

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

ประจำปีงบประมาณ 2567



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษา งานวางแผนและ งบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2567 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงาน และการปฏิบัติงานที่มีแบบแผน นำไปสู่การปฏิบัติจริง สามารถตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ธันวาคม 2566

สารบัญ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์	3
3. บริบทเชิงนโยบาย	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	19
2.1 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	19
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	20
2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	26
2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	29
2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	31
2.6 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	32
2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	39
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)	39
3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2566	40
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่าย	38
3.4 รายละเอียดโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	51
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	140
4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	140

สารบัญ (โครงการ)

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	
โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน ปีงบประมาณ 2567	51
โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษา	55
โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	58
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	61
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา	64
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	68
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566	71
โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	74
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์	77
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	
โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี 2567	80
โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	83
โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	86
โครงการชุมนุมลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	89
โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ 2567	92
โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	95
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	98
โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา	101
โครงการประชุมผู้ปกครอง	104
โครงการระดับแถบ 2 สี ลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์ ประจำปีการศึกษา 2567	107
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	110
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	113
โครงการแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน	116
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	119
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)	122
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	125
โครงการอบรมผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	128
โครงการอบรมภาวะผู้นำลูกเสือที่เลี้ยง ประจำปีการศึกษา 2567	131

สารบัญ (โครงการ) ต่อ

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา (ต่อ)	
โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด	134
โครงการสืบสานงานประเพณีลอยกระทง	137
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ	140
โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	143
โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566	146
โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	149
โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	152
โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนด้านเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิฯ	155
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน	158
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	161
โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ	164
ฝ่ายวิชาการ	
โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566	167
โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรการเรียนการสอน (ทวิศึกษา)	170
โครงการจัดทำและพัฒนารถจักรยานยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง	173
โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2566	179
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	182
โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บูรณาการสู่การประกอบอาชีพ	185
โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ	188
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	191
โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	194
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่เสร็จสิ้นจากการฝึกงานในสถานประกอบการ	197
โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่วันภาษาไทย	200
โครงการห้องเรียนอาชีพ	204

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ
- (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด
- (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้นเสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ

ฯ ล ฯ

เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการนำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และบทบาทภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

3. กฎหมาย

3.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

3.3 พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551

3.4 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ

1. บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน

สังคม และประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตนให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิ้นเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยองค์กำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุมัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ประเด็นความมั่นคง
- 2) ประเด็นการต่างประเทศ
- 3) ประเด็นการเกษตร
- 4) ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) ประเด็นการท่องเที่ยว
- 6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- 8) ประเด็นผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) ประเด็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- 13) ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ประเด็นศักยภาพการกีฬา
- 15) ประเด็นพลังงานสังคม
- 16) ประเด็นเศรษฐกิจฐานราก

- 17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) ประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 12) ด้านการศึกษา
- 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

- 1) การปฏิรูปการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การปฏิรูปการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การปฏิรูปการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.5 กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

1. โอกาสและความเสี่ยงของประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

ท่ามกลางโอกาสและความเสี่ยงที่ประเทศจะต้องเผชิญ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่เกิดขึ้นและบริบทภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนไปอย่างฉับพลันรวดเร็ว นั้น การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปให้สามารถกำหนดแนวทางที่ประเทศจะมุ่งไปเพื่อบรรลุผลในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนประเทศไปสู่การบรรลุเป้าหมายระยะยาวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้นั้น จำเป็นที่ประเทศไทยจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสามารถในการบริหารจัดการและรับมือกับความเสี่ยง ตลอดจนสรรค์สร้างประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม และทันทั่วถึง ซึ่งความเชื่อมโยงระหว่างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ตลอดจนผลกระทบและความปกติใหม่ (New Normal) จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่เข้ามากระทบต่อสถานะของการพัฒนาประเทศโดยพิจารณาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน นั้น พบว่ามีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลกที่สำคัญซึ่งจะส่งผลทำให้ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการพิจารณายกระดับหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินงานไปจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญ ดังนี้

1.1 ความมั่นคง มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม ดังนี้

- 1) โอกาสในการใช้เทคโนโลยีและ Big Data เพื่อป้องกันภัยคุกคามทางความมั่นคง
- 2) โอกาสในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสเข้าถึงได้ง่าย และตอบสนองประชาชนได้ดีขึ้น
- 3) ความเสี่ยงจากการถูกโจมตีทางไซเบอร์สูงขึ้น
- 4) ความเสี่ยงจากภัยพิบัติและสาธารณภัย มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นบ่อยครั้งและรุนแรงมากขึ้น
- 5) โอกาสในเสริมสร้างบทบาทของไทยในเวทีระหว่างประเทศ

1.2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 9 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การดูแลสุขภาพและการรักษาพยาบาล เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความพยายามระดับโลกในการลดการปล่อย GHG ดังนี้

- 1) ความเสี่ยงที่ผลิตภาพการผลิตในภาพรวมจะลดลง
- 2) ความเสี่ยงที่ไทยต้องพึ่งพิงเทคโนโลยีจากต่างประเทศสูงขึ้น
- 3) ความเสี่ยงที่ SMEs จะยิ่งสูญเสียศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) ความเสี่ยงที่ภาคการเกษตรจะมีความสามารถในการผลิตลดลง
- 5) ความเสี่ยงที่ภาคการท่องเที่ยวจะไม่สามารถฟื้นตัวและปรับตัวตามความต้องการที่เปลี่ยนไป
- 6) โอกาสในการสร้างรายได้จากอุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์

7) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัลจะไม่สามารถพัฒนาได้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

8) โอกาสในการสร้างรายได้จากการให้บริการโลจิสติกส์

9) ความเสี่ยงที่อุตสาหกรรมยานยนต์จะสูญเสียส่วนแบ่งในตลาดโลก

1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 5 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมและอนาคตของงาน ดังนี้

1) ความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถทดแทนกับแรงงานที่ลดลง

2) โอกาสในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรมด้วยเทคโนโลยีและประชากรวัยเรียนที่ลดลง

3) ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะ จากความไม่พร้อมทางเทคโนโลยีและความแตกต่างระหว่างพื้นที่

4) โอกาสในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงและรองรับกับคนทุกช่วงวัย

5) ความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับการใช้ชีวิตและการทำงานรูปแบบใหม่

1.4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 6 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การดูแลสุขภาพสภาพและการรักษาพยาบาล การขยายตัวของความเป็นเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ และอนาคตของงานดังนี้

1) ความเสี่ยงที่คนจนจะขยับสถานะได้ยากขึ้น

2) ความเสี่ยงต่อการเพิ่มขึ้นของความเหลื่อมล้ำ

3) โอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่

4) ความเสี่ยงต่อการขยายตัวของแรงงานนอกระบบ

5) ความเสี่ยงต่อความยั่งยืนทางการคลังของระบบความคุ้มครองทางสังคม

6) โอกาสในการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้า

1.5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 3 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความพยายามระดับโลกในการลดปริมาณการปล่อย GHG การขยายตัวของความเป็นเมือง พลังงานหมุนเวียนและยานยนต์ไฟฟ้า และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดังนี้

1) ความเสี่ยงที่ภัยธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มความถี่และความรุนแรง

2) ความเสี่ยงที่ปริมาณขยะและน้ำเสียที่ไม่สามารถจัดการได้จะมีปริมาณเพิ่มสูงขึ้น

3) ความเสี่ยงที่ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศจะเสื่อมโทรมมากขึ้น

4) โอกาสในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและมลพิษอากาศ

1.6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ มีความเสี่ยงและโอกาสที่สำคัญ 4 ประการ อันเป็นผลเนื่องมาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสำคัญด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม อนาคตของงานและการขยายตัวของความเป็นเมือง ดังนี้

1) โอกาสในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในภาครัฐอย่างเต็มรูปแบบ

2) ความเสี่ยงที่จะเกิดความไม่ยั่งยืนทางการคลัง

3) ความเสี่ยงที่จะมีความสูญเสียทางเศรษฐกิจจากกฎระเบียบที่ล้าสมัยเพิ่มสูงขึ้น

4) ความเสี่ยงที่โครงสร้างภาครัฐจะยังขัดขวางการพัฒนาและไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน

2. องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

มีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่าสังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติเพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันและเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” ในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้

1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอดและใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ความคิดสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคตและมีความ

เสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกหากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมวดหมู่ที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและจุดยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน

2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาคและประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติโดยการใช้เทคโนโลยีฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพและพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุนการกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ เชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าวจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรมประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อ

มุ่งจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ ปัญหาขยะ มลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ก๊าซเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนาเทคโนโลยีที่มุ่งให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหมายที่ต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูงและกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐานการให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยหมวดหมู่ที่ต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ” ประกอบด้วย

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

2.6 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

1) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. บริบทเชิงนโยบาย

3.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training: NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่งรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประการณียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน

ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2565

นางสาวตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์
การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการ
ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับ
คุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษา
แห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนาวัฒกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวคิดในการจัดการอาชีวศึกษา

ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสร้างความเข้มแข็ง
ให้กับประชาชน

แนวทางการทำงาน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ด้วยหัวใจเดียวกัน “OVEC ONE Team”

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 วาระงานพัฒนาอาชีวะ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
4. พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน)
7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555-2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหารายวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่

นักเรียน และผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพฯ รวม 19 สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอขึ้นหนึ่ง

2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการอปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

2.8) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์อาชีวะ อินเทอร์เน็ตและอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อ การศึกษาและพัฒนาอาชีพ (R-radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.1) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล

- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล

- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความ ต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ

- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอน

- พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีด ความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตาม ตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการ ประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกย่องทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาครูจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิทยาลัยฯ

ปรัชญาวิทยาลัย

เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ

เรียนเด่น	:	เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการเรียน
เน้นคุณธรรม	:	เป็นผู้มีความประพฤติดี
ล้ำเลิศทักษะ	:	เป็นผู้มีฝีมือในการปฏิบัติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ร่วมมือผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมนำไปสู่ความเป็นเลิศและสร้างนวัตกรรม

สู่สากล

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
2. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จบแล้วมีงานทำทุกคน
4. บริการชุมชนและขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
5. สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อพัฒนาอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะเป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบการชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อัตลักษณ์ ทักษะ คุณธรรม เทคโนโลยี

เอกลักษณ์ บริการเด่น เน้นคุณธรรม

2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามคุณลักษณะ เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามการเรียนรู้ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เน้นการเรียนการสอน มุ่งสร้าง ผลิดกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
4. การให้บริการชุมชน ทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางวิชาชีพการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

จุดโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

พ.ศ. 2560

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการแข่งขันออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2561

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการบริหารจัดการฐานข้อมูล ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล(สตริง) นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2562

- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ อศจ.

- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ อศจ.
- ❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล นางสาวภัสสร พันธุ์จินดา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย นางสาวรณณ พันธุ์ขาว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ รักการอ่านภาษาไทย นางสาวรุ่งนารี ศรีบุญเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ นายรัชชานนท์ ประจำตน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ อศจ.

พ.ศ. 2563

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์แผนกช่างยนต์ ไฟเบอร์กลดอุบัติเหตุ โดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศจัดการข้อมูลเยี่ยมบ้านเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ชนแดน ออร์แกนิก ฟาร์ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ หัตถศิลป์ชุดตุ๊กตาผ้าทอผ้าไทยหล่ม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ สาขาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะฝีมือ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานรถจักรยานยนต์ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ทักษะประกอบและตรวจซ่อม เครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ. เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2564

- ❖ การประกวดทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ แอปพลิเคชันเพื่อความปลอดภัยจากโควิด-19 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องขัดทำความสะอาดพื้นผิวคอนกรีตพร้อมระบบเก็บฝุ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งอาหารฆ่าเชื้อโรคด้วยแสงUVC ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดการเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2565

- ❖ การประกวดทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การแข่งขันตอนปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ กระเป๋าส่งของฆ่าเชื้อ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์
- ❖ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ปั่นลมโซล่าเซลล์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ อศจ.เพชรบูรณ์

พ.ศ. 2566

- ❖ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะงานจักรยานยนต์ไฟฟ้า ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับ สอจ.เพชรบูรณ์

- ❖ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ
สอจ.เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.
เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ประเภทบุคคล ชาย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.
เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ประเภทบุคคล หญิง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ สอจ.
เพชรบูรณ์
- ❖ ทักษะความรู้ทางการเงิน (Fin. ดี We Can Do!!!) ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับ
ภาคเหนือ จังหวัดตาก
- ❖ ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาคเหนือ
จังหวัดตาก

2.3 ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2. การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ
3. การส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
6. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

กลยุทธ์/มาตรการ

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

มาตรการ

- 1.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรการอาชีวศึกษาและครูฝึกในสถานประกอบการ
- 1.2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศและภูมิภาคอาเซียน
- 1.3 พัฒนามาตรฐานหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเชื่อมโยงสู่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- 1.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ความรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ
- 1.6 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานในระดับสากล
- 1.7 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านอาชีพ
- 1.8 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีสมรรถนะเป็นเลิศ ให้มีโอกาสพัฒนาคุณภาพสูงสุด
- 1.9 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา ใส่ใจสิ่งแวดล้อม กล้าแสดงออกในแนวทางที่เหมาะสม และมีภาพลักษณ์เป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชน และขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ มาตรการ

- 2.1 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษาให้บริการสังคมให้เกิดค่านิยมในการเรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายทั้งในระบบ นอกกระบบ และในระบบทวิภาคี
- 2.3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และให้บริการทางวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- 2.4 ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชน ในการสร้างงาน สร้างรายได้
- 2.5 จัดการศึกษาวิชาชีพที่สร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ผู้สูงอายุอย่างทั่วถึง
- 2.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ จัดประสบการณ์วิชาชีพ มาตรการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดประสบการณ์วิชาชีพให้ผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพพื้นฐาน ด้านภาษา การสื่อสาร เทคโนโลยี ของนักเรียนนักศึกษา
- 3.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาทางไกล
- 3.4 ปรับระบบความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคน และพัฒนาศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มาตรการ

- 4.1 บริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ แบบมีส่วนร่วม ในรูปคณะกรรมการฯ และมีธรรมาภิบาล
- 4.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- 4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- 4.4 พัฒนาระบบตรวจสอบภายในและระบบประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 4.5 สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร
- 4.6 พัฒนาระบบการสร้างทีมงาน และการจัดการความรู้

กลยุทธ์ที่ 5 การสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สนับสนุนการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

มาตรการ

- 5.1 พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 นำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
- 5.3 ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชน
- 5.4 ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 6 การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

มาตรการ

- 6.1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้
- 6.2 สร้างภาพลักษณ์แห่งคุณภาพการอาชีวศึกษา
- 6.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้เป็นรากฐานที่มั่นคง
- 6.4 การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ
- 6.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม 2540 สังกัดกองการศึกษาอาชีพ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับความร่วมมือจากชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในพื้นที่ที่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาที่จะเกิดขึ้นในชุมชน จึงได้มอบที่สาธารณะประโยชน์ จำนวน 200 ไร่ ให้กับกรมอาชีวศึกษาในตอนนั้นเพื่อเป็นสถานที่ก่อสร้าง “วิทยาลัยการอาชีพชนแดน” ตั้งอยู่บนทางหลวงหมายเลข 113 ตะพานหิน – หล่มสัก กิโลเมตรที่ 55 บ้านโคกเจริญ เลขที่ 115 /3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67150

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ทำการเปิดรับสมัครนักเรียนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) คือ แผนกวิชาช่างยนต์ และแผนกวิชาบัญชี

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีพื้นที่ 200 ไร่ ตั้งอยู่เลขที่ 115/3 หมู่ที่ 13 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150 วิทยาลัยฯ อยู่ห่างจากอำเภอวิเชียรบุรี เป็นระยะทาง 5 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นระยะทาง 49.5 กิโลเมตร

2.4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน						
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chondaen Industrial and Community Education College						
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 115/3 หมู่ 13 ต.ชนแดน อ.ชนแดน จ.เพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67150						
โทรศัพท์	โทร. 056-761552						
โทรสาร	โทร. 056-761711						
เว็บไซต์	www.cice.ac.th						
อีเมล	-						
เนื้อที่ของสถานศึกษา	200 ไร่						
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	15	หลัง	มีห้องเรียน	25	ห้อง	ได้แก่	
1. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	18	ห้อง		
2. อาคารวิทยบริการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
3. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
4. อาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
5. อาคารหอประชุม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
6. ศาลาพักผ่อน	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
7. อาคารโรงอาหารใหม่ (ถาวร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง		
8. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง		

9. อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว	จำนวน	3	หลัง		
10. ห้องน้ำ	จำนวน	4	หลัง	-	ห้อง
11. ระบบปะปาถังสูง	จำนวน	1	หลัง		
12. อาคารเรียนชั่วคราวแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
13. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
14. บ้านพักครู	จำนวน	6	หลัง	-	ห้อง
15. บ้านพักครูแบบแฟลต(14 หน่วย 4ชั้น)	จำนวน	1	หลัง	14	ห้อง
16. สนามกีฬา	จำนวน	2	สนาม		
17. รั้ว	จำนวน	1	แนว		
18. อาคารพยาบาล	จำนวน	1	หลัง		
19. อาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง		

อื่น ๆ

สีประจำวิทยาลัย

สีเขียว แสดงถึง ความตั้งใจใฝ่รู้ ฝึกฝนทักษะ และ รักความสามัคคี

สีเหลือง แสดงถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ

ต้นไม้ประจำสถานศึกษา คือ ต้นดอกหางนกยูง

เพลงประจำวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

การอาชีพชนแดน แดนศึกษา	ศูนย์รวมวิชา พัฒนา ทุกสิ่งผอง
พาณิชยกรรม งามเลิศล้ำ เรืองรอง	เรื่องฝีมือ ไม่เป็นสอง รองใคร
อุตสาหกรรม นามระบือ ฝีมือเลิศ	เป็นแหล่งเกิด วิทยา พาสดใส
ช่วยชาติ ชุมชน ให้ก้าวไกล	แหล่งรวมใจ คุณธรรม นำสำราญ
เรียนเด่น เน้นคุณธรรม ล้ำเลิศทักษะ	รู้เสียสละ ยึดมั่น คำปณิธาน
พัฒนา งานอาชีพ ให้ยืนนาน	พระวิชญ์กรรม นำประสาน สำเร็จพลัน
เขียวเหลือง ปลิวสะบัด โบกพัดไสว	ตั้งธงชัย ชัยนำทาง ที่สร้างสรรค์
มั่นคั่นเดือน เลื่อนลับ ไปกับจันทร์	ยังจำมั่น การอาชีพชนแดน

2.5 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน



2.6 ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	มีบุคลากรทั้งสิ้น	61 คน
-------------------------------------	-------------------	-------

ก. ข้าราชการ 16 คน

1 ผู้บริหาร 4 คน

2 ข้าราชการครู 12 คน

3 ข้าราชการพลเรือน - คน

ข. ลูกจ้างประจำ คน

1 ทำหน้าที่สอน - คน

2 ทัวไป/สนับสนุน - คน

ค. พนักงานราชการ 8 คน

1 ทำหน้าที่สอน 8 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน - คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 37 คน

1 ทำหน้าที่สอน 15 คน

2 ทัวไป/สนับสนุน 22 คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง คน

1 ข้าราชการ - คน

2 ลูกจ้างประจำ - คน

2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน				รวม	
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	9	คน	9	คน	
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	8	คน	8	คน	
- ปริญญาตรี	33	คน	5	คน	38	คน	
- ปริญญาโท	1	คน	-	คน	1	คน	
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-	คน	
รวม	34	คน	รวม	22	คน	56	คน

2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน			ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน			รวม	
- จ้างด้วยงบบุคลากร	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	14	คน	21	คน	35	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน	-	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	1	คน	1	คน	2	คน	
รวม	15	คน	รวม	22	คน	37	คน

2.6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

2.6.3.1. ข้าราชการ รวม 12 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวพรรณตรี คูทอง	ป. โท	วิชาการบัญชี	งานบุคลากร
2. นายธีรศักดิ์ แสนล้อม	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานความร่วมมือ
3. นายพีระวิศ นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานทะเบียน, หัวหน้าแผนกวิชา
4. นายอิทธิฤทธิ์ เด็ดแก้ว	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานพัสดุ
5. นางสาววิราวรรณ เหลาฤทธิ์	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานบัญชี/งานบริหารทั่วไป
6. นายสินธนา ดีแสง	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าแผนก
7. นายธีระวัฒน์ จันทน์	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานอาคารฯ
8. นางณิชารีย์ นิยมไทย	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานแนะแนวฯ
9. นางสาวกนกนิกขุ ธิดาวงษ์สกุล	ป. ตรี	วิชาภาษาอังกฤษ	งานการเงิน
10. นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	หัวหน้าแผนก

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. นางสาววลี ศรีบุญมาศ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานทวิภาคี
12. นายพัชรพงษ์ สวยรูป	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานวิจัยฯ

2.6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

2.6.3.3. พนักงานราชการ รวม 8 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายรัชชัย นกแก้ว	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานโครงการพิเศษ
2. ว่าที่ร้อยตรีสุรัชย์ สีทอง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนก
3. นายชัชวาลย์ ผิวผ่อง	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนก
4. นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานประกันฯ, งานหลักสูตร
5. นางสาวสุณีย์ อยู่เย็น	ป. ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์	งานวิทยบริการห้องสมุด
6. นางปฐมาพร น้อยบัว	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวางแผนและงบประมาณ
7. นางประภัสสร โตคำงพลู	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานวัดผลและประเมินผล
8. นางสาวรุ่งนภา น้อยยม	ป. ตรี	วิชาการบัญชี	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ

2.6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 38 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ศักดิ์ สิงห์เลื่อน	ป. ตรี	วิชาเทคนิคพื้นฐาน	งานสวัสดิการนักเรียน
2. นายอิทธิพัทธ์ จันทร์พุด	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	งานโครงการพิเศษ
3. นายวิโรจน์ วาจาตรง	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
4. นายอำนาจ อินทรโชติ	ป. ตรี	วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูล
5. นายศิริทย์ สารอุป	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยงานสื่อฯ
6. นายนเรศ อินทร์ตะ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
7. นายวิชัย แก้วคุณ	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
8. นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง	ป. ตรี	วิชาพลศึกษา	ผู้ช่วยงานปกครอง
9. นายลัทธวุฒิ พุกสว่าง	ป. ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	งานกิจกรรม
10. นายธนพล อุบละกุล	ป. ตรี	วิชาอิเล็กทรอนิกส์	งานสื่อการเรียนการสอน
11. นางสาวศศิธร สุนทรักษ์	ป. ตรี	วิชาคณิตศาสตร์	งานครูที่ปรึกษา
12. นายภัทรภณ พันละดี	ป. ตรี	วิชาช่างยนต์	ผู้ช่วยงานทะเบียน
13. นางสาวชวิณรัตน์ กุนาคำ	ป.ตรี	วิชา ภาษาอังกฤษ	ครูผู้สอน
14. นางสาวศรีลักษณ์ ศรีราชจันทร์	ป.ตรี	วิชา โลจิสติกส์	ครูผู้สอน
15. นายวิวิศน์ ศรีอุดมกัน	ป.ตรี	วิชาไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานอาคารฯ
16. นางสาวธิดิมา เย็นสูงเนิน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
17. นางสาวสุกัญญา ชันดีชู	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
18. นางสาวคณิงนิง แฝงกล่อม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บัญชี
19. นายมนตรี เสมาทอง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
20. นางสาวมินตรา พาวะดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่บุคลากร
21. นางสาวชนะวรรณ อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่พัสดุ
22. นางสาวสริน กวยแก้ว	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนฯ
23. นางสาววัชรภรณ์ หมิ่นนาอาน	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
24. นางสาวนิตยา บัวงาม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
25. นางสาวณทัก อวนไธสง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
26. นางสาวจุฬารักษ์ สีหะวงษ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
27. นางสาวจุฑาทิพย์ อยู่ดี	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ
28. นางสาวจริญญา โฉมผา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
29. นายพูนสุข เพียรสูงเนิน	ม.3	-	นักการภารโรง
30. นายเชิดศักดิ์ คำสี	ม.6	-	นักการภารโรง
31. นายประจวบ เขียวอ่อน	ม.6	-	นักการภารโรง
32. นายไตรรัตน์ ภูนาคำ	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์
33. นายสุชาติ รักเมือง	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
34. นายมนัส โนนะโส	ป.6	-	ยามรักษาการณ์
35. นางภรณ์เยียร ทัพทวิ	ปวท.	-	แม่บ้าน
36. นางสาวรสลิน มงคล	ป.6	-	แม่บ้าน
37. นายอนุพงศ์ สายบุญเลิศ	ป.6	-	พนักงานขับรถ

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 802 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)											รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวมทั้งสิ้น	189	150	187	526	132	144	276				802	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	171	134	166	471	113	122	235				706	
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	43	32	65	140	24	30	54				194	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	48	50	47	145	48	42	90				235	
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	26	15	20	61	14	12	26				87	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	54	37	34	125	27	38	65				190	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	18	16	21	55	19	22	41				96	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	18	16	21	55	19	22	41				96	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา (2566)	รวมทั้งสิ้น	-	คน	-	คน	-	คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน		2.3 หลักสูตรภาษาต่างประเทศระยะสั้น	-	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	-	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน		2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.	-	คน	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	-	คน

2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

861

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565 (ปีปัจจุบัน)												รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.						ระดับ ปวส.						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	240	189	150	579	150	132	282					861	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	200	171	134	505	120	113	233					738	
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	80	43	32	155	30	24	54					209	
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	40	48	50	138	30	48	78					216	
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	40	26	15	81	30	14	44					125	
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	40	54	37	131	30	27	57					188	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม	40	18	16	74	30	19	49					123	
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	18	16	74	30	19	49					123	

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

-

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

-

คน

2.3 หลักสูตร ปชต.

-

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

-

คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

-

คน

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

2. ประมาณการรายจ่าย (ต่อ)

งบเงินอุดหนุน (ต่อ)

- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	-	บาท
- การหารายได้ระหว่างเรียน	-	บาท
- โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้	-	บาท

งบรายจ่ายอื่น

บาท

- โครงการ Fix it center	-	บาท
- โครงการอาชีพะสร้างผู้ประกอบการ	-	บาท
- โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด	-	บาท
- โครงการยกระดับคุณภาพฯ (ทวิภาคี)	-	บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู	-	บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรฯ	-	บาท
- โครงการทวิศึกษา	-	บาท

รายจ่ายเงิน บกศ.

6,358,406 บาท

- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	250,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายประจำ	1,575,000	บาท
- โครงการตามภาระงานของสถานศึกษา	385,000	บาท
- ครุภัณฑ์ บกศ.	2,000,000	บาท
- สำรองจ่ายฉุกเฉิน	2,148,406	บาท

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแบบปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																
	ผลผลิต						โครงการ						อื่นๆ	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ปรพ.	ปรส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2. โครงการ พัฒนาการ (งม.พิเศษ)	3.โครงการ อาชีวศึกษายาเสพติด	4.โครงการ วิทยาศาสตร์	5.โครงการ เจริญประสิทธิภาพครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดทำบุคลากรเพื่อคืนครูให้			รวมทั้งสิ้น	เงินรายได้สถานศึกษา
รายการค่าใช้จ้าง/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายการขึ้นทางไปราชการ	40,000	50,000	50,000			140,000						-	60,000	200,000	
	ค่าซ่อมรถมาตรฐานราชการ	25,000					25,000						-	25,000	50,000	
	ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-						-	50,000	50,000	
	ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-						-		-	
	ค่าจ้างเหมาบริการ						-						-		-	
	ค่าเงินสมทบประกันสังคม	100,000	50,000				150,000						-		150,000	
	- ค่าวัสดุ	290,000	317,300				607,300						-	170,000	777,300	
	วัสดุสำนักงาน						-						-		-	
	วัสดุซื้อเพลิงและพลอสีน	40,000	40,000				80,000						-	120,000	200,000	
	วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-						-		-	
	วัสดุการศึกษา	230,000	257,300				487,300						-	50,000	537,300	
	วัสดุงานบ้านงานครัว	20,000	20,000				40,000						-		40,000	
	วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-						-		-	
	วัสดุคอมพิวเตอร์						-						-		-	
	วัสดุก่อสร้าง						-						-		-	
	วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-						-		-	
	- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	600,000	-				600,000						-	400,000	1,000,000	
	ค่าโทรศัพท์	4,500					4,500						-		4,500	
	ค่ารักษาพยาบาล	3,000					3,000						-		3,000	
	ค่าไฟฟ้า	589,500					589,500						-	400,000	989,500	
ค่าประกันภัยรถยนต์	3,000					3,000						-		3,000		

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ					เงินรายได้สถานศึกษา		อื่นๆ	
	ปพ.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2. โครงการพัฒนาฯ (ปมเฉพาะ)	3.โครงการอาชีพะด้านบสสพจิต	4.โครงการทวิศึกษา	5.โครงการแข่งประสิทธิภาพครูอาชีพศึกษา				6.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้
รายการค่าใช้จ่าย/รายการงบประมาณ															
- งบรายจ่ายอื่น	-		-	-	-	-							-	-	-
-โครงการ Fix It center								รอจัดสรร						-	-
-โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ									รอจัดสรร					-	-
-โครงการอริะด้วยาสสพจิต									รอจัดสรร					-	-
- โครงการทวิศึกษา										รอจัดสรร				-	-
-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา											รอจัดสรร			-	-
-โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อคืนครูให้นักเรียน												รอจัดสรร		-	-
- โครงการ	331,500	130,500	-	-	-	462,000	-	-	-	-	-	-	385,000	17,000	847,000
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	85,000	67,000	-	-	-	152,000	-	-	-	-	-	-	379,000	-	531,000
โครงการปรับปรุงระบบสารสนเทศ		2,000				2,000									2,000
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา						-							100,000		100,000
โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2566						-							3,000		3,000
โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำคำหัว วันสงกรานต์						-							1,000		1,000
โครงการรำนียบุคลากรวิทยัลการอาชีพขอนแก่น						-							10,000		10,000
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2567	40,000	40,000				80,000									80,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2666	10,000					10,000									10,000
โครงการร่นบยตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2667	5,000					5,000							15,000		15,000
โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567						-									5,000
โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	5,000					5,000									5,000
โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	25,000	25,000				50,000									50,000
โครงการร่นบยงบประสงคหน้าเสาธง						-							50,000		50,000
โครงการสร้างห้องปฏิบัติการห้องความรู้เป็นและปรับสภาพ						-							200,000		200,000

[illegible]

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวมทั้งสิ้นเป็น เงิน	
	ปวท.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนา (ปม เพาะ)	3.โครงการ อาชีพด้าน ยานยนต์	4.โครงการ ทวิศึกษา	5.โครงการ แข่ง ประสิทธิ์ภาพ ครูอาชีวศึกษา	6.โครงการ จัดหา บุคลากรเพื่อ คืนครูให้				
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายงบประมาณ	โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ	15,000	10,000				25,000						-		25,000	
	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567						-						-	เก็บจากเด็ก	-	
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสริมสร้างคุณธรรม						-		รื้อจัดสรร				-		-	
	โครงการรณรงค์ลดอุบัติเหตุ	1,000					1,000						-		1,000	
	โครงการรณรงค์และป้องกันปัญหาเสพติด						-		รื้อจัดสรร				-		-	
	โครงการอาชีพด้านยานยนต์						-		รื้อจัดสรร				-		-	
	โครงการประชุมผู้ปกครอง	2,000					2,000						-		2,000	
	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565						-						-	เก็บจากเด็ก	-	
	โครงการใช้เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	201,500	-	-	-	-	201,500						-		3,000	201,500
	วันปฐมทวาช	1,000					1,000						-			1,000
วันสวรรคต ของ 9	1,000					1,000						-			1,000	
วันพ่อแห่งชาติ	1,000					1,000						-			1,000	
วันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวง 10	1,000					1,000						-			1,000	
วันแม่แห่งชาติ	1,000					1,000						-			1,000	
วันไหว้ครู	20,000					20,000						-			20,000	
วันสถาปนาวิทยาลัย	7,000					7,000						-			7,000	
แข่งขันงานปฐทวาช	15,000					15,000						-			15,000	
ทำบุญขึ้นปีใหม่ / ศักดาตร	3,000					3,000						-			3,000	
คุณธรรมจริยธรรม	10,000					10,000						-			10,000	
วันรัฐธรรมนูญ	1,000					1,000						-			1,000	
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด						-						-		3,000	3,000	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	1,500					1,500						-			1,500	
โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	2,000					2,000						-			2,000	

แผนการใช้เงินปฏิบัติงานแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต					โครงการ						อื่นๆ	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการ Fix It Center	2.โครงการ พัฒนาฯ (ปม เทาะ)	3.โครงการ อาชีวะด้าน ยาสีฟัน	4.โครงการ ทวีศึกษา	5.โครงการ เร่ง ประสิทธิภาพ ครูอาชีพศึกษา	6.โครงการ จัดทำ บุคลากรเพื่อ คืบคลานให้	
โครงการ morning talk	1,000					1,000							1,000
โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	30,000					30,000							30,000
โครงการประชุมนิเทศงานเชิง อวท.	1,000					1,000							1,000
โครงการเตรียมการประเมินองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย	10,000					10,000							10,000
โครงการเลือกตั้ง อวท.	1,500					1,500							1,500
โครงการประกวดแบบ 2 สัปดาห์โอลิมปิก ประจำปีการศึกษา 2567	6,000					6,000							6,000
โครงการรับสมัครสถาบันอุดมศึกษาและลูกจ้าง 2567	2,000					2,000							2,000
โครงการอบรมภาวะผู้นำลูกเสือที่สิ่ง ประจำปีการศึกษา 2567						-							-
โครงการประชุมลูกเสือ-เนตรนารีวิชาสามัญระดับชาติ 2567	5,000					5,000							5,000
เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	35,000					35,000							35,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกอิเล็กทรอนิกส์	500					500							500
โครงการแข่งขันเกมส์ E Sport ROV/PUBG	2,000					2,000							2,000
โครงการประกวดแข่งขันร้องเพลง	3,000					3,000							3,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกช่างยนต์	500					500							500
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางศาสนา และศิลปวัฒนธรรม	2,000					2,000							2,000
โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้	2,000					2,000							2,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ	500					500							500
โครงการอบรมมาตรฐานการซ่อมคอมพิวเตอร์	1,000					1,000							1,000
โครงการเสริมสร้างความรู้	2,000					2,000							2,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกการบัญชี	500					500							500
โครงการประกวด และมอบ	1,000					1,000							1,000
โครงการส่งเสริมการทนายได้ระหว่างเรียน	2,000					2,000							2,000
โครงการเลือกตั้ง ประธานชมรมวิชาชีพแผนกไฟฟ้ากำลัง	500					500							500

โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอิทธิฤทธิ์ เต็ดแก้ว

เบอร์โทร : 095 – 306 – 7835

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ต้องมีองค์ประกอบคือ งานต่างๆทั้ง 4 ฝ่าย ที่ทำหน้าที่ในการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น งานทั้ง 4 ฝ่ายจำเป็นต้องใช้วัสดุสำนักงานเพื่อดำเนินการดังกล่าวเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดนได้รับการจากหน่วยงานต่างๆ ผู้บริหาร คณะครู ได้
ใช้บริการ

7.2 เชิงคุณภาพ

การทำงานในแต่ละฝ่ายในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

วิธีดำเนินโครงการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
1	งานบริหารทั่วไป	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	5,000
2	งานบุคลากร	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
3	งานการเงิน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
4	งานการบัญชี	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
5	งานพัสดุ	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	7,000
6	งานอาคารสถานที่	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
7	งานทะเบียน	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	7,000
8	งานประชาสัมพันธ์	งานฝ่ายบริหารทรัพยากร	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	จำนวนเงิน
9	งานวางแผนและงบประมาณ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
10	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
11	งานความร่วมมือ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
12	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
13	งานประกันคุณภาพฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
14	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	งานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
15	งานกิจกรรมฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	6,000
16	งานปกครอง	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
17	งานแนะแนวอาชีพฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
18	งานสวัสดิการนักเรียนฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
19	งานโครงการพิเศษฯ	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
20	งานครูที่ปรึกษา	งานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
21	งานพัฒนาหลักสูตรฯ	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
22	งานวัดผลและประเมินผล	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	4,000
23	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	3,000
24	งานสื่อการเรียนการสอน	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
25	งานวิทยบริการและห้องสมุด	งานฝ่ายวิชาการ	วิทยาลัยการอาชีพชนแดน	2,000
รวมทั้งสิ้น				80,000

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	80,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	80,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานในฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย มีวัตถุประสงค์สำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน ปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย

เบอร์โทร : 086 – 449 – 3742

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานทะเบียนได้ดำเนินการรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 งานทะเบียนมีหน้าที่ต้องจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้มีบัตรประจำตัวเพื่อใช้แสดงตัวตนเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเอง

6.2 เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				15,000		ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						15,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีบัตรประจำตัวนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้สิทธิในการแสดงตัวตน

11.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาววิราวรรณ เหลาฤทธิ์

เบอร์โทร : 062 – 949 – 1944

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารงานทั่วไป ระบบงานสารบรรณ ซึ่งในการบริหารจัดการในงานต่าง ๆ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุสำนักงาน สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่กำหนดตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความพร้อมทางด้านทรัพยากรสำหรับการปฏิบัติงานในงานต่าง ๆ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงานสารบรรณให้บรรลุเป้าหมาย
- 6.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
- 6.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานบริหารทั่วไป มีวัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผลของงาน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอบ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						2,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้วัสดุสำนักงานตามเป้าหมาย

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในงานของฝ่ายมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายนัฐภูมิ กอนมน

เบอร์โทร : 090 – 329 – 3279

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นงานที่ต้องประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการประชาสัมพันธ์ทางด้านรูปภาพและข่าวสารที่ต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการช่วยทำงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น งานประชาสัมพันธ์จึงขอจัดทำโครงการปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการจัดโครงการปีงบประมาณ 2567

7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดโครงการภายในและภายนอกวิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพวรรณตรี คูทอง

เบอร์โทร : 083 – 216 – 1357

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ภายใต้กระแสแห่งสังคมยุคความรู้แห่งศตวรรษที่ 21 การปฏิรูประบบราชการ และการปฏิรูปการศึกษา ที่ผลักดันให้องค์กรต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของภาระงานและการบริหารจัดการให้เป็นไปตามบริบท ในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ให้ก้าวหน้าและสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของโลกาภิวัตน์ได้ ดังนั้น แนวทางขับเคลื่อนการศึกษาไทยสำหรับ Thailand 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น

ทั้งนี้ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งมีหน้าที่ผลิตกำลังคนระดับกลางและนักเทคโนโลยีที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนภาคการผลิต ที่เป็นหัวใจของการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่ยั่งยืน จึงจำเป็นต้องมีการปฏิรูปทั้งระดับโครงสร้างและวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้

ผลผลิตของการอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพและมีสมรรถนะสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาชาติ อาจกล่าวได้ว่า การอาชีวศึกษามีบทบาทในการเตรียมบุคคลให้มีอาชีพที่ดีและมั่นคงเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีวชนแดน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุดมีพื้นฐานมาจากความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) วิธีคิด (Self-Concept) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Attributes) ที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อผลสัมฤทธิ์ของการทำงานที่ดีของงานตามท้องที่ความต้องการ ทำให้เกิดเป็นความสามารถเฉพาะของบุคคล (ศิริรัตน์ ชุณหคล้าย, 2553, หน้า 1) สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ระบุไว้ในหมวด 1 มาตรา 9 (4) ว่า “มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง” (สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา, 2552, หน้า 1) และพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ที่มุ่งเน้นการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559): ฉบับสรุป ดังมาตรา 10 ที่ระบุว่า “เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องคำนึงถึงการมีระบบการพัฒนาครูและคณาจารย์ของการอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2551, หน้า 12) และแผนยุทธศาสตร์อาชีวศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ 35 กลยุทธ์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการจัดการ

อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน ซึ่งมีกลยุทธ์หลักที่สำคัญประการหนึ่งคือ การพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2552, หน้า 25) นี้ อาจกล่าวได้ว่า การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาจะเจริญก้าวหน้าหรือไม่ขึ้นขึ้นอยู่กับตัวบุคลากรที่เกี่ยวข้องว่ามีความรู้ความสามารถ มีทักษะและเจตคติที่ดีเพียงใด

จากความสำคัญดังกล่าว งานบุคลากร วิทยาลัยการอาชีวชนแดน จึงจัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีวชนแดน ประจำปี 2567 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่และศึกษาดูงานนอกสถานที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวชนแดน

6.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัย

6.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีวชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการทำงานมากขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				100,000		ถ้วนเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	100,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้นได้
ศึกษาดูงานสถานที่จริงและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยฯ ได้จริงและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีระวัฒน์ จันตื้อ

เบอร์โทร : 063 – 107 – 1090

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู งานอาคาร วิทยาลัยการอาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของวิทยาลัยฯ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ

7.2 เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←		→									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←				→							
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←		→						
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←				→				
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←						→		
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล								←			→	
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←		→

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	50,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย

เบอร์โทร : 086 - 449 - 3742

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน กำลังจะสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน - นักศึกษา ที่มุ่งมั่นและพยายาม จนประสบความสำเร็จ ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแรงจูงใจและยกย่องนักเรียน - นักศึกษาที่เรียนจบการศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจูงใจและยกย่องนักเรียนนักศึกษาให้ตั้งใจเรียนและเรียนจบการศึกษา

6.2 เพื่อให้นักเรียน - นักศึกษาเห็นความสำคัญในการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

ตั้งใจและยกย่องนักเรียน นักศึกษาให้ตั้งใจเรียน และเรียนจนจบการศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→			→				
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→			→				
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ	10,000					
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 จำนวนนักเรียน - นักศึกษา ที่จะจบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

11.2 นักเรียน - นักศึกษา จะมีความพยายามและตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพีระวัส นิยมไทย

เบอร์โทร : 086 - 449 - 3742

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานทะเบียน วิทยาลัยการอาชีพนนแดน จึงได้จัดทำโครงการรับมอบตัวและลงทะเบียน นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่องานทะเบียนจะได้เก็บรวบรวมหลักฐานการสมัครเรียน และลงทะเบียนเรียนสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ที่จะเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพนนแดนในระดับปวช.1 และ ปวส.

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←	→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						5,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.1 และปวส.1

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย รดน้ำดำหัว เนื่องในวันสงกรานต์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางพวรรณตรี คูทอง

เบอร์โทร : 083 - 216 - 1357

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม โดยมีองค์พระวิชญ์กรรมเป็นองค์บรมครูทางด้านช่างเป็นที่สักการะยึดเหนี่ยวทางด้านจิตใจของครู นักเรียน นักศึกษาด้านช่างอุตสาหกรรมทุกคน จึงได้มีประเพณีการสรงน้ำบวงสรวงองค์พระวิชญ์กรรม พระศากยมุนี และศาลพระภูมิ ประจำวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกปี รวมถึงการรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่อันได้แก่ ผู้อำนวยการ ครูอาจารย์ผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความสิริมงคลแก่คณะครูเจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ในช่วงวันปีใหม่ไทยหรือเทศกาลสงกรานต์ ซึ่งนอกจากเป็นขวัญกำลังใจความเป็นสิริมงคลแล้วยังเป็นการเสริมสร้างความรัก สามัคคีและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีดั้งเดิมและทรงคุณค่าอีกด้วย

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้เกิดความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทุกฝ่าย

6.2 เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิดความเป็นสิริมงคล

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ								←	→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณใหม่ แต่ละหมวดงบประมาณ

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				1,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	1,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนได้ร่วมกันสร้างน้ำองศ์พระ
วิชญกรรมและรดน้ำดำหัวขอพรผู้ใหญ่ ณ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

11.2 คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ทุกคนมีขวัญและกำลังใจและเกิด
ความเป็นสิริมงคล

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจสุขภาพประจำปี 2567
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
เบอร์โทร : 085 - 873 - 7412 (ครูณรงค์ศักดิ์ สิงห์เลื่อน)
อีเมล :
3. ลักษณะโครงการ :
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ประจำปีจึงได้จัดทำโครงการนักเรียน นักศึกษาเพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติดสารเสพติด หนูเฝ้า และโรคติดต่อร้ายแรง เพื่อหาวิธีป้องกันและแก้ไข บำบัดรักษา ในรายที่ตรวจพบการใช้สารเสพติด ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการประจำปี

6.วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						เก็บจาก นักเรียน นักศึกษา
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
เบอร์โทร : 085 - 873 - 7412 (ครูณรงค์ศักดิ์ สิงห์เถื่อน)
อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ห้องพยาบาลวิทยาลัยการอาชีพชนแดน จัดว่าเป็นแหล่งบริการด้านสุขภาพและอนามัยของบุคลากร นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการ

งานสวัสดิการพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความประสงค์ที่จะให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยทางด้านเวชภัณฑ์ยาให้เหมาะสำหรับการให้บริการด้านสุขภาพ และมีเวชภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการรับบริการจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดหาเวชภัณฑ์ยา ให้มีไว้ใช้ในงานสวัสดิการที่สามารถให้บริการได้อย่างเหมาะสม

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

งานสวัสดิการพยาบาลมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการอย่างเหมาะสม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	10,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	10,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เวชภัณฑ์ยามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสมต่อการให้บริการทางด้านสุขภาพของบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาภายในองค์กร

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

เบอร์โทร : 081 - 532 - 6255 (ครูณิชารีย์ นิยมไทย)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานแนะแนวอาชีพและจัดหางานมีหน้าที่ต้องจัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษาที่เข้าใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในแต่ละสาขาวิชา การวัดผลประเมินผล กิจกรรมและสวัสดิการต่างๆ รวมถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง

6.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 11.2 นักเรียนนักศึกษาใหม่ ได้รับทราบข้อมูลต่างๆที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการชุมชนลูกเสือ-เนตรนารีวิสามันต์อาชีวศึกษาระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม (ลูกเสือวิสามันต์)

เบอร์โทร : 06 - 1198 - 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันท์พุด)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามันต์ 1,2 เป็นกิจกรรมบังคับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่นักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเรียน ดังนั้นการพัฒนากิจการลูกเสือวิสามันต์ เป็นการสนองนโยบายของสอศ. และส่งเสริมกิจการลูกเสือให้มีความก้าวหน้า พร้อมทั้งฝึกทักษะของนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามันต์

6.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามันต์รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจระบบการทำงานร่วมกันและสามารถดำรงชีพในป่าได้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ แผน และโครงการที่เสนอขอรับเงินอุดหนุน						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ

11.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคี
ในหมู่คณะ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ เดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม (ลูกเสือวิสามัญ)

เบอร์โทร : 06 – 1198 – 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันท์พุด)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562 วิชากิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1,2 เป็นกิจกรรมบังคับตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่นักเรียนระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเรียน ดังนั้นการพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นการสนองนโยบายของสอศ. และส่งเสริมกิจการลูกเสือให้มีความก้าวหน้า พร้อมทั้งฝึกทักษะของนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ

6.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคีในหมู่คณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.1 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจระบบการทำงานร่วมกันและสามารถดำรงชีพในป่าได้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			35,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	35,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เพื่อประเมินผลการเรียนการสอนของกิจกรรมชมรมลูกเสือวิสามัญ

11.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความสามัคคี
ในหมู่คณะ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานแนะแนวและการจัดหางาน

เบอร์โทร : 081-532-6255 (ครูณิชารีย์ นิยมไทย)

อีเมลล์ :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชนิเทศ	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.1 และปวส.1

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง
ศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพชนแดนมากขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	←→											
6. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→					

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตอำเภอชนแดนและอำเภอวังโป่ง

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	30,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ปริมาณผู้สมัครเรียน ในระดับ ปวช.1 และ ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพชนแดนเพิ่มมากขึ้น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

เบอร์โทร : 081 - 532 - 6255 (ครูณิชารีย์ นิยมไทย)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเรื่องของการสร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ และด้านการพัฒนาสังคมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ เอื้ออาทรต่อสังคม ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาใหม่ เกิดความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษา เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ ได้รับทราบการแนวทางปฏิบัติตนในวิทยาลัยฯ

6.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีให้กับนักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ที่จะเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเองในวิทยาลัยฯ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						2,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวในวิทยาลัยฯ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
เบอร์โทร : 085 - 873 - 7412 (ครูณรงค์ศักดิ์ สิงห์เถื่อน)
อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของภัยต่างๆ ที่สามารถเกิดอุบัติเหตุที่อาจคาดไม่ถึง เพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองหรือความรับผิดชอบของทางวิทยาลัยฯ ในการคุ้มครองค่าทดแทนและค่ารักษาพยาบาล ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาตลอด 24 ชั่วโมง คุ้มครองการเสียชีวิตหรือทุพพลภาพเนื่องจากอุบัติเหตุต่างๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษาซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา จึงจัดได้จัดโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา เพราะได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา รวมถึงการคุ้มครองบุคลากรในวิทยาลัย เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาได้เป็นอย่างดี

6.วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อเป็นการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัย จากการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→	←→	←→	←→	←→			
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→	←→	←→	←→	←→			
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→	←→	←→	←→	←→	←→		
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→	←→	←→	←→	←→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความคุ้มครองและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาจากประกันอุบัติเหตุ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมผู้ปกครอง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานครูที่ปรึกษา

เบอร์โทร : 06 – 2114 – 7418 (ครูศศิธร สุนทรักษ์)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ รวมหมายถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ

ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้าง สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้วนเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 11.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการระดับแถบ 2 สี ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม (ลูกเสือวิสามัญ)

เบอร์โทร : 06 - 1198 - 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันท์พุด)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 รหัส 20000-2001 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามเกณฑ์การใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาต้องจัดให้มีกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ภูมิปัญญาของตนเองและส่งเสริมการทำงาน ใ้กระบวนการกลุ่มในการทำประโยชน์ต่อชุมชน ทะนุบำรุงขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม โดยการวางแผนลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

ทั้งนี้ กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงดำเนินโครงการระดับแถบ ลูกเสือ 2 สีลูกเสือวิสามัญ ซึ่งลูกเสือที่ผ่านพิธีประดับแถบ 2 สี จะเป็นการเตรียมความพร้อมของลูกเสือวิสามัญต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ลูกเสือเข้าใจพิธีการลูกเสือ

6.2 เพื่อให้ลูกเสือได้เตรียมเป็นลูกเสือวิสามัญ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมพิธีประดับแถบ 2 สี ระดับชั้น ปวช.1 และผู้กำกับที่สอนลูกเสือ

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจในพิธีการลูกเสือ และเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			6,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						6,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ลูกเสือเข้าใจพิธีการลูกเสือเพื่อเตรียมตัวเป็นลูกเสือวิสามัญ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

เบอร์โทร : 081 – 532 – 6255 (ครูณิชาธิ์ นิยมไทย)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส. ชุมชนและบุคคลบางกลุ่ม ยังไม่รู้รายละเอียดและสถานภาพของสถานศึกษา การออกแนะแนวเพื่อประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคคลดังกล่าว มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา แนะนำบุตรหลานให้เข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักเรียนที่ศึกษาต่อจะได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการต่างๆ ที่ประกอบอาชีพ จนประสบผลสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบอาชีพอิสระ หรือทำงานในสถานประกอบการต่อไป ซึ่งลดปัญหาการว่างงาน

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต

6.2 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้นักเรียน นักศึกษาที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต และมีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อาคารโดมเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	5,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						5,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้ความรู้และได้แง่คิดในการตัดสินใจในอนาคต
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีขวัญและกำลังใจที่จะศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานครูที่ปรึกษา

เบอร์โทร : 06 – 2114 – 7418 (ครูศศิธร สุนทรักษ์)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอนพร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอกรวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากโรงเรียนการดูแลช่วยเหลือ ครอบคลุมถึงการส่งเสริม การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา โดยวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ปลอดภัยจากสารเสพติดและมีความสุขในการดำรงชีวิตในสังคม

ดังนั้น ครูที่ปรึกษา จึงได้เล็งเห็นและตระหนักในความสำคัญเรื่องการดูแลนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษา จึงขอเสนอโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อสร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา

6.2 เพื่อสร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น

7.2 เชิงคุณภาพ

ที่ปรึกษาตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษาที่ดีในการสร้าง สานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

บ้านนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	40,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						40,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สร้างความตระหนักถึงบทบาทและหน้าที่ของการเป็นครูที่ปรึกษา
- 11.2 สร้างสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เบอร์โทร : 0-88166-0001

อีเมล : -

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.3.1
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและ สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูก จิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมใน การฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรม ไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการ ถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้ คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่ที่มีภูมิปัญญา หลากหลาย ควรที่จะได้รับการถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป

6.วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้อนุรักษ์ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 60

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1. นักศึกษาได้อนุรักษ์ส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

7.2.2. นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	←→											
6. ดำเนินงานตามโครงการ	←→											
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล		←→										
7. รายงานการดำเนินโครงการ				←→								

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			1,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	1,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนการสอนด้านดนตรี – ศิลปะการแสดง ของแต่ละอาเซียนในระดับการศึกษาชั้นต่างๆ

11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักรู้ในสำคัญของเสาหลักประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนทางด้านศิลปะการแสดง ดนตรี นาฏศิลป์ ให้กับประชาชนชาวไทย ผ่านกระบวนการทางการศึกษาเชิงรุก

11.3 ได้สร้างเครือข่ายศิลปินและนักวิชาการด้านดนตรี-นาฏศิลป์อาเซียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม (ลูกเสือวิสามัญ)

เบอร์โทร : 06 – 1198 – 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันทรพัฒน์)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ปี พ.ศ. 2490 ทางราชการได้ฟื้นฟูกิจการลูกเสืออีกครั้งมีการจัดชุมนุมของลูกเสือแห่งชาติส่งเจ้าหน้าที่ในกองลูกเสือไปเข้ารับการฝึกอบรมวิชาลูกเสือตามมาตรฐาน สากลและตามแบบนานาประเทศตามลำดับมีพระราชบัญญัติลูกเสือใช้บังคับโดยคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติเป็นผู้บริหารวัตถุประสงค์ของขบวนการลูกเสือได้รับการปรับปรุงและเน้นให้เห็นชัดเจนรัดกุมยิ่งขึ้น มีความว่า "คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกายสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ"แม้พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวจะทรงสวรรคตแล้วก็ตามพระราชอนุสรณ์กิจการลูกเสือของพระองค์ท่านได้พัฒนารุ่งเรืองมาตามลำดับจนเป็นกิจการที่สร้างคุณประโยชน์สร้างชื่อเสียงของประเทศให้ขจรขยายเป็นที่รู้จักของนานาประเทศทั่วโลก และเพื่อเป็นการระลึกถึงพระองค์ท่านทางราชการจึงได้กำหนดวันที่ 1 กรกฎาคมของทุกปีเป็น "วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ" หรือ "วันลูกเสือ"

ดังนั้น งานกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุญาตดำเนิน

โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อระลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อจัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคมของทุกปี

6.2 เพื่อน้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้น เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี ระดับชั้น ปวช.1 และผู้กำกับที่สอนลูกเสือ

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือวิสามัญเข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			2,000			ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	2,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้น้อมรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it จิตอาสา)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
เบอร์โทร : 06 – 2478 – 9441 (ครูรัชชัย นกแก้ว)
อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม
สถานศึกษาพระราชทาน	ด้านที่ 6 ข้อที่ 6.2 ข้อย่อยที่ 1, 2, 3 และ 4

5. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนในปีงบประมาณ 2564 และมีโครงการต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มศูนย์ซ่อมสร้างถาวรให้แก่ชุมชน สร้างเครือข่าย สร้างช่างในชุมชนให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 จะต้องมีการเพิ่ม ศูนย์ซ่อมสร้างให้ได้ตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ เพื่อให้มีศูนย์และเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น

6.วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง
- 6.2 เพื่อนักเรียน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมและเป็นการเพิ่มปริมาณนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายจาก อศจ. (พื้นที่ อบต. ใน อ.ชนแดน และ อ.วังโป่ง) ได้รับการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะ

7.2 เชิงคุณภาพ

- ประชาชนได้รับการบริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าครัวเรือน อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรกลทางการเกษตร ตลอดจนยานพาหนะที่ใช้ในการประกอบอาชีพมีอายุการใช้งานยาวนานเพิ่มขึ้น
- ประชาชนมีความรู้และทักษะในการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ ทำให้เกิดความรู้ในด้านอาชีพ และเป็นการหารายได้เสริมในครัวเรือน
- นักเรียน นักศึกษาและครูฝึกตนให้เป็นผู้เสียสละ อุทิศตน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือผู้อื่น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	←→												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→												
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→												
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→								
7. รายงานการดำเนินโครงการ							←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

อำเภอชนแดน อำเภอวังโป่ง ของจังหวัดเพชรบูรณ์

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษา คณะครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรมีสุขภาพที่ดี

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานปกครอง

เบอร์โทร : 06 – 1198 – 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันทร์พุดม)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

6.2 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

6.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เป็นแหล่งปลอดภัยเสพติด

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษารู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 11.2 ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ อบรมผู้นำองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
เบอร์โทร : 0-88166-0001 (ครูลัทธวุฒิ พุกสว่าง)
อีเมล : -

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	3.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้โลกมีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรทุกองค์กรจะต้องปรับตัว และเคลื่อนไหวให้ทันต่อสภาวะการณ์ต่างๆอย่างทันทั่วทั้งนี้เพื่อให้องค์กรยังคงยืนหยัดอยู่อย่างมีศักยภาพในยุคที่มีแข่งขันรุนแรงเช่นนี้ และปัจจัยที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรแข็งแกร่ง คือ สมาชิกองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นายกองค์กร จะต้อง ดูแล กำกับ และนำพา ทีมงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้สามารถทำงานทุกอย่างให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร โดยคุณสมบัติที่สำคัญที่ต้องมีในยุคปัจจุบันนี้ คือภาวะความผู้นำเพื่อการนำตนเอง และองค์กรไปสู่ความสำเร็จบทบาทของการเป็นผู้นำ จำเป็นต้องสร้างและพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลง และผู้นำต้องเป็นที่ยอมรับ ครีธา เชื่อถือและไว้วางใจจากผู้ในวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ผู้นำที่ดีที่มีประสิทธิภาพนั้นจะสามารถค้นพบวิถีทางที่จะพัฒนาตนเองและจงใจตนเองให้มีความสามารถสูงขึ้น มีความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่างๆอย่างสร้างสรรค์และมองการณ์ไกล สามารถดึงศักยภาพของตัวเองออกมาใช้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง และปรับตัวให้ทันต่อการแข่งขันในทุกๆ ด้าน ให้บรรลุผลสำเร็จร่วมกัน

๖.วัตถุประสงค์

- 6.1 ให้มีความรู้ ทศนคติที่ดี และเข้าใจหลักการในเรื่องภาวะผู้นำ
- 6.2 ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการพัฒนาภาวะผู้นำ
- 6.3 ให้รู้ถึงวิธีการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันระหว่างคนและองค์กร
- 6.4 เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ และเพิ่มศักยภาพของผู้นำในองค์กร

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จำนวน 50 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ ความหมาย ทักษะของผู้นำและเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำ
- 7.2.2 เพื่อให้ผู้อบรมพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ วิถีคิด สู่การเป็นผู้นำเป็นที่ยอมรับของผู้ตามและทีม
- 7.2.3 เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ ในการนำรูปแบบของผู้นำ ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 25๖๖			พ.ศ. 25๖7								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←→										
6. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล									←→			
7. รายงานการดำเนินโครงการ											←→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- ห้องประชุมอัญชัน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			7,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	7,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการจัดการต่อวิทยาลัยการอาชีพชนแดนที่สามารถแข่งขันได้ภายใต้บริบทและเงื่อนไขปัจจัยที่มีอยู่ของสถาบันอุดมศึกษาไทย

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจตรงกันถึงภาพรวมสภาพวิกฤติและปัญหาการ และตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการเพื่อแก้ไขสภาพวิกฤติดังกล่าว

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมภาวะผู้นำลูกเสือที่เลี้ยง ประจำปีการศึกษา 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม (ลูกเสือวิสามัญ)

เบอร์โทร : 06 – 1198 – 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันทรพัฒน์)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เป็นกิจกรรมที่มีจุดหมายและอุดมการณ์ที่ชัดเจนต่อการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นอกจากนั้น รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมของลูกเสือ ฯ ยังมีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ นั่นคือ การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเป็นผู้มีส่วนร่วมและแสดงออกตามศักยภาพอย่างอิสระเพื่อสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้จากสภาพจริงมีประสบการณ์ตรง โดยสัมพันธ์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฝึกทักษะกระบวนการจัดการ การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีมและยังพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและโลกกว้าง

การฝึกอบรมลูกเสือประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และหรือวิสามัญ ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติและแนวทางการปฏิรูปการ

เรียนรู้ดังกล่าวแล้วนั้น องค์ประกอบที่สำคัญ คือ ลูกเสือพี่เลี้ยง ที่ต้องมีความรอบรู้ในกิจการ กระบวนการ วิธีการของลูกเสือ โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติดังกล่าวให้กับลูกเสือพี่เลี้ยง ให้มีความสามารถในการฝึกอบรมลูกเสือ และเยาวชนของประเทศให้เป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดในสังคมโลก ปัจจุบันและอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงเข้าใจบทบาท หน้าที่ของภาวะผู้นำโดยละเอียดและกว้างขวางยิ่งขึ้น

6.2 เพื่อให้ลูกเสือพี่เลี้ยงมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจการลูกเสือและสามารถปฏิบัติทักษะทางลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือพี่เลี้ยงที่เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความเข้าใจบทบาท หน้าที่ของภาวะผู้นำ

7.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือพี่เลี้ยงวิทยาลัยการอาชีพชนแดนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจการลูกเสือและสามารถปฏิบัติทักษะทางลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ	
	งบประมาณ	อุดหนุน			เงินรายได้ สถานศึกษา		งบเฉพาะ โครงการ
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน				
ค่าตอบแทน							
ค่าใช้สอย							
ค่าวัสดุ							
ค่าครุภัณฑ์							
รวมทั้งสิ้น							

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ลูกเสือที่เลี้ยงมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารงานในกองลูกเสือ และปฏิบัติตามพิธีการของลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานปกครอง

เบอร์โทร : 06 – 1198 – 4649 (ครูอิทธิพัทธ์ จันท์พุด)

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มี สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้ง มีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้ตระหนักถึงปัญหายาเสพติดในพื้นที่ จึงได้วางแผนทางจัด กิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและ
ประชาชน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพพลานามัยให้
สมบูรณ์แข็งแรง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ดังนั้น วิทยาลัยการ
อาชีพชนแดน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติดประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อใน
การพัฒนาร่างกายและจิตใจ

6.2 เพื่อให้การเล่นกีฬาเป็นแรงกระตุ้นให้ทุกคนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เกิดความรักความ
สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะและรู้จักการวางแผนร่วมกัน

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา
ห่างไกลยาเสพติด

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	←→											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ				←→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←→							
7. รายงานการดำเนินโครงการ						←→						

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	3,000					
รวมทั้งสิ้น						3,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติดด้วยการเล่นกีฬา

11.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมั่วสุมกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ สืบสานงานประเพณีลอยกระทง
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : งานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

เบอร์โทร : 0-88166-0001

อีเมล : -

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 3.1.2
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ข้อที่ 1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน 1.6 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมประเพณีของท้องถิ่น ส่งเสริมการแสดงทางวัฒนธรรม ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ในประเพณีวันลอยกระทงเป็นประเพณีของไทยมาแต่โบราณ ซึ่งมีหลักฐานปรากฏมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ใน วันลอยกระทงนั้น ตรงกับวันเพ็ญเดือนสิบสองของทุกปี ประชาชนชาวไทย จะทำกระทงเพื่อนำไปขอขมาต่อ แม่น้ำลำคลอง เราได้ใช้ประโยชน์และยังมีความเชื่อว่าลอยกระทงนั้น เป็นการสะเดาะเคราะห์ให้กับตัวเองด้วย ในปัจจุบันชาวไทยยังยึดถือประเพณีนี้กันอยู่ตามความเชื่อเพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบไปนั้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย
- 6.2 เพื่อส่งเสริม และร่วมอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง มีจิตสำนึกที่จะสืบสานมรดกวัฒนธรรมท้องถิ่นต่อไป
- 6.3 เพื่อให้พุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจ และสังคมในท้องถิ่น

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 60

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของ
ประเพณีไทย

7.2.2 นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณีไทย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง	↔											
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง	↔											
6. ดำเนินงานตามโครงการ	↔											
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล		↔										
7. รายงานการดำเนินโครงการ			←									

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา เกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย
- 11.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทง ให้คงอยู่สืบไป
- 11.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักคุณค่าของพุทธศาสนา และวัฒนธรรมไทยมีส่วนช่วยพัฒนาจิตใจและสังคมในท้องถิ่น

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุพัฒนาศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจฯ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

เบอร์โทร : 099 - 383 - 1457

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายใน

วิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและรับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในงานบ่มเพาะฯ เพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร คณะครู วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

การทำงานในงานบ่มเพาะฯ วิทยาลัยการอาชีพชนแดนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบ่มเพาะ มีวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางปฐมาพร น้อยบัว

เบอร์โทร : 087-838-1570

อีเมล : pupe.mayoo@gmail.com

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีความสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกรมและจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

6.2 เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

เล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 เล่ม

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง		←	→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง		←	→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล					←	→						
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	1,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						1,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 – 92 1 – 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษา ในสถานศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการในการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมความเข้าใจให้กับสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป ซึ่งจะก่อให้เกิดคุณภาพในสถานศึกษาและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำ “โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566” ขึ้นมา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน สถานศึกษาของรัฐบาล มาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินสถานศึกษาอาชีวศึกษาของ

สำนักงานรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และรองรับการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ในอนาคตต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566
- 6.2 เพื่อนำข้อเสนอแนะและจุดด้อยจากการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทางวิชาชีพตามที่กำหนด
- 6.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด และประเมินภายนอกจาก สมศ.

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

รูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ของวิทยาลัยการอาชีพ ชนแดน พร้อมบันทึกข้อมูลลงแผ่นซีดี จำนวน 5 เล่ม/5 แผ่น

7.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน และสังคมด้านคุณภาพการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษากำหนด และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←			→								
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	1,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						1,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รูปเล่มและแผ่นซีดีข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ถูกต้องและ
จัดส่งได้ตรงตามเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการบ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

เบอร์โทร : 099 – 383 – 1457

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและ

รับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ม้องค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←→											
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←→							
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←→			

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายอานวย อินทรโชติ

เบอร์โทร : 081 – 674 – 7798

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ไม่จำเป็นต้องเรียนในกายตำราเรียนเท่านั้นแต่ยังมีการสืบค้นข้อมูลได้ในระบบอินเทอร์เน็ตซึ่งเป็นโลกแห่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันยุคทันสมัยต่อเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแก่นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพชนแดน งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ระบบแม่ข่ายสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ขึ้นมา เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแนวใหม่ โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากจากในตำราให้กับนักเรียน นักศึกษา สร้างความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา รวมถึงการสืบค้นข้อมูลทางการศึกษา และสร้างความรวดเร็วในการติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ ได้เป็นอย่างดี

6. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ระบบเครือข่ายภายในวิทยาลัย

7.2 เชิงคุณภาพ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน สามารถจัดการด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			30,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	30,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสารสนเทศงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ
ในด้านการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกหรือ
ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายธีรศักดิ์ แสนล้อม

เบอร์โทร : 095 – 624 – 7597

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและ ผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสร้างบุคลากรที่มีฝีมือ
ระดับกลางเข้าสู่ตลาดแรงงานเพื่อทดแทนแรงงานที่มีอยู่เดิมที่ต้องเลื่อนขึ้นไปเป็นบุคลากรที่มีฝีมือระดับสูง
หรือมีอายุสูงขึ้น หรือเปลี่ยนอาชีพ หรือเสียชีวิต ฯลฯ หรือเข้าไปทำงานในสถานประกอบการที่เกิดขึ้นใหม่
หากผู้ที่ จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานไม่เพียงพอ
แล้วจะทำให้สถานประกอบการได้รับความเสียหายผลผลิตลดน้อยลง ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
บุคลากรเพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบต่เศรษฐกิจส่วนรวมของประเทศและเป็นความสูญเสียของการจัด
การศึกษา ถ้าการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษามีประสิทธิภาพสูง สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทักษะและ
ทัศนคติในการทำงานสูงตรงกับความต้องการของสถานประกอบการแล้ว นำให้เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ
ดีขึ้นตามไปด้วย

ดังนั้น เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา และเพื่อสร้างบุคลากรที่มีฝีมือเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ขยายโอกาสการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สู่วิทยาลัยระดับมัธยมศึกษาในสังกัด สพฐ. เพื่อส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับโอกาสทางด้านการจัดการอาชีวศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- 6.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความเสมอภาคและโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- 6.3 เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เข้าร่วมลงนาม เพิ่มมากขึ้น

7.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน มีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						2,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ร่วมกับวิทยาลัย
การอาชีพชนแดน ในปีงบประมาณ 2567

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

เบอร์โทร : 099 – 383 – 1457

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและ

รับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีองค์ความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และ ครูผู้ควบคุม จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ และแหล่งที่มาของเงิน						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายพัชรพงษ์ สวयरูป

เบอร์โทร :

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

การประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เพื่อที่ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานสิ่งประดิษฐ์ พร้อมสร้างรากฐาน และสนับสนุนโครงงานสิ่งประดิษฐ์ให้ยั่งยืน โดยการจัดประกวดพร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียนมาไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และเพื่อนำสิ่งประดิษฐ์ที่ประกวดได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ไปประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

6.2 เพื่อสนองนโยบายของชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

6.3 เพื่อนำโครงการที่ประกวดได้ในครั้งนี้ไปพัฒนา และส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไป

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมดไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้ทักษะจากการสร้างและผลิตชิ้นงานโครงการเพื่อเข้าประกวด และได้โครงการที่เด็กส่งเข้าประกวด เพื่อพิจารณานำส่งประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดต่อไป

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ และหมวดเงินเดือน						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ด้านงานประดิษฐ์ พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน - นักศึกษา ได้ฝึกการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตนได้ศึกษาเล่าเรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวรุ่งนภา น้อยยม

เบอร์โทร : 099 - 383 - 1457

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 2 พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันที่มีการแข่งขันทางการค้า เศรษฐกิจที่ไร้พรมแดน ฉะนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การบริหารจัดการ บัญชีและการเงิน การตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการที่ใช้ความคิด ความรู้และปัญญาทั้งในรูปแบบขององค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ในลักษณะของ Creation Economy ซึ่งการจะดำเนินการให้เป็นไปตามทิศทางนี้ได้ จำเป็นต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในธุรกิจแต่ละสาขา ในการช่วยพัฒนานักศึกษา หรือผู้ที่สนใจอันรวมถึงการสร้างผู้ประกอบการใหม่ๆ ให้มีความรู้ ความเข้มแข็งเพียงพอที่จะก้าวตามการเปลี่ยนแปลงนี้

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน เล็งเห็นประโยชน์ในการพัฒนานักศึกษาที่สามารถเป็นผู้ประกอบการ เนื่องจากเป็นนโยบายของวิทยาลัยฯ ที่จะผลักดันให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น มีวิชาที่มีการฝึกนักศึกษาให้มีการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ทำขึ้นเองในช่วงที่มีกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจขึ้นภายในวิทยาลัยฯ เพื่อดูแลและ

รับผิดชอบในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาในรูปแบบธุรกิจ
- 6.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพและสร้างแรงจูงใจหรือทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระหรือเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน นักศึกษาสายอาชีวศึกษา
- 6.3 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้มีความรู้ ด้านการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียน นักศึกษา

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 25 คน และ ครูผู้ควบคุม จำนวน 5 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	←	→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง				←	→							
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง					←	→						
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ									←	→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ และหมวดแผนกอื่น .						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาและมีศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

โครงการฝ่ายวิชาการ

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา
ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 - 92 1 - 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้มีเวทีในการ
ประกวดแข่งขันด้านวิชาชีพต่าง ๆ โดยจัดให้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพ
ระยะสั้น ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ตั้งแต่
ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค
ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการเตรียมความพร้อมในการฝึกทักษะฝีมือของ
ผู้เรียน ที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และ
ระดับชาติ ปีการศึกษา 2566 ต่อไป

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 6.2 เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนที่เป็นตัวแทนระดับสถานศึกษา ได้ฝึกทักษะฝีมือในแต่ละประเภทการแข่งขัน เข้าสู่การแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.3 เพื่อสนับสนุนค่าดำเนินการในการส่งคณะครูผู้ควบคุม กรรมการตัดสินบางประเภท และผู้เรียน ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ซึ่งเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าสู่ระดับภาคและระดับชาติ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

- 7.1.1 ผู้เรียน ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. แต่ละประเภทการแข่งขัน จำนวนตามเกณฑ์ที่ระเบียบ อวท. กำหนด
- 7.1.2 ครูผู้ควบคุม (เฉพาะที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ)
- 7.1.3 คณะกรรมการตัดสิน (เฉพาะที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสิน ระดับ ภาค และระดับชาติ)

7.2 เชิงคุณภาพ

- 7.2.1 ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ในการฝึกทักษะอย่างเพียงพอสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ
- 7.2.2 คณะครู กรรมการตัดสิน และผู้เรียน มีงบประมาณดำเนินการสนับสนุนในการก้าวสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับชาติ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	25,000		25,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน
- 11.2 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมฝึกทักษะฝีมือสู่การเป็นตัวแทนระดับ จังหวัด ก้าวไปแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 ผู้เรียน และคณะครูผู้ควบคุมการฝึกทักษะ ของวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ได้รับการสนับสนุนการดำเนินการในการส่งผู้เรียนเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับภาคและระดับชาติ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรการเรียนการสอน (ทวิศึกษา) 2567

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 – 92 1 – 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณภาพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียนทวิศึกษา ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้ นักเรียนทวิศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพ โดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทวิศึกษา ในเขตอำเภอชนแดน และอำเภอวังโป่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพและวิชาชีพพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 11.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายได้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ จัดทำและพัฒนารถจักรยานยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์

เบอร์โทร : 090 - 8935 - 949

อีเมล : pickrider855@gmail.com

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษา เพื่อเป็นการ
สารสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ในการดำเนินงานจัดทำรถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง เพื่อให้นักเรียนได้
ร่วมสร้างสรรค์ความคิดในการทำให้อัตราการประหยัดเชื้อเพลิง ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นการ
พัฒนาความคิดของนักเรียน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อทำการพัฒนารถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง

6.2 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ

6.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			60,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						60,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จากการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงและเป็นพัฒนาด้านความคิดในการพัฒนารถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2567

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ จัดทำและพัฒนารถจักรยานยนต์เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นายสุรเชษฐ์ หลวงนรินทร์

เบอร์โทร : 090 – 8935 – 949

อีเมลล์ : pickrider855@gmail.com

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ ด้านที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษา เพื่อเป็นการ
สารสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน ในการดำเนินงานจัดทำรถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง เพื่อให้นักเรียนได้
ร่วมสร้างสรรค์ความคิดในการทำให้รถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป็นการ
พัฒนาความคิดของนักเรียน

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อทำการพัฒนารถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง
- 6.2 เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาประเทศ
- 6.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิง

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขัน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง				←	→							
5. ดำเนินงานตามโครงการ					←	→						
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์				60,000		ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	60,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์จากการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงและเป็นพัฒนาด้านความคิดในการพัฒนารถจักรยานยนต์ประหยัดเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2567

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานทางการศึกษา V-NET ประจำปีการศึกษา 2566

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางประภัสสร โตคำงพลู

เบอร์โทร : 089 - 461 - 7201

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. ได้ดำเนินการทดสอบนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 เพื่อวัดความรู้และความคิดของผู้เรียน เมื่อผู้เรียน เรียน ถึงระดับชั้นปีสุดท้ายของ ทุกสาขาวิชา และในปีการศึกษา 2566 นี้ ทางวิทยาลัยการอาชีพพนมแดน ได้เป็น สนามสอบ V-NET ด้วย

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าทดสอบความรู้ดังกล่าว ทางงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6.2 เพื่อจัดทำเอกสารในการดำเนินการทดสอบ ในระดับชั้นปวช.3

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ทั้ง 5 แผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นำผลการสอบไปใช้ในการประกันคุณภาพทางการศึกษา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	1,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						1,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อวัดความรู้และความคิดของผู้เรียน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางประภัสสร โตคำงพลู

เบอร์โทร : 089 - 461 - 7201

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 37 ในการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับแผนกวิชา และรายงานผลการประเมินตามระเบียบ ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา

6.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก

7.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพมากยิ่งขึ้น

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	2,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						2,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนก ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ บุรณาการสู่การประกอบอาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 – 92 1 – 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายเพื่อให้สถานศึกษาปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียนใหม่ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดโครงการศึกษาดูงานสำหรับเรียนใหม่ เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาที่เลือกเรียนโดยการเรียนอย่างมีจุดมุ่งหมายและมีทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ ตลอดจนความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพและทราบถึงลักษณะงานในอาชีพที่ตรงกับความสนใจความถนัดของตนเอง พร้อมกันนี้ยังเป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนในการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เห็นความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาดูงาน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าศึกษาดูงาน เสริมสร้างประสบการณ์ในสาขาวิชาที่เรียน นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาอาชีพและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

6.2 เพื่อให้นักเรียนทราบแนวทางในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน

6.3 เพื่อให้นักเรียน เรียนอย่างมีจุดหมายตรงกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

คณะครู และนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ทั้ง 5 แผนกวิชา

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์			50,000			ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น	50,000 บาท					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ลักษณะงานในสาขาวิชาที่เรียนและเสริมสร้างประสบการณ์จริงในการศึกษาดูงาน

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวลี ศรีเบญจมาศ

เบอร์โทร : 062 – 935 – 5593

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อนิเทศติดตาม นักเรียน นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

รู้ถึงปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รู้ถึงปัญหาต่างๆ ของนักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการและนำปัญหามาร่วมกันแก้ไข

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกงานและฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาววสี ศรีเบญจมาศ

เบอร์โทร : 062 – 935 – 5593

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนนักศึกษารู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ก่อนออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 - 92 1 - 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา สำหรับบริหารจัดการได้เองตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดวิธีการให้ถูกต้องตามระเบียบของราชการ และให้มีการจัดระบบหนังสือเรียนเพื่อส่งต่อให้นักเรียนในรุ่นต่อๆ ได้นำไปใช้ ทั้งนี้ การดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนของสถานศึกษานั้น กำหนดให้ต้องมีการพิจารณาตัดสินใจร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษากับภาคี 4 ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน และผู้แทนชุมชน ดังนั้นเพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนของค่าเครื่องเขียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และค่าอุดหนุนการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ดำเนินการ จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อดำเนินการเป็นไปตามความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 6.2 เพื่อได้สรุปยอดของการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 20 คน

7.2 เชิงคุณภาพ

ประชุมภาคี 4 ฝ่าย สรุปยอดจำนวนเงินที่จะสั่งซื้อหนังสือ

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	1,000					ถัวเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						1,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ทราบยอดการสั่งซื้อหนังสือของแต่ละแผนก
- 11.2 สรุปยอดการสั่งซื้อหนังสือของวิทยาลัยฯ ได้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

- 12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ
- 12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการปฎิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่เสร็จสิ้นจากการฝึกงานในสถานประกอบการ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวลี ศรีเบญจมาศ

เบอร์โทร : 062 – 935 – 5593

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินนโยบายให้สถานศึกษามีการร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางในการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการจริง กำหนดให้ผู้เรียนในสายอาชีพทุกคนต้องออกฝึกงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน เพื่อเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงในการเรียนวิชาชีพ จากสถานประกอบการจริง ผู้เรียนจะมีความรู้ทักษะและประสบการณ์จากที่เรียนในสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน มีการปรับตัวเพื่อร่วมทำงานกับบุคคลภายนอก เป็นการเตรียมตัวสู่อาชีพอย่างมีคุณภาพ

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ถึงแนวทางการออกฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ
- 6.2 เพื่อแนะแนวทางให้นักเรียนนักศึกษารู้ถึงวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมของการทำงานจริง

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 และนักศึกษาทวิภาคี ทุกแผนกวิชาที่ออกฝึกงานในสถานประกอบการ

7.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา บรรยายถึงประสบการณ์การทำงานและปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหา

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←→											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←→										
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←→									
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←→									
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←→									
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←→					
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←→		

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา สามารถบรรยายถึงประสบการณ์การทำงานและปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหา

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-

1. ชื่อโครงการ โครงการสัปดาห์วันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทย

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวศศิธร สุนทรักษ์

เบอร์โทร :

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาติไทยเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวันกวีเอกของโลกหรือวันสุนทรภู่ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอผลงานของสุนทรภู่บรรจุไว้ในหลักสูตรเพื่อให้เยาวชนของไทยได้ศึกษาเรียนรู้ และสืบเนื่องจากวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี รัฐบาลประกาศให้เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใยในปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับภาษาไทย อีกทั้งพระราชทานแนวความคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกคนไทยทั้งชาติให้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย จนสามารถนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มหาวิทยาลัยภาษาไทย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้จัดโครงการ “สัปดาห์วันสุนทรภู่คู่ภาษาไทย” ขึ้นในวันที่ 13-22 กรกฎาคม 2566 กิจกรรมวันสุนทรภู่จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความอัจฉริยะในเชิงกวีของสุนทรภู่ ซึ่งจะก่อให้เกิดพลังสร้างสรรค์ทางด้านงานกวี

ให้กับเยาวชนรุ่นหลัง และเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่โดยแสดงความสามารถทางด้านกวี ฝึกให้คิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

6.2 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

6.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 นักเรียน-นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงแสดงความห่วงใย และพระราชทานแนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

7.2.2 นักเรียน-นักศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการเขียนและการพูดอย่างมีศิลปะและเกิดประสิทธิภาพ

7.2.3 นักเรียน-นักศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีและได้รับสุนทรียภาพในการใช้ภาษาไทย และได้รับความบันเทิงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์	3,000					ถ้าเฉลี่ยจ่าย ตามจริงทุก รายการ
รวมทั้งสิ้น						3,000 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพชนแดน ตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ โดยแสดงความสามารถและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย รู้จักคิดเป็น เขียนเป็นและทำเป็น

10.2 นักศึกษาสามารถตระหนักถึงความอัจฉริยะและความสามารถของสุนทรภู่กวีเอกของโลก

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

1. ชื่อโครงการ โครงการห้องเรียนอาชีพ

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ/งาน : นางสาวจริยาภรณ์ ป้องคำ

เบอร์โทร : 089 - 92 1 - 7071

อีเมล :

3. ลักษณะโครงการ :

☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ

☒ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานการศึกษา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาด้านที่ 2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมทั้งมีความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพและวิชาการไปพร้อมกันนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนด้านความสร้างสรรค์ การต่อยอดนวัตกรรม วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงได้ส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ วิชาชีพพื้นฐานของสาขางาน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละด้านอย่างเต็มศักยภาพโดยกิจกรรมในการพัฒนาทักษะประกอบด้วย

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.2 เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

6.3 เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดความสนใจและความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

7.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย

8. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนิน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											
	พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	←	→										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		←	→									
3. ประชุม/ประสานผู้ที่เกี่ยวข้อง			←	→								
4. จัดทำรายการขอซื้อ ขอจ้าง			←	→								
5. ดำเนินงานตามโครงการ			←	→								
6. กำกับติดตาม/ประเมินผล							←	→				
7. รายงานการดำเนินโครงการ										←	→	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพชนแดน

10. งบประมาณ และหมวดเงินที่ใช้ :

10. งบประมาณ และหมวดเงินเดือน						
รายจ่าย	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน					หมายเหตุ
	งบประมาณ	อุดหนุน		เงินรายได้ สถานศึกษา	งบเฉพาะ โครงการ	
		ค่าจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			
ค่าตอบแทน						
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
ค่าครุภัณฑ์						
รวมทั้งสิ้น	รจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และวิชาชีพพื้นฐานได้เต็มตามศักยภาพ

11.2 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตาม
นโยบายได้

12. การติดตามและการประเมินผลโครงการ:

12.1 แบบรายงานติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

12.2 สรุปผลและรายงานผลโครงการรูปแบบ PDCA

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโครงการ

-



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพชนแดน

ที่ 219/2566

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตลอดจนแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษารองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพชนแดน จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายพัฒนคุณวัชร	นวมเพื่อง	ประธานกรรมการ
1.2 นายศราวุธ	สินพิพัฒนางค์	กรรมการ
1.3 นายจอห์น	จันทะวัน	กรรมการ
1.4 นายวีระศักดิ์	สุวรรณขันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ สั่งการ ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำแก่คณะกรรมการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารทรัพยากร

2.1 นายศราวุธ	สินพิพัฒนางค์	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาววิราวรรณ	เหลาฤทธิ์	กรรมการ
2.3 นางพรรณตรี	คูทอง	กรรมการ
2.4 นางสาวกนกต์กนิษฐ์	ธิดาวงษ์สกุล	กรรมการ
2.5 นายอิทธิฤทธิ์	เด็ดแก้ว	กรรมการ
2.6 นายธีระวัฒน์	จันดิน	กรรมการ
2.7 นายนัฐภูมิ	กอนมน	กรรมการ
2.8 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการและเลขานุการ

/3. คณะกรรมการ....

3. คณะกรรมการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3.1 นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
3.2 นายอำนาจ	อินทรโชติ	กรรมการ
3.3 นายสุรเชษฐ์	หลวงนรินทร์	กรรมการ
3.4 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
3.5 นางสาวจริยาภรณ์	ป้องคำ	กรรมการ
3.6 นางสาวรุ่งนภา	น้อยยม	กรรมการ
3.7 นางปฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

4.1 นายจอห์น	จันทร์วัน	ประธานกรรมการ
4.2 นายณรงค์ศักดิ์	สิงห์เถื่อน	กรรมการ
4.3 นายลัทธวุฒิ	พุกสว่าง	กรรมการ
4.4 นางสาวศศิธร	สุนทรรักษ์	กรรมการ
4.5 นายณัฐสิทธิ์	บุญทอง	กรรมการ
4.6 นายธวัชชัย	นกแก้ว	กรรมการ
4.7 นางนิขารีย์	นิยมไทย	กรรมการและเลขานุการ

5. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

5.1 นายจอห์น	จันทร์วัน	ประธานกรรมการ
5.2 นายธีรศักดิ์	แสนล้อม	กรรมการ
5.3 ว่าที่ร้อยตรีสุรชัย	สีทอง	กรรมการ
5.4 นายพีระวัส	นิยมไทย	กรรมการ
5.5 นางพรพรรณตรี	คูทอง	กรรมการ
5.6 นายสินธนา	ดีแสง	กรรมการ
5.7 นายชัชวาลย์	ผิวผ่อง	กรรมการ
5.8 นางสาวจริยาภรณ์	ป้องคำ	กรรมการ
5.9 นางสาวลี	ศรีเบญจมาศ	กรรมการ
5.10 นางสาวกัณต์กนิษฐ์	ธิดาวงษ์สกุล	กรรมการ
5.11 นายธนพล	อุปละกุล	กรรมการ
5.12 นางสาวสุนีย์	อยู่เย็น	กรรมการ
5.13 นางประภัสสร	โตคำงพลู	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่และ...

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ

1. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก รายงานผลการดำเนินการตามแผน/โครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ 2566 ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของภาระที่ได้รับมอบหมาย ตามแบบรายงานหรือแบบสำรวจ ที่จัดให้ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2566

2. หัวหน้างาน/หัวหน้าแผนก เสนอโครงการที่จะดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2567 และส่งฝ่ายของตนเอง ภายในวันที่ 8 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณาโครงการต่อไป

3. คณะกรรมการภายในฝ่ายรวบรวมโครงการที่พิจารณาแล้วของฝ่ายตนเอง นำเข้า คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้คณะกรรมการจัดเรียงลำดับความสำคัญ งบประมาณต่อโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้จัดสรรเบื้องต้น ให้ทันตามกำหนด

4. คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองกรอบวงเงินของแต่ละโครงการให้เหมาะสม

5. คณะกรรมการภายในฝ่ายสรุปโครงการทั้งหมดภายในฝ่ายของตนเองและเสนอฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ ภายในวันที่ 30 กันยายน 2566

6. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

6.1 นายวีระศักดิ์	สุวรรณพันธ์	ประธานกรรมการ
6.2 นางสาวทิพวรรณ	ขามภารา	กรรมการ
6.3 นางปฐมาพร	น้อยบัว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ประสานงานกับคณะกรรมการดำเนินงาน รวบรวมโครงการ ที่พิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 (ฉบับร่าง) เสนอต่อกรรมการบริหาร สถานศึกษาเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด เกิดผลงานที่มี ประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2566



(นายพัฒนคนวัชร นวมเพื่อง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพชนแดน



วิทยาลัยการอาชีพชนแดน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ