้แบ่งพื้นที่ทำตารางออกตรวจพื้นที่ให้ทุกคนทราบ

ผู้อำนวยการ

การประเมิน ๑๐% โดยทำข้อตกลงในการพัฒนาตนเอง ประเด็นที่ทำหาย เอกสารหลักฐานการพัฒนา รูปภาพประกอบ รายงานไม่เกิน ๔ แผ่น บันทึก PDF เสนอผู้อำนวยการ และมอบงานบุคลากรทำตัวอย่าง และชี้แจงให้ครูทราบในที่ประชุมใหญ่ทราบต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

วาระการประชุมที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

การชี้แจงเรื่องการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวนโครงการลงให้จัดทำเฉพาะโครงการที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน แผนดีแผนเก่ง การประเมินด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการเพิ่มเติมเรื่องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เน้นให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู ให้ครูทุกคนบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ใน ๑ วิชา จัดทำ ๑ หน่วย เพื่อที่งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจะได้รวบรวมเอกสารข้อมูลด้านต่าง ๆ ส่งรายงานทุกเดือนมิถุนายนของทุกปี โดยให้จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๔.๐๐ น.


(นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม


(นายศราวุธ สินพิพัฒน์นางค์)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้ตรวจรายงานการประชุม











วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

.....

